



Nivel: Subnivel Elemental	Área / Asignatura: Matemáticas		Año Lectivo: 2021-2022
Curso: Cuarto	Paralelo: "A y B"	Quimestre: PRIMER QUIMESTRE	
Docente:		Lcda. Fernanda Vásconez, Lic. Eduardo Flores.	
ESTUDIANTE:		Fecha:	
INSTRUCCIONES GENERALES: - Antes de contestar, escuche atentamente las indicaciones. - Solo deberán responder la evaluación una sola vez ya que se tomará en cuenta solo la primera entrega. - Si tiene alguna inquietud pregunte a la maestra. - Éxitos.			
Prueba de fin Parcial ☐		Examen quimestral ☒	Supletorio ☐ Remedial ☐

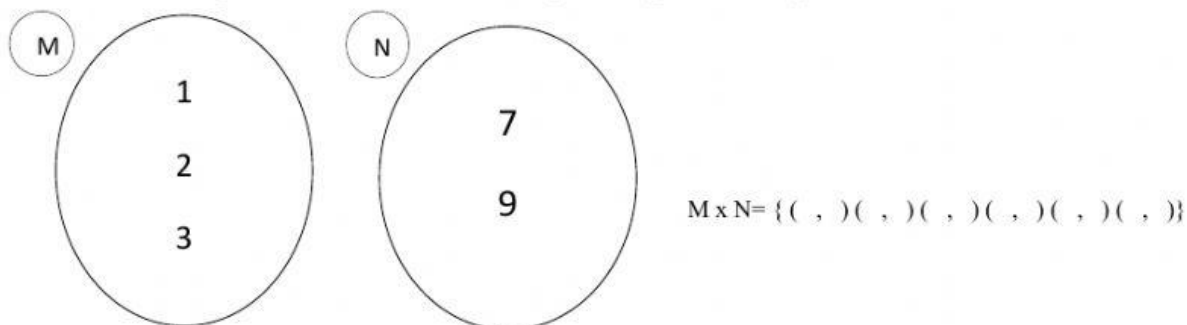
M.2.1.1. Representar conjuntos y subconjuntos discriminando las propiedades o atributos de los objetos.

1. Observe el ejemplo y complete la tabla.

POR COMPRENSIÓN	POR EXTENSIÓN
$N = \{\text{números entre 11 y 29}\}$	$N = \{12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28\}$
	$V = \{a, e, i, o, u\}$
	$U = \{\text{cuadernos, lápiz, borrador, bolígrafo, colores, regla, libros}\}$
$L = \{\text{letras de la palabra camino}\}$	
	$A = \{\text{oveja, cerdo, vaca, gallina, pato}\}$

MM.2.1.9. Representar por extensión y gráficamente los pares ordenados del producto cartesiano $A \times B$.

2.- Forma el producto cartesiano de los siguientes pares de conjuntos.





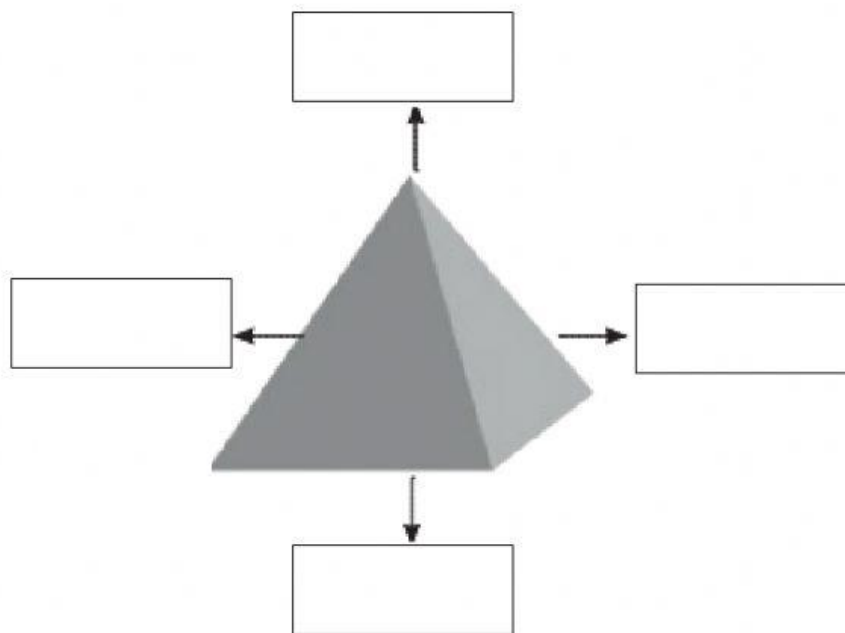
- ✚ M.2.2.11. Utilizar las unidades de medida de longitud en la estimación y medición de longitudes de objetos de su entorno.

