

# Pololetní práce – leden A

1. Urči mluvnické kategorie u podstatných jmen

	Pád	Číslo	Rod	Vzor
Na větvi				
Za horami				
Pro dědu				

2. Urči podstatná jména

Vrata		Stromoví	
Pardubice		nuda	
Mouka		Děj	
Lidstvo		Oko	
Lupení		Židle	
Železo		Vánoce	
Varhany		Svíčka	
housle		pohoda	

3. Druhy přídavných jmen – druh, vzor

Ve starobylém hradu		
Ze starých letopisů		
Skvělí lidé		
Duhové kuličky		
v letním horku		
Babiččina zástěra		
Korunní princ		

4.) Urči druhy zájmen

našemu		těmhle	
vy		se	
všichni		s ničím	
nikomu		o nás	
Kdo?		ona	
svůj		žádný	

### 5.) Stupňování přídavných jmen

1.stupeň	2.stupeň	3.stupeň
častý		
lehký		
roztomilá		
obtížný		

### 6.) Koncovky -ovi/-ovy

Otcov \_\_\_\_\_ spolupracovníci, ještěrov \_\_\_\_\_ zuby, viděla jsem  
 Karlov \_\_\_\_\_ rodiče, dědečkov \_\_\_\_\_ bačkory, řekni to  
 Mirkov \_\_\_\_\_, otcov \_\_\_\_\_ vzpomínky, Jirkov \_\_\_\_\_ sousedé,  
 Adamov \_\_\_\_\_ rodiče, slyšela jsem štěkat Markov \_\_\_\_\_ psy, šli  
 k dědov \_\_\_\_\_, susedov \_\_\_\_\_ domy, přišli Procházkov \_\_\_\_\_ i  
 Králov \_\_\_\_\_

### 7.) Pravopis

Pavlov \_\_\_\_\_ vtip \_\_\_\_\_ m \_\_\_\_\_ nebav \_\_\_\_\_. L \_\_\_\_\_ bor  
 m \_\_\_\_\_ vzal \_\_\_\_\_ na skv \_\_\_\_\_ l \_\_\_\_\_  
 v \_\_\_\_\_ let. V \_\_\_\_\_ děl \_\_\_\_\_ j \_\_\_\_\_, jak venčila ps \_\_\_\_\_. Na  
 postel \_\_\_\_\_ házela, asi se j \_\_\_\_\_ zdál zl \_\_\_\_\_  
 sen. Usl \_\_\_\_\_ šel j \_\_\_\_\_ vcházet do domu. Vezmeš m \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ k Jardov \_\_\_\_\_ na návštěvu? Na dovolenou do kempu  
 Sv \_\_\_\_\_ tl \_\_\_\_\_ vrch si \_\_\_\_\_ musíme vzít stan a  
 spacáky. Na v \_\_\_\_\_ soké mez \_\_\_\_\_ se krčil \_\_\_\_\_ mal \_\_\_\_\_  
 zajíci. Zapom \_\_\_\_\_ l si týde \_\_\_\_\_ l \_\_\_\_\_ stek na MHD.  
 Naš \_\_\_\_\_ bab \_\_\_\_\_ čku bolel \_\_\_\_\_ rame \_\_\_\_\_ í klou \_\_\_\_\_.  
 Ob \_\_\_\_\_ v \_\_\_\_\_ l \_\_\_\_\_ naš \_\_\_\_\_ tajnou skrýš ve  
 v \_\_\_\_\_ tv \_\_\_\_\_ ch stromů. M \_\_\_\_\_ nul \_\_\_\_\_ rok jel \_\_\_\_\_  
 prarodiče k moři a vzal \_\_\_\_\_ m \_\_\_\_\_. Brz \_\_\_\_\_  
 jsme mohl \_\_\_\_\_ ocenit tatínkov \_\_\_\_\_ vůdcovské schopnosti.