الاسم: الصف:

اختبار منتصف الفصل

الفصل السابع

الدروس من ٧-١ الى ٧-٤



@moth_vip

LIVEWORKSHEETS

أوجد المتوسطَ الحسابيَّ والوسيطَ والمنوالَ لكل مجموعة بيانات مما يأتي:

١ درجاتُ الحرارةِ العظمى المسجلةُ في إحدى مدنِ المملكةِ خلالَ أسبوعٍ:
٢٥، ٣٢، ٣١، ٢٧، ٣١، ٣٢، ٣٢ .

أ) -المتوسط الحسابي= ٣٠ ، الوسيط = ٣١ ، المنوال = ٣٢
ب)- المتوسط الحسابي = ٣٠ ، الوسيط = ٣٠ ، المنوال= ٣٠
ج)- المتوسط الحسابي = ٣١ ، الوسيط = ٣٠ ، المنوال= ٣٠

٢ أثمانُ أقلام: ٣,٥ ريالات، ١,٦٦ ريال، ١,٣٥ ريال، ٣,٥ ريالات، ١,٥ ريال، ٠,٩٩ ريال، ١,٥ ريال.

أ) -المتوسط الحسابي= ٢ ، الوسيط = ٣,٥ ، المنوال = ١,٥ ، ٣,٥
ب)- المتوسط الحسابي = ٢ ، الوسيط = ١,٥ ، المنوال= ١,٥
ج)- المتوسط الحسابي = ٢ ، الوسيط = ١,٥ ، المنوال= ١,٥ ، ٣,٥

٣ **اختيارٌ من مُتعَدِّدٍ:** يبيِّنُ الجدولُ أدناهُ أطوالَ خمسةٍ من أطولِ أنهارِ العالمِ.

النهرُ	النيل	الأمازون	الدانوب	الفرات	المسيسبي
الطول (كلم)	٦٦٥٠	٦٤٠٠	٢٨٥٠	٣٥٩٦	٦٢٧٥

أيُّ الأنهارِ في الجدولِ أعلاهُ يمثِّلُ طولُهُ وسيطَ أطوالِ الأنهارِ الخمسةِ؟ (الدرس ٧ - ١)

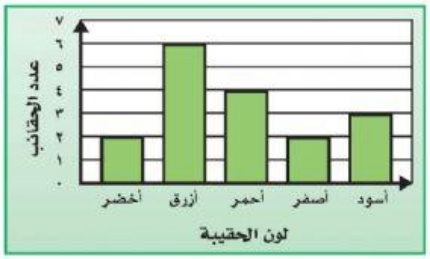
أ) المسيسبي.
ب) الفراتُ.
ج) النيلُ.
د) الدانوبُ.

@moth_vip
LIVEWORKSHEETS

٤ اشترى حسامٌ سنارة صيد وقبعةً، ودفعَ ثمنًا لها ١٤٠ ريالًا، إذا كانَ ثمنُ سنارة الصيد ٩ أمثالِ ثمنِ القبعةِ، فما ثمنُ كلٍّ منهما؟ (الدرس ٧ - ٢).

أ)- سعر القبعة = ١٤ ريال ، سعر السنارة = ١٢٦ ريال
ب)- سعر القبعة = ١٠ ريال ، سعر السنارة = ١٢٠ ريال
ج)- سعر القبعة = ١٥ ريال ، سعر السنارة = ١٥٠ ريال

٥ استعملِ التمثيلَ بالأعمدةِ أدناهُ لتحديدِ كمْ يزيدُ عددُ الحقائبِ الزرقاءِ على عددِ الحقائبِ الحمراءِ؟ (الدرس ٧ - ٣).



أ) ٣ حقائب
ب) ٤ حقائب
ج) حقيبتين

@moth_vip
LIVEWORKSHEETS

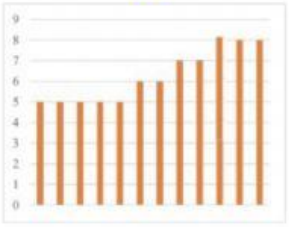
يبيِّنُ الجدولُ أدناهُ كتلَ عددٍ منْ صناديقِ التفاحِ:

(الدرس ٧ – ٣)

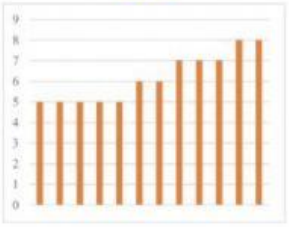
كتلُ صناديق مختلفة من التفاح (كجم)					
٧	٥	٥	٦	٨	٧
٦	٧	٨	٥	٥	٥

٦ مثِّلْ بالأعمدةِ كتلَ صناديقِ التفاحِ ثم صفْ مقياسَ التدرجِ وطولَ الفترةِ.

(أ)



(ب)



٧ أوجدِ المتوسطَ الحسابيَّ والوسيطَ والمنوالَ لهذهِ البياناتِ.

أ)- المتوسط الحسابي = ٦,٢ ، الوسيط = ٥ ، المنوال= ٥

ب)- المتوسط الحسابي = ٦,٢ ، الوسيط = ٥ ، المنوال= ٦

ج)- المتوسط الحسابي = ٦,٢ ، الوسيط = ٦ ، المنوال= ٥

@moth_vip

LIVEWORKSHEETS

اكتبِ النواتجَ الممكنةَ لكلِّ تجربةٍ احتماليةٍ مما يلي: (الدرس ٧ - ٤)

٨ اختيارُ بطاقةٍ واحدةٍ دونَ النظرِ إليها من البطاقاتِ التالية:

جـ	ب	ا	د

أ) أ ، ب ، ج ، د ب) أ ، ج ، د ج) أ ، ج ، ج ، د

٩ تدويرُ مؤشِّرِ القرصِ المجاورِ.



أ) أصفر ، أخضر ، أحمر

ب) أخضر ، أحمر

ج) أصفر ، أصفر ، أحمر

@moth_vip
LIVEWORKSHEETS



سُحِبَتْ بلورةٌ واحدةٌ عَشوائيًّا، صِفِ احتِمالَ سَحْبِ كُلِّ لونٍ مختلفٍ. اكتبْ (مُؤكَّد أو مستحيلٌ أو قويٌّ أو ضعيفٌ أو مُتساوي الإمكانيةِ): (الدرس ٧ – ٤)

١٠ أزرقُ. ضعيف | مستحيل | مؤكد | قوي

١١ أرجوانيٌّ. ضعيف | مستحيل | مؤكد | قوي

١٢ أحمرُ أو أزرقُ أو أخضرُ أو أصفرُ. ضعيف | مستحيل | مؤكد | قوي

١٣ أصفرُ أو أخضرُ. ضعيف | مستحيل | مؤكد | قوي

١٤ **اكتُب** يبيِّنُ الجدولُ أدناهُ أعمارَ طلابِ الصفِّ. (الدرس ٧ – ١)

أعمارُ الطلابِ						
١٠	١١	١١	١٢	١١	١٠	١٠
١١	١٠	١١	١١	١٠	١٠	١١

افترضْ أنهُ تمَّ إضافةُ عمرِ المعلمِ لمجموعةِ أعمارِ الطلابِ، فهلْ على الأغلبِ سيتغيَّرُ الوسيطُ أو المنوالُ لهذهِ البياناتِ؟ فَسِّر إجابَتك.

يتغير | لا يتغير

@moth_vip
LIVEWORKSHEETS