3. Escriba cada medida en la unidad indicada.

5m	dm	300dm	cm
300dm	m	500cm	dm

- ✚ M.2.2.2. Clasificar objetos, cuerpos geométricos y figuras geométricas según sus propiedades.

4. Complete los elementos de la pirámide.



- ✚ M.2.1.23. Aplicar la propiedades conmutativa y asociativa de la adición en estrategias de cálculo mental.

5.- Resuelve las adiciones y realiza la prueba para verificar el resultado.

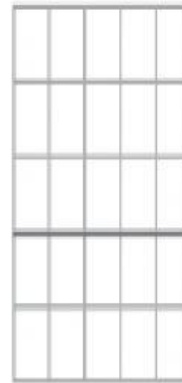
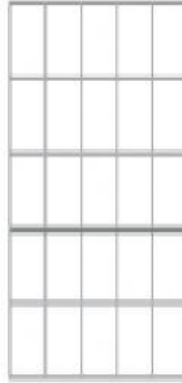
Adición	Propiedad conmutativa	Adición	Propiedad conmutativa																																																																
<table><tr><td></td><td>4</td><td>3</td><td>5</td></tr><tr><td>+</td><td>1</td><td>9</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		4	3	5	+	1	9	4									<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>+</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					+												<table><tr><td></td><td>2</td><td>8</td><td>3</td></tr><tr><td>+</td><td>4</td><td>5</td><td>7</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		2	8	3	+	4	5	7									<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>+</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					+											
	4	3	5																																																																
+	1	9	4																																																																
+																																																																			
	2	8	3																																																																
+	4	5	7																																																																
+																																																																			



- ✚ M.2.1.24. Resolver problemas que requieran el uso de sumas y restas e interpretar la solución dentro del contexto del problema.

6.- Lee la siguiente situación y resuélvela

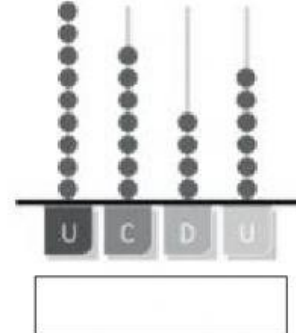
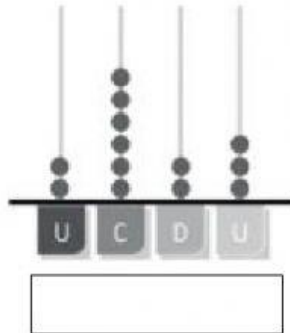
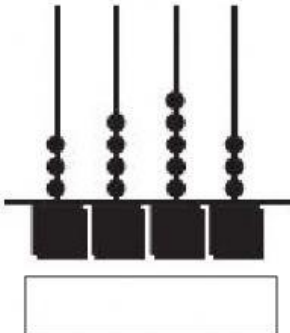
Julietta está armando cuadernos reciclados. Su hermano le regaló 136 hojas y ella reunió de sus antiguos cuadernos, 279 hojas. Utilizó 342 hojas en su proyecto. ¿Cuántas hojas le quedan?



