

 Ministerio de Educación		ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "MEDINA DOMÍNGUEZ" SANTA ROSA - SALINAS		
EVALUACIÓN DEL SEGUNDO PARCIAL SEGUNDO QUIMESTRE				
DOCENTE:	Ing. Yuliana Clemente Panchana	NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		
GRADO/CURSO:	Séptimo Año de Educación Básica	CALIFICACIÓN:		
ASIGNATURA:	Lengua y Literatura	FECHA:	Miércoles 12 de enero/2022	

Instrucciones

- 1.- El tiempo estimado para el desarrollo de la evaluación es de 35 minutos.
- 2.- La evaluación es individual y es para valorar sus conocimientos, por lo tanto, se prohíbe realizar consultas en internet o en el material de clases, durante el tiempo de la evaluación.
- 3.- Analice cada tema antes de contestar.

ÍTEMS DE RELACIÓN Y CORRESPONDENCIA

1. RELACIONE EL MODISMO CON SU SIGNIFICADO.

2 PUNTOS

A Es pan comido B La gota que derramo el vaso de agua C Ser la oveja negra D Hacer castillos en el aire E Estar en la luna	Se usa como persona que es rara o diferente del resto. Expresa que la persona esta distraída, pensando en otra cosa. Cuando se quiere decir que una persona no tiene demasiada noción de la realidad y que fantasea más de la cuenta. Cuando algo resulta muy fácil de hacer o resolver. Es una serie de inconvenientes o problemas se le sumo uno más, que termino de colmar alguna situación.
---	---

2.- RELACIONA SEGÚN CORRESPONDA.

2 PUNTOS

A TÍTULO B INTRODUCCIÓN C DESARROLLO D CONCLUSIÓN	Se da un panorama general de los hechos, no abunda en tantos detalles. Narra los hechos en orden cronológico. Cuenta de qué o quién se tratará el texto. Señala lo que generó la situación narrada.
--	--

ÍTEMS DE IDENTIFICACIÓN

2 PUNTOS

2.- LOCALIZA LOS ADVERBIOS EN EL SIGUIENTE TEXTO Y ESCRÍBELOS EN LA LÍNEA.

Amarga Derrota

Poseidón se desanimó bastante. No podía negarlo: la derrota le había sentado mal. Nunca pensó que el agua salada fuera un problema. ¡Con lo que le había costado poner un manantial allí!

ÍTEMS DE OPCIÓN MÚLTIPLE

2 PUNTOS

3.- SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA EN CADA ENUNCIADO

3.1. En la oración "El coche corre mucho" el adverbio modifica a:

- a) un verbo
- b) un adjetivo
- c) un sustantivo
- d) un adverbio

3.3 "Mario se quedó fuera." - **Fuera** modifica a...

- a) Mario
- b) quedó
- c) se
- d) no modifica a ninguna

3.2. En la oración "Tú jardín es muy bonito" el adverbio modifica a:

- a) un adverbio
- b) un verbo
- c) un adjetivo
- d) un sustantivo

3.4. En la oración "Mi colegio está bastante cerca" el adverbio modifica a:

- a) un adjetivo
- b) un sustantivo
- c) un adverbio
- d) un verbo

ITEMS DE CLASIFICACIÓN

2 PUNTOS

4.- CLASIFIQUE LOS ADVERBIOS SEGÚN CORRESPONDA.

Aquí	Lentamente	Allí	Menos
Tarde	Cómodamente	Arriba	Poco
Rápidamente	Mañana	Atrás	Más
Ayer	Justamente	Hoy	Siempre
Así	Temprano	Afuera	Mucho
Aún	Nada	Abajo	Adentro
Nunca	Mal	Tanto	Allá
Bastante	Como	Algo	Despacio

Adverbio de Cantidad

Adverbios de Tiempo

Adverbios de Lugar

Adverbios de Modo

DOCENTE	COMISIÓN PEDAGÓGICA	DIRECTOR
Ing. Yuliana Clemente P.	Ing. Yuliana Clemente P.	Ing. Gabriel Medina D.