

EVALUACIÓN DEL PRIMER PARCIAL  
SEGUNDO QUIMESTRE

DOCENTE:	BORBOR ARMENDÁRIZ MELANY NOEMÍ	NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	
GRADO/CURSO:	GRADO 4	CALIFICACIÓN:	
ASIGNATURA:	MATEMÁTICAS	FECHA:	

## Instrucciones

- 1.- El tiempo estimado para el desarrollo de la evaluación es de 35 minutos.
- 2.- La evaluación es individual y es para valorar sus conocimientos, por lo tanto, se prohíbe realizar consultas en internet o en el material de clases, durante el tiempo de la evaluación.
- 3.- Analice cada tema antes de contestar.

## ÍTEM DE EJECUCIÓN DE APRENDIZAJES

6 PUNTOS

## 1. RESUELVE LOS SIGUIENTES NÚMEROS

- a) 958      Se lee: \_\_\_\_\_
- b) 837      Se lee: \_\_\_\_\_
- c) 1 222      Se lee: \_\_\_\_\_
- d) 2 415      Se lee: \_\_\_\_\_
- e) 3 700      Se lee: \_\_\_\_\_
- f) 1 982      Se lee: \_\_\_\_\_
- g) 1 786      Se lee: \_\_\_\_\_
- h) 3 250      Se lee: \_\_\_\_\_
- i) 6 416      Se lee: \_\_\_\_\_
- j) 2 711      Se lee: \_\_\_\_\_

**2. RESUELVE LAS SIGUIENTES MULTIPLICACIONES**

a)  $9 \times 10 =$

b)  $8 \times 2 =$

c)  $5 \times 5 =$

d)  $6 \times 3 =$

e)  $2 \times 1 =$

f)  $5 \times 9 =$

g)  $123 \times 0 =$

h)  $3 \times 2 =$

i)  $2 \times 11 =$

j)  $45 \times 1 =$

**3. RESUELVE LAS SIGUIENTES MULTIPLICACIONES UTILIZANDO LA PROPIEDAD ASOCIATIVA**

1.  $2 \times (3 \times 1)$

2.  $(3 \times 3) \times 2$

3.  $3 \times (2 \times 2)$

4.  $6 \times (5 \times 2)$

5.  $8 \times (6 \times 1)$

6.  $1 \times (1 \times 1)$

7.  $(5 \times 5) \times 0$

8.  $8 \times (2 \times 2)$

9.  $9 \times (5 \times 2)$

10.  $7 \times (2 \times 4)$

**4. APLICA LA PROPIEDAD CONMUTATIVA EN LAS SIGUIENTES MULTIPLICACIONES**

a)  $123 \times 12 =$

b)  $3 \times 2 =$

c)  $740 \times 129 =$

d)  $841 \times 159 =$

e)  $635 \times 780 =$

f)  $147 \times 203 =$

g)  $894 \times 25 =$

h)  $852 \times 77 =$

i)  $23 \times 45 =$

j)  $566 \times 12 =$

#### ÍTEM DE DOBLE ALTERNATIVA

2 PUNTOS

##### 5. ESCRIBA V SI ES VERDADERO Y F SI ES FALSO

ENUNCIADOS	VERDADERO	FALSO
a) El signo “+” se llama “arroba”	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) El signo “-” se llama “más”	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) El signo “()” se llama “barras”.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) El signo “+” se llama “más”	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) El signo “()” se llama “paréntesis”.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### ÍTEM DE IDENTIFICACIÓN

2 PUNTOS

##### 6. IDENTIFICA SI LAS OPERACIONES MATEMÁTICAS ESTÁN UTILIZANDO PROPIEDAD ASOCIATIVA O COMUTATIVA

$2 \times 3 = 3 \times 2$

Asociativa

Comutativa

$20 \times (2 \times 54)$

Asociativa

Comutativa

$12 \times (8 \times 6)$

Asociativa

Comutativa

$7 \times 90 = 90 \times 7$

Asociativa

Comutativa

$$20 \times 98 = 98 \times 20$$

Asociativa      Comutativa

$$83 \times 10 = 10 \times 83$$

Asociativa      Comutativa

$$120 \times (80 \times 10)$$

Asociativa      Comutativa

$$(23 \times 45) \times 31$$

Asociativa      Comutativa

$$95 \times 5 = 5 \times 95$$

Asociativa      Comutativa

$$543 \times (276 \times 105)$$

Asociativa      Comutativa

<b>DOCENTE</b> Prof. Borbor Armendáriz Melany	<b>COMISIÓN PEDAGÓGICA</b> Ing. Yuliana Clemente P.	<b>DIRECTOR</b> Ing. Gabriel Medina D.