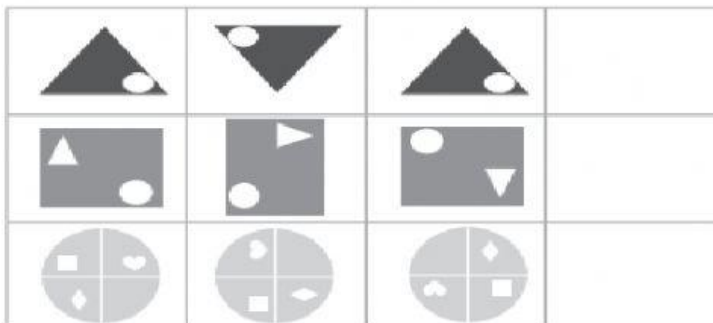
Respuesta:

- ✚ M.2.1.12. Representar, escribir y leer los números naturales de 0 a 9 999 en forma concreta, gráfica y simbólica.

7.- Escribe el número que está representado en los siguientes ábacos.



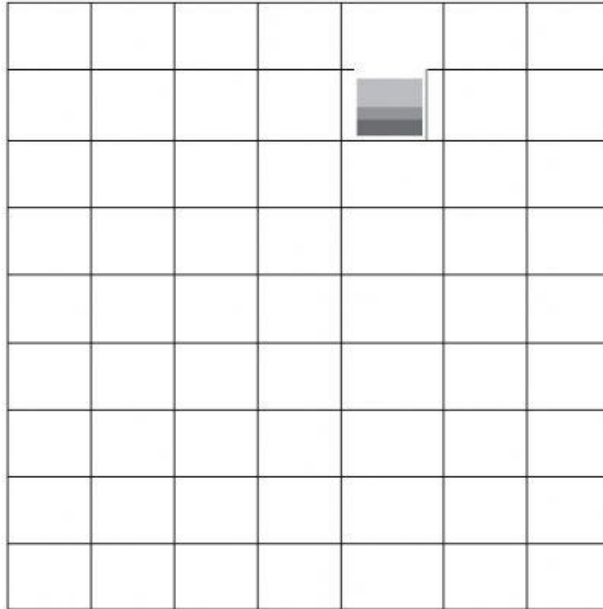
- ✚ M.2.1.2. Describir y reproducir patrones de objetos y figuras basándose en sus atributos.
- 8.- Observa las secuencias y dibuja la figura que continúa.





- ✚ M.2.2.3. Identificar formas cuadradas, triangulares, rectangulares y circulares en cuerpos geométricos del entorno o modelos geométricos.

9.- Pinta los cuadros, según las instrucciones, a partir de la posición de la bandera.



AZUL: Tres cuadros hacia abajo,
dos a la derecha

VERDE: Un cuadro hacia arriba,
cuatro a la izquierda.

AMARILLO: Cuatro cuadros
hacia la derecha, uno hacia
abajo, tres a la izquierda.

EVALUACIÓN METACOGNITIVA

Objetivo: La Metacognición tiene como objetivo el conocimiento profundo de qué sabemos y cómo lo hemos aprendido, para mantener las estrategias que nos funcionan y detectar cuáles deberíamos modificar.

10. En base a lo desarrollado, responda las siguientes preguntas:



UNIDAD EDUCATIVA
"LA PROVIDENCIA"

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SUMATIVA

1. ¿QUÉ HE
APRENDIDO?

2. ¿QUÉ PASOS HE
SEGUIDO?

3. ¿PARA QUÉ ME HA
SERVIDO?

4. ¿EN QUÉ OTRAS
SITUACIONES PUEDO
UTILIZARLO?

ELABORADO Y REVISADO POR:

Lcda. Fernanda Vásquez

DOCENTE

Lcda. Fernanda

Guamanquispe

**COORDINADORA DE
AREA**

CERTIFICADO Y APROBADO POR:

Lcda. Fernanda Vásquez

**TUTOR
PTE. JUNTA DE CURSO**

Msc. Silvia Freire

RECTORA

ENLACE:

E-mail: providencia.ambato@gmail.com & academico.provi.amb@gmail.com
Telf: 2824-212