

האיכר עצל שפת הנחל / מרטין פוקר (דף מס' 2)

מספרים : כשהיה הבעל שם טוב דר בכפר קושילוביץ , היה טובל בנחל .
 כשנתכסה הנחל קרח , היה חוצב לו חור בקרח וטובל .
 איכר אחד , שצריפו היה סמוך לנחל , ראה אותו פעם אחת מושך בחוזקה את רגלו שדבקה לקרח, עד שנקרע עורו וזב דמו .
 מאז השגיח האיכר על זמני הטבילה והיה מניח תבן למען ידרוך הבעל שם טוב עליו.
 פעם אחת שאל אותו הצדיק : " במה אתה בוחר , להיות עשיר או להאריך ימים או להיות ראש הכפר? ".
 "אדוני הרב , אמר האיכר , "הכל טוב הוא".
 ציווה עליו הבעל שם טוב לבנות בית רחצה על הנחל .
 במהרה נתפרסם הדבר , שאשתו החולה של האיכר רחצה בנחל ונרפאה , ושם המים המעלים ארוכה יצא לטהילה , עד שנודע הדבר לרופאים, והשתדלו בפני הרשות לסגור את בית הרחצה ,
 אבל בינתיים נתעשר האיכר ובחרו בו לראש הכפר ואף האריך ימים והגיע לזקנה מופלגת ."

1. **הבע"ט (העצל שם טוב) מאכער לאיכר לבחור מעלה אחת מיין עלע.**

א. **מה את הייט פוחרת אילו היתה נ'תנת לך הנדמנות לבקש מעלה ? מדוע ?**

ב. **הסיפור האיכר עצל שפת הנחל מליכר את חלום שלמה המלך בספר מלכים .
 ארכו השוואה בין חלום שלמה לסיפור שלנו . מצאו נק' דמיון ונק' שוני .
 התייחסו להצעה , לבחירה ולתוצאה**

ה בגבעון, נראה ה' אל-שלמה--בחלום הלילה; ויאמר אלקים, שאל מה אתן-לך.
 ויאמר שלמה, אתה עשית עם-עבדך דוד אבי חסד גדול, כאשר הלך לפניך באמת ובצדקה ובישרת לבב, עמך; ותשמר-לו, את-החסד הגדול הזה, ותתן-לו בן יושב על-כסאו, כיום הזה.
 ועתה, ה' אלקי, אתה המלכת את-עבדך, תחת דוד אבי; ואנכי נער קטן, לא אדע צאת ובא.
 ועתה--בתוך עמך, אשר בחרת: עם-רב, אשר לא-ימנה ולא יספר מרב.
 ונתת לעבדך לב שמע, לשפט את-עמך, להבין, בין-טוב לרע: כי מי יוכל לשפט, את-עמך הכבד הזה.
 וייתב הדבר, בעיני ה' כי שאל שלמה, את-הדבר הזה.
 ויאמר אלקים אליו, יען אשר שאלת את-הדבר הזה ולא-שאלת לך עשר, ולא שאלת, נפש איביו; ושאלת לך הבין, לשמע משפט.
 יב הנה עשיתי, כדברך; הנה נתתי לך, לב חכם ונבון, אשר כמוך לא-היה לפניך, ואחרך לא-יקום כמוך.
 וגם אשר לא-שאלת נתתי לך, גם-עשר גם-כבוד: אשר לא-היה כמוך איש במלכים, כל-ימיו.
 וידאם תלך בדרכי, לשמר חקי ומצותי, כאשר הלך, דוד אביו--והארכת, את-ימיו.

דומה	שונה

למה, לדעתכם, נסה מחבר הסיפור ליצור קשר בין הסיפור של שלמה לסיפור העצל שם טוב ?

2. המטרות של הסיפור החסידי :

*להעביר מסרים ערכיים חינוכיים
*לתת פרשנות מחודשת לפסוקים ומאמרי חז"ל.
*להראות את יד ה' המתגלה בצולם באופן ניסי באמצעות הצדיק
*לפטא מלמה מוסרית של עשיית צדק בצולם
*להמחיש את חכמת החיים והפקחות של גיבור הסיפור
*לתאר את האווירה ואורח החיים של התקופה

מה מבין המטרות של צילם (=שמונחות למעלה) מתאימות לסיפור שלנו "האיכר שצל שבת הנחל"?

(יכולה להיות יותר ממטרה אחת)

3. מה הם , לדעתכם, המסרים החינוכיים הצולמים מן הסיפור ?

