



סיפור חסידי לקראת טו' בשבט -אבני זיכרון

קראו את הסיפור הבא והשיבו על השאלות :

- 1 מעשה ברבי יצחק אייזיק מספינקא (מהעיר "ספנצה" שברומניה),
- 2 שערך בליל ט"ו בשבט 'שולחן' פירות גדול לחסידיו.
- 3 המוני חסידים התקבצו ל"סדר' בבית המדרש והרבי דרש בפניהם על **מעלתה** של
- 4 ארצנו הקדושה.
- 5 הרבי היטיב לתאר את קסמה וקדושתה של ארצנו, ודבריו היו מלאים **כיסופים**
- 6 וגעגועים, עד **שלרגע קט** התנתקו החסידים מספינקא וצרותיה וחשו את עצמם
- 7 בארצנו הקדושה. באותה שעה, שרתה בבית המדרש אווירה של גאולה.
- 8 הרבי מסיים את דרשתו, **נוטל** פרי חדש מערימת הפירות בקערת הכסף, ומתחיל לברך
- 9 בכוונה גדולה ברכת שהחיינו.
- 10 המוני החסידים עוקבים אחריו **בנשימה עצורה**, ומרגישים כאילו הם שותפים למצוות הבאת
- 11 הביכורים לבית המקדש.
- 12 והנה, לפתע, התנפצה זגוגית החלון הגדול בבית המדרש,
- 13 ושתי אבנים גדולות נחתו במרכז השולחן.
- 14 הגויים, אדוני הארץ, התקשו להשלים עם הממלכה הקטנה שהקימו היהודים
- 15 בארצם, וזרקו להם כמה אבנים, כדי להזכיר להם – מי בעל הבית האמיתי במקום.
- 16 **רוחם של החסידים נפלה**, אך עיניו של הרבי הפיקו רוגע ושלווה,
- 17 והוא המשיך לברך – שהחיינו וקיימנו והגיענו לזמן הזה."
- 18 אמן, שאגו החסידים, אך בליבם **תמהו** – וכי על תקופת הגלות הקשה עלינו לברך
- 19 שהחיינו וקיימנו והגיענו **לזמן הזה** ?
- 20 פתח הרבי ואמר: "בני היקרים, אכן על האבנים שהושלכו לעברנו,
- 21 אנו מברכים שהחיינו... לזמן הזה.
- 22 לכל מצווה ומצווה יש זמן, שבו מאיר באופן מיוחד תוכנה הפנימי.
- 23 עניינו של ט"ו בשבט הוא לעורר בליבנו את **הכמיהה** לארץ-ישראל ולגאולה

24 העתידה.

25 כאשר אנו מרגישים את חשכת הגלות הנוראה, מתעוררת בליבנו **ערגה** גדולה

26 לארץ ישראל. אם כך, חסד עשה עמנו הקדוש ברוך הוא, ששלח כמה 'שקצים'

27 **עלובים** להזכיר לנו את חשכת הגלות ולעורר בנפשותינו

28 געגועים לארצנו הקדושה ולגאולה העתידה".

1. מתחו קו בין המילה לפירושה :

זמן קצר ביותר	מעלתה (שורה 3)
ללא ערך	כיסופים (שורה 5) (=ערגה =כמיהה)
חשו עצב וייאוש	רגע קט (שורה 6)
התפלאו	נוטל (שורה 8)
במתיחות ובהתפעלות רבה	בנשימה עצורה (שורה 10)
לוקח	רוחם נפלה (שורה 16)
דרגתה	תמהו (שורה 18)
געגועים עזים	עלובים (שורה 27)

2. איזו אווירה שרתה בבית המדרש בליל טו בשבט?

מה תרם לאווירה זו?

3. מה הרס את האווירה הטובה שהייתה בבית המדרש?

4. כיצד הגיב הרב לאירוע ?

5. כיצד הגיבו חסידיו?

6. עם איזו תגובה אתן יותר מזדהות? נמקו

7. כיצד הסביר הרבי את התנהגותו לחסידיו?

8. **המטרות של הסיפור החסידי :**

- * להעביר מסרים ערכיים חינוכיים
- * לתת פרשנות מחודשת לפסוקים ומאמרי חז"ל.
- * להראות את יד ה' המתגלה בעולם באופן ניסי באמצעות הצדיק
- * לבטא מגמה מוסרית של עשיית צדק בעולם
- * להמחיש את חכמת החיים והפקחות של גיבור הסיפור
- * לתאר את האווירה ואורח החיים של התקופה

מה מבין המטרות שלעיל(=שמוזכרות למעלה) מתאימות לסיפור שלנו "אבני זכרון"?
(יכולה להיות יותר ממטרה אחת)

9. מה הם, לדעתכם, המסרים החינוכיים העולים מן הסיפור?

9. **שאלת בונוס:**

"אנשים אומרים שסיפורי מעשיות יפים לשינה,
ואילו אני אומר, שעל ידי סיפורי מעשיות אפשר
לעורר נרדמים משנתם" (רבי נחמן מברסלב)

האם אתן מסכימות עם אמרה זו? נמקו

כיצד היא באה לידי ביטוי בסיפור שלנו?

