Lembar Kerja Peserta Didik

(LKPD)



NAMA :.....

NO ABSEN :.....

LIVEWORKSHEETS

Satuan Pendidikan : **SDN 1 Simpang Renggiang**

Tema 1 : **Indahnya Kebersamaan**

Subtema 1 : **Keberagaman Budaya Bangsaku**

Kelas : **IV (Empat)**

Muatan Terpadu : **Bahasa Indonesia, IPA**

Pembelajaran ke : **1**

Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator

Muatan Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.1 Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual.	3.1.1 Mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis. **(C1) (LOTS)** 3.1.2 Membuat gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis. **(C6) (HOTS)**
4.1 Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulisan.	4.1.1 Merumuskan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran. **(P3) (HOTS)** 4.1.2 Menentukan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis. **(P5) (HOTS)**

Muatan IPA

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.6 Menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran.	**3.6.1** Menjelaskan sifat-sifat bunyi. **(C2) (LOTS)** 3.6.2 Membuktikan cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan lengkap. **(C5) (HOTS)**

LIVEWORKSHEETS

4.6	Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/atau percobaan tentang sifat-sifat bunyi.	4.6.1 4.6.2	Menunjukkan suatu benda yang bisa menghasilkan bunyi. **(P3) (HOTS)** Membuat gambar suatu benda yang bisa menghasilkan bunyi. **(P5) (HOTS)**

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui google meet siswa diarahkan membaca teks tentang keragaman budaya, setelah itu siswa diharapkan mampu membuat gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dengan mandiri. **(C6) (HOTS)**
2. Melalui google meet siswa diarahkan membaca teks tentang keragaman budaya, setelah itu siswa diharapkan mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis. **(C1) (LOTS)**
3. Melalui google meet siswa diarahkan membaca teks tentang keragaman budaya, setelah itu siswa diharapkan mampu merumuskan gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dalam bentuk peta pikiran dengan tepat. **(P3) (HOTS)**
4. Melalui penugasan di google meet, siswa mampu menentukan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis. **(P5) (HOTS)**
5. Melalui pengamatan, dan diskusi di google meet, siswa dapat menjelaskan sifat-sifat bunyi. **(C2) (LOTS)**
6. Setelah melakukan eksplorasi dan diskusi melalui google meet, siswa mampu membuktikan cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan lengkap. **(C5) (HOTS)**
7. Melalui pengamatan di sekitar dan diskusi di google meet, siswa mampu menunjukkan suatu benda yang bisa menghasilkan bunyi. **(P3) (HOTS)**
8. Melalui penugasan di google meet, siswa dapat membuat gambar benda yang bisa menghasilkan bunyi dengan benar. **(P5) (HOTS)**

LIVEWORKSHEETS

LKPD 1

Kegiatan 1

Bacalah teks tentang keberagaman budaya indonesia, di buku siswa

Tulislah nomor urut di sebelah kiri pada setiap paragraf dengan nomor 1 sampai 5. jawablah pertanyaan berikut untuk paragraf pertama!

Apa yang dibicarakan pada paragraf ke-1?

Kegiatan 2

Bacalah paragraf kedua dan temukan gagasan pokok dan gagasan pendukungnya.

Perhatikan tabel berikut ini!

Temukan gagasan pokok dan gagasan pendukung untuk paragraf 3, 4, dan 5.

Paragraf 3

Gagasan Pokok	Gagasan Pendukung

LIVEWORKSHEETS

Paragraf 4

Gagasan Pokok	Gagasan Pendukung

Paragraf 5

Gagasan Pokok	Gagasan Pendukung

Tuliskan kembali gagasan-gagasan pendukung dari paragraf 3, 4, dan 5 di dalam kolom yang tersedia. Sampaikan hasilnya kepada gurumu.

LIVEWORKSHEETS

LKPD 2

Kegiatan 3

Amati benda-benda yang ada di sekitarmu. Ambillah lima benda yang kamu anggap sebagai sumber bunyi. Pastikan bahwa benda yang kamu temukan berbeda cara membunyikannya (ditiup, digesek, dipetik, dipukul, atau ditekan).

Catatlah hasil pengamatanmu pada tabel di bawah ini!

Nama Benda	Cara Menghasilkan Bunyi

Menurutmu, bagaimana bunyi dapat dihasilkan oleh benda-benda tadi?

LIVEWORKSHEETS

Secara Individu bunyikanlah berbagai jenis barang seperti botol, sendok, ember, dan tutup panci. Usahakanlah agar bunyi yang dihasilkan enak didengar. Apakah bunyi yang dihasilkan dari benda-benda itu sudah enak didengar? Mengapa?

Apa yang dapat kalian lakukan dalam sebuah kelompok sehingga alat-alat yang kalian mainkan menghasilkan bunyi?

Kegiatan 4

Setelah melakukan eksplorasi dan membaca teks di buku siswa mengenai benda-benda yang dapat menghasilkan bunyi yang terdapat di sekitarnya. Buatlah gambar, tentang benda-benda yang bisa menghasilkan bunyi dilinkungan sekitar pada kertas HVS atau buku gambar !

LIVEWORKSHEETS

LKPD 3

A. EVALUASI

BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, C ATAU D PADA JAWABAN YANG BENAR!

1. **Ide utama yang dibahas dalam sebuah bacaan dinamakan ….**
   a. **Judul**
   b. **Tema**
   c. **Gagasan pokok**
   d. **Alur**

2. **Kalimat utama disebut juga dengan kalimat ….**
   a. **Penjelas**
   b. **Inti**
   c. **Pertama**
   d. **Tambahan**

3. **Kalimat utama adalah kalimat yang memuat ….**
   a. **Ide Penjelas**
   b. **Tokoh Utama**
   c. **Inti paragraph**
   d. **Gagasan Pendukung**

4. **Perambatan bunyi melalui benda cair bisa kita temui dalam kehidupan sehari-hari seperti pada saat….**
   a. **Kita berbicara**
   b. **Tim SAR mencari korban**
   c. **Menggunakan telepon**
   d. **Mendengar bunyi petir**

5. **Bunyi tidak dapat merambat melalui ….**
   a. **Ruang hampa**
   b. **Benda padat**
   c. **Benda cair**
   d. **Benda gas**

LIVEWORKSHEETS

Kesimpulanku

1. Apa yang kamu pelajari hari ini adalah

   .....

   .....

2. Hal apa yang paling menarik selama pelajaran hari ini

   .....

   .....

3. Kesulitan apa yang kamu temui saat pelajaran hari ini

   .....

   .....

4. Bagaimana cara kamu mengatasi kesulitan belajar hari ini

   .....

   .....

LIVEWORKSHEETS