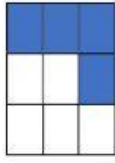
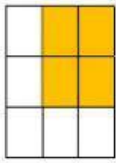
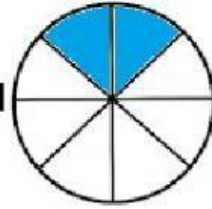
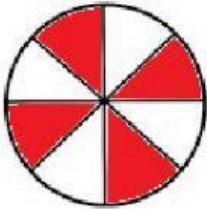


SUMAR Y RESTAR FRACCIONES CON EL MISMO DENOMINADOR

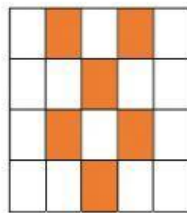
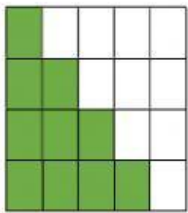
1. Relaciona cada par de dibujos con el resultado de la operación.



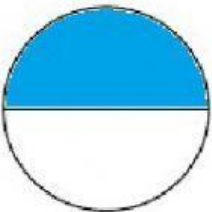
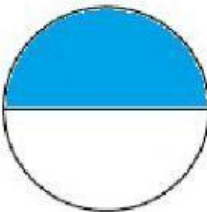
1



$\frac{8}{9}$



$\frac{4}{20}$



$\frac{2}{8}$

2. Calcula y completa.

$$\frac{4}{8} + \frac{3}{8} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{12}{25} - \frac{4}{25} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{3}{7} + \frac{2}{7} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{8}{3} - \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{3}{3}$$

$$\frac{8}{12} \boxed{} \frac{3}{12} = \frac{5}{12}$$

$$\frac{5}{9} + \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{12}{9}$$

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} + \frac{4}{7} = \frac{6}{7}$$

$$\frac{4}{\boxed{}} \boxed{} \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{9}{10}$$

$$\frac{7}{10} - \frac{3}{10} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{4}{2}$$

$$\frac{9}{13} \boxed{} \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{4}{\boxed{}}$$

$$\frac{3}{9} + \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{8}{9}$$

3. En una clase de 30 personas, las dos quintas partes son chicas y el resto chicos.

a) ¿Cuántas chicas hay en clase? Fracción: $\frac{\square}{\square}$ de 30. Hay $\square$ chicas.

b) ¿Cuántos chicos? Fracción: $\frac{\square}{\square}$ de 30. Hay $\square$ chicos.

4. Hemos partido un bizcocho en 15 trozos iguales. En el desayuno tomamos 6 trozos y en la merienda 7.

a) Expresa con fracciones las cantidades consumidas.

Desayuno $\frac{\square}{\square}$

Merienda $\frac{\square}{\square}$

b) ¿Qué fracción de bizcocho sobró? $\frac{\square}{\square}$

5. Ana ha dividido una empanada en dieciocho partes iguales. Sobre la mesa quedan 7 de esos trozos.

a) ¿Cuántos trozos faltan? Faltan $\square$ trozos.

b) Escribe la fracción de empanada que queda y la fracción de empanada consumida.

Queda $\frac{\square}{\square}$ de empanada

Comimos $\frac{\square}{\square}$ de empanada.