

# L'environnement et l'écologie



## L'essentiel

### Pour mémoire

#### La nature

- ▶ Les milieux naturels
- ▶ Les ressources naturelles
- ▶ La flore = les espèces végétales
- ▶ La faune = les espèces animales

#### Les problèmes écologiques

- ▶ La pollution – polluer
- ▶ Les émissions de CO<sup>2</sup> (le dioxyde de carbone)
- ▶ Le gaspillage – gaspiller
- ▶ Les énergies polluantes : le gaz, le pétrole, le charbon

La planète Terre (la Terre)

#### L'environnement

Les éléments : l'eau, la terre, l'air, le feu

#### Les solutions

- ▶ Le tri des déchets (séparer le verre, le plastique, le papier...)
- ▶ Le recyclage des déchets
- ▶ La consommation responsable
- ▶ La production biologique (bio)

#### Les enjeux

- ▶ Le développement durable
- ▶ La préservation des ressources
- ▶ La sauvegarde des espèces
- ▶ La protection de la biodiversité

**NB :** les termes « consommation » et « consommer » s'écrivent avec un « o » !

### À vous !

**Exercice 1** Retrouver dans la liste ci-dessus le nom correspondant à chacun des verbes suivants (sans oublier l'article !) :

Exemple : Polluer > la pollution

▶ Trier : \_\_\_\_\_

▶ Consommer : \_\_\_\_\_

▶ Recycler : \_\_\_\_\_

**Exercice 2 Associer le terme à sa définition**

- |                             |   |  |
|-----------------------------|---|--|
| a. Le gaspillage            | • | 1. Le fait de répartir les déchets selon leur nature (verre, papier, plastique, etc.)              |
| b. Le tri                   | • | 2. Le fait de penser la croissance sur le long terme et de façon respectueuse pour l'environnement |
| c. Le développement durable | • | 3. La dégradation de l'environnement généralement due à l'activité humaine                         |
| d. La pollution             | • | 4. Le fait de jeter à la poubelle des produits encore consommables                                 |

**La liste Parler de la nature****L'eau**

La mer  
L'océan  
Les vagues  
Le sable  
Le lac  
L'étang  
Le fleuve  
La rivière  
Le port  
La côte  
Le bord de mer

**La flore**

La forêt  
Le bois  
L'arbre – l'arbre fruitier,  
Le pommier, le poirier  
La branche – la feuille  
L'herbe  
La plante  
La fleur, la tulipe,  
la jonquille, la  
marguerite  
Le pétale  
La tige

**La faune**

Un coq  
Un mouton  
Un tigre  
Un requin  
Un crocodile  
Une panthère  
Une mouche  
Une araignée  
Un moustique

**Quelle est la différence entre un fleuve et une rivière ?**

- ▶ Un fleuve et une rivière sont tous les deux des cours d'eau, mais le fleuve se jette directement dans la mer et est plus gros qu'une rivière.
- ▶ La Seine est un fleuve qui traverse Paris et se jette dans la Manche.
- ▶ La Loire, qui se jette dans l'océan Atlantique, est le plus long fleuve en France.

**À vous !****Exercice 3 De quel terme du tableau est-ce la définition ?**

- ▶ Végétation naturelle qu'on trouve dans les jardins et les parcs et sur laquelle on marche.  
-----
- ▶ Très petit animal à huit pattes qui tisse sa toile et dont il est commun d'avoir peur.  
-----
- ▶ Animal à quatre pattes qui porte de la laine frisée, généralement blanc, parfois noir.  
-----



## L'entretien

Ariel est une militante écologiste travaillant pour une ONG (organisation non gouvernementale) internationale, qui cherche à mettre en place des solutions pour la défense de l'environnement.

**Journaliste** *En quoi consiste l'engagement de votre organisation ?*

**Ariel** Notre but est la protection de la planète. Pour éviter de laisser aux générations futures un monde invivable, nous essayons à la fois d'influencer les décisions politiques qui peuvent avoir des conséquences sur notre planète et d'expliquer les gestes qui permettent de réduire l'impact de l'activité humaine sur l'environnement.

**Journaliste** *Quelles sont les solutions selon vous ?*

**Ariel** Au niveau de la production, il est essentiel de privilégier les énergies propres et renouvelables, comme l'énergie solaire ou éolienne. Les trois principales sources d'énergie utilisées dans le monde que sont le pétrole, le gaz naturel et le charbon sont aussi les plus polluantes ! Cette pollution entraîne le réchauffement climatique, via l'effet de serre, ce qui constitue une menace pour plusieurs espèces animales et entraîne de nombreuses conséquences comme la multiplication des catastrophes naturelles.

