

2. Το γράφω κι αλλιώς, όπως στο παράδειγμα:

- Ο κυνηγός βάζει στο σημάδι τα πουλιά.
Ο κυνηγός σημαδεύει τα πουλιά.
- Βάζουν τα θεμέλια στο κτίριο του σχολείου.



Όλες οι λέξεις που βγαίνουν από την ίδια απλή λέξη με παραγωγή ή με σύνθεση αποτελούν μια **οικογένεια λέξεων**.
Ουσιαστικά παράγονται και από ρήματα:
προσπαθώ - προσπάθειες,
φορτώνω - φορτώματα,
θεραπεύω - θεραπεία.
Ρήματα παράγονται από άλλα ρήματα:
ψάχνω - ψαχουλεύω,
από ουσιαστικά:
σημάδι-σημαδεύω
και από άκλιτες λέξεις:
αντίκρυ - αντικρίζω.

- Τα φρούτα γίνονται συνεχώς πιο ακριβά.
- Πρέπει να μου κάνουν το παντελόνι πιο φαρδύ.
- Στεκόμαστε και παίρνουμε μια ανάσα.

3. Σχηματίζω παράγωγα ρήματα από τις παρακάτω λέξεις:

- | | |
|----------------|-----------------|
| • καρφί _____ | • βίδα _____ |
| • τρύπα _____ | • δάνειο _____ |
| • κρύος _____ | • φως _____ |
| • πάτος _____ | • πάγος _____ |
| • όργωμα _____ | • κέρδος _____ |
| • δάκρυ _____ | • βούρτσα _____ |
| • κλειδί _____ | • κύκλος _____ |
| • χαμηλά _____ | • ύψος _____ |

4. Γράφω ένα ουσιαστικό που παράγεται από τα παρακάτω ρήματα :

- | | |
|-----------------|------------------|
| • σέβομαι _____ | • ομιλώ _____ |
| • γυρίζω _____ | • φυλάγω _____ |
| • κεντώ _____ | • δικάζω _____ |
| • κολυμπώ _____ | • διευθύνω _____ |
| • οδηγώ _____ | • πλέκω _____ |

5. Συμπληρώνω τις καταλήξεις των ρημάτων στις παρακάτω προτάσεις:

Όταν βρισκόμαστ___ με την ξαδέρφη μου, μας αρέσ___ να παίζουμε___ κρυφτό. Η μικρή μου αδερφή θέλ___ να παίξ___ κι εκείνη μαζί μας και έχ___ μεγάλη πλάκα. Κρύβετ___ όταν κρυβόμαστ___ και φανερώνετ___ όταν φανερωνόμαστ___! Εμείς της εξηγούμε___ τι πρέπ___ να κάν___:

«Όταν κρύβεσ___, πρέπ___ να κάνεις ησυχία», της λέμ___. Πάντως διασκεδάζουμε___ πολύ και αυτό έχ___ σημασία όταν παίζουμε___.