Ministerio de Educación	**ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA** **"MEDINA DOMÍNGUEZ"** **SANTA ROSA - SALINAS**	

EVALUACIÓN DEL SEGUNDO PARCIAL
SEGUNDO QUIMESTRE

DOCENTE:	Ing. Yuliana Clemente Panchana	**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:**	
GRADO/CURSO:	Séptimo Año de Educación Básica	**CALIFICACIÓN:**	
ASIGNATURA:	Lengua y Literatura	**FECHA:**	Miércoles 12 de enero/2022

Instrucciones

1.- El tiempo estimado para el desarrollo de la evaluación es de 35 minutos.
2.- La evaluación es individual y es para valorar sus conocimientos, por lo tanto, se prohíbe realizar consultas en internet o en el material de clases, durante el tiempo de la evaluación.
3.- Analice cada tema antes de contestar.

ÍTEMS DE RELACIÓN Y CORRESPONDENCIA

1. RELACIONE EL MODISMO CON SU SIGNIFICADO. **2 PUNTOS**

A Es pan comido	Se usa como persona que es rara o diferente del resto.
B La gota que derramo el vaso de agua	Expresa que la persona esta distraída, pensando en otra cosa.
C Ser la oveja negra	Cuando se quiere decir que una persona no tiene demasiada noción de la realidad y que fantasea más de la cuenta.
D Hacer castillos en el aire	Cuando algo resulta muy fácil de hacer o resolver.
E Estar en la luna	Es una serie de inconvenientes o problemas se le sumo uno más, que termino de colmar alguna situación.

2.- RELACIONA SEGÚN CORRESPONDA. **2 PUNTOS**

A TÍTULO	Se da un panorama general de los hechos, no abunda en tantos detalles.
B INTRODUCCIÓN	Narra los hechos en orden cronológico.
C DESARROLLO	Cuenta de qué o quién se tratará el texto.
D CONCLUSIÓN	Señala lo que generó la situación narrada.

LIVEWORKSHEETS

ÍTEMS DE IDENTIFICACIÓN **2 PUNTOS**

2.- LOCALIZA LOS ADVERBIOS EN EL SIGUIENTE TEXTO Y ESCRÍBELOS EN LA LÍNEA.

Amarga Derrota

Poseidón se desanimó bastante. No podía negarlo: la derrota le había sentado mal. Nunca pensó que el agua salada fuera un problema. ¡Con lo que le había costado poner un manantial allí!

_____

ÍTEMS DE OPCIÓN MÚLTIPE **2 PUNTOS**

3.- SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA EN CADA ENUNCIADO

3.1. En la oración "El coche corre mucho" el adverbio modifica a:

a) un verbo
b) un adjetivo
c) un sustantivo
d) un adverbio

3.2. En la oración "Tú jardín es muy bonito" el adverbio modifica a:

a) un adverbio
b) un verbo
c) un adjetivo
d) un sustantivo

3.3 "Mario se quedó fuera." - *Fuera* modifica a...

a) Mario
b) quedó
c) se
d) no modifica a ninguna

3.4. En la oración "Mi colegio está bastante cerca" el adverbio modifica a:

a) un adjetivo
b) un sustantivo
c) un adverbio
d) un verbo

ITEMS DE CLASIFICACIÓN **2 PUNTOS**

4.- CLASIFIQUE LOS ADVERBIOS SEGÚN CORRESPONDA.

Aquí	Lentamente	Allí	Menos
Tarde	Cómodamente	Arriba	Poco
Rápidamente	Mañana	Atrás	Más
Ayer	Justamente	Hoy	Siempre
Así	Temprano	Afuera	Mucho
Aún	Nada	Abajo	Adentro
Nunca	Mal	Tanto	Allá
Bastante	Como	Algo	Despacio

Adverbio de Cantidad		Adverbios de Tiempo	

Adverbios de Lugar		Adverbios de Modo	

_____	_____	_____
DOCENTE	**COMISIÓN PEDAGÓGICA**	**DIRECTOR**
Ing. Yuliana Clemente P.	**Ing. Yuliana Clemente P.**	**Ing. Gabriel Medina D.**

LIVEWORKSHEETS