**Journaliste** *Que pouvons-nous faire au quotidien pour protéger l'environnement ?*

**Ariel** Chacun peut commencer par changer son mode de consommation. Du fait de la surconsommation, les ressources de la Terre sont en train de disparaître. Nous achetons du neuf en trop grande quantité et nous jetons à la poubelle des produits encore consommables. Ce gaspillage est à l'opposé du comportement responsable que nous voulons promouvoir dans le cadre du développement durable. Trier les déchets (séparer le plastique, le verre, le papier, etc.) est également indispensable pour permettre leur recyclage systématique.





## À vous !

### Exercice 1 Vrai ou faux ? Justifier

1. Ariel travaille dans une entreprise de produits biologiques.

VRAI FAUX

2. La priorité selon Ariel est d'utiliser moins d'énergies fossiles.

3. Certains animaux disparaissent à cause du changement climatique.

4. L'effet de serre est le phénomène responsable du fait que la surface de la Terre se réchauffe.

### Exercice 2 Retrouver dans le texte :

1. Un synonyme de « l'énergie verte » : \_\_\_\_\_

2. Un synonyme de « l'énergie du vent » : \_\_\_\_\_

3. Le contraire de « le refroidissement » : \_\_\_\_\_

### Un peu de culture...

Comme le label bio de l'Union européenne, le label « Agriculture Biologique » français garantit l'absence de pesticides chimiques. Les traces d'OGM (organisme génétiquement modifié) sont également interdites au-delà de 0,9 % en cas de contamination fortuite.



### A L'impact de l'activité humaine sur la planète

- ▶ **L'effet de serre**  
L'augmentation de la température  
= le réchauffement climatique ;  
le dérèglement du climat
- ▶ **Le trou dans la couche d'ozone**
- ▶ **La multiplication des catastrophes naturelles** : une inondation ; un cyclone ; un ouragan ; un tsunami ; un tremblement de terre
- ▶ **La destruction de l'environnement** : la déforestation ; l'épuisement des ressources ; la fonte des glaces et l'augmentation du niveau de la mer
- ▶ **La disparition des espèces**
  - Une espèce menacée  
= une espèce en danger
  - En voie de disparition / en voie d'extinction
  - Une espèce éteinte

### À vous !

#### Exercice 1 Compléter les phrases

- ▶ Le tigre du Bengale est en danger : c'est une espèce \_\_\_\_\_ ; le dodo est un oiseau qui a disparu depuis longtemps, c'est une espèce \_\_\_\_\_.
- ▶ Le \_\_\_\_\_ entraîne la fonte des glaces et l'augmentation du \_\_\_\_\_ de la mer.
- ▶ Les arbres des forêts sont abattus pour permettre de pratiquer l'élevage et installer de nouvelles plantations : ce sont les principales causes de la \_\_\_\_\_.

### B Les solutions / les gestes écologiques

- ▶ Au niveau de la production
  - Les énergies vertes / propres / renouvelables / alternatives :
    - l'énergie solaire (les panneaux solaires)
    - l'énergie éolienne (les éoliennes)
    - l'énergie géothermique
  - Les matières biodégradables
  - La fin des énergies fossiles
- ▶ Au niveau des déchets
  - Le tri sélectif → trier les déchets (le verre, le plastique, le papier, le carton, les matières organiques, etc.)
  - Le recyclage → recycler les déchets
- ▶ À l'échelle individuelle
  - Limiter sa consommation d'eau, d'électricité, d'énergie, de viande, de plastique
  - Choisir des produits bio (issus d'une production biologique)
  - Acheter des produits d'occasion plutôt que des produits neufs



## À vous !

### Exercice 2 Compléter les phrases

- ▶ Pour pouvoir être recyclés, les \_\_\_\_\_ doivent d'abord être triés.
- ▶ Les substances \_\_\_\_\_ ont l'avantage de se décomposer naturellement, sans être néfastes pour l'environnement.
- ▶ Il est plus écologique d'acheter des meubles et des vêtements \_\_\_\_\_ que des produits neufs.

## **C** Quelques enjeux écologiques

- ▶ Le changement de modèle de développement
- ▶ Les modes de production / les modes de consommation
- ▶ La consommation responsable : réduire sa consommation
- ▶ La gestion des déchets nucléaires (= les déchets radioactifs) : gérer les déchets

## À vous !

### Exercice 3 Compléter cette phrase

Le développement durable implique de revoir nos \_\_\_\_\_ de production et de consommation, de \_\_\_\_\_ au maximum notre consommation de viande et de protéger les espèces animales et les ressources.