

		UNIDAD EDUCATIVA MADRE DE LA DIVINA GRACIA		AÑO LECTIVO 2021- 2022	
EVALUACIÓN QUIMESTRE 1					
DOCENTE: MARIO PINTO			ESTUDIANTE:		
ASIGNATURA: Lengua y Literatura			CURSO: 1ro	PARALELO: A-B	
FECHA DE APLICACIÓN:	VALOR TOTAL DE LA EVALUACIÓN: 10 puntos				

INDICACIONES

INDICACIONES:

- La evaluación online tiene una duración de 40 minutos.
- Lea atentamente cada planteamiento contenido en la evaluación online
- Registre los datos requeridos y las respuestas en los espacios establecidos para ellos.
- Cualquier duda o inquietud consulte al docente en el chat de zoom.
- Sube tus procedimientos de la evaluación en la plataforma de liveworksheets con el correo del docente francispinto14@gmail.com.

INDICADOR: Expresa su postura u opinión sobre temas de la cotidianidad y académicos con coherencia y cohesión, y el uso de diferentes tipos de párrafos. (Ref. I.LL.5.6.2).

1.- Observe las siguientes imágenes y conteste. **0,50 c/u** **2p.**



Con las redes sociales podemos acercar a los que están lejos,
pero también alejar a los que están cerca.

¿Qué te sugiere?

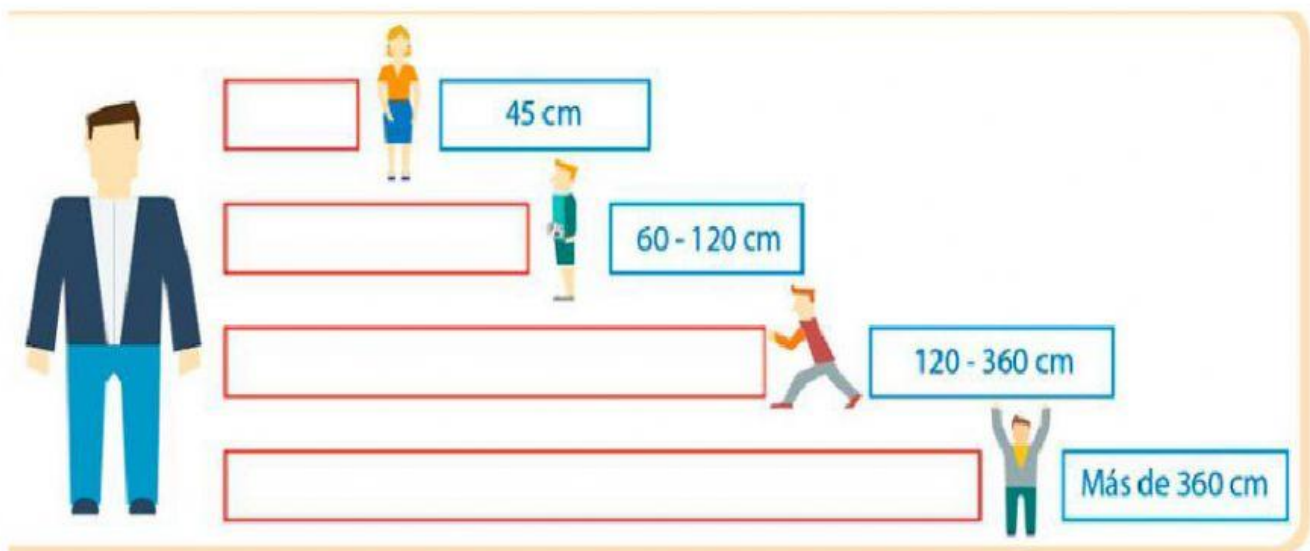
¿Qué relación guarda con la frase que las acompaña?

¿Qué idea te transmite estas imágenes?

¿Los medios digitales ayudan o no a la vida actual?

INDICADOR: I.LL.5.3.3. Persuade mediante la argumentación y contraargumentación con dominio de las estructuras lingüísticas, seleccionando críticamente los recursos del discurso oral y evaluando su impacto en la audiencia, en diferentes formatos y registros. (I.3., S.4.).

2.- Completa la siguiente imagen, coloca en el cuadro rojo la clasificación de las distancias entre los hablantes que corresponda. 0,50 c/u 2p



INDICADOR: Valorar el contenido implícito y aplica estrategias cognitivas y metacognitivas de comprensión; recoge, compara y organiza la información, mediante el uso de esquemas y estrategias personales (J.2.,I.4.) (Ref.I.LL.5.4.1.)

3.- Observe el siguiente texto, su formato y su imagen; y conteste las siguientes preguntas. 0,50 c/u 2p.



Las hierbas y las especias

Las hierbas y las especias se han utilizado tradicionalmente en la cocina para dar sabor a la comida. Muchas culturas las han destacado por sus propiedades medicinales.

El ajo es conocido por tener la capacidad para combatir las bacterias y los virus. Se sabe que es efectivo contra una amplia gama de bacterias y también tiene la capacidad para combatir el resfriado común, favorecer la circulación y mejorar el transporte de oxígeno.

La sustancia antimicrobiana en el ajo se llama alicina. Para mantener sus propiedades antibacterianas, debe ser consumido o se aplica como ajo crudo porque la cocción destruye la alicina.

El uso frecuente de antibióticos hace que los microbios desarrollen resistencia contra los fármacos. Los estudios han demostrado que el ajo posee capacidad para luchar contra las bacterias que han desarrollado resistencia a los antibióticos.

Adaptado de <https://goo.gl/cy8xvT>

¿Qué forma elocutiva predomina? ¿Por qué crees que se haya escogido esta y no otra?

¿Cuál podría ser el título de esta investigación?

¿A qué parte del informe pertenece este fragmento?

¿A que otras propiedades del ajo se hace alusión en el texto?

INDICADOR: I. LL.5.5.1. Consulta bases de datos digitales y otros recursos de la web con capacidad para seleccionar y valorar fuentes según el propósito de lectura, su confiabilidad y punto de vista; recoge, compara y organiza la información consultada, esquemas y estrategias personales. (J.4.,I.3.).

4.- Escriba un pequeño informe académico apoyado en el siguiente esquema: 0,50 c/u 2p.

Ejemplo de informe académico:

Unidad Educativa Madre de la Divina Gracia

Lengua y Literatura

Informe Académico.

Tema: _____

1. Introducción

2. Desarrollo

3. Conclusiones

4. Bibliografía.

INDICADOR: I.LL.5.3.3. Persuade mediante la argumentación y contraargumentación con dominio de las estructuras lingüísticas, seleccionando críticamente los recursos del discurso oral y evaluando su impacto en la audiencia, en diferentes formatos y registros. (I.3., S.4.).

5.- Identifica a cada autor lírico con su obra más importante.

0,50c/u

2p.

- A.- Safo _____
- B.- Anacreonte _____
- C.- Píndaro _____
- D.- Ovidio _____

LA EVALUACIÓN SERÁ VIRTUAL POR: LIVEWORKSHEETS: <https://es.liveworksheets.com/or38764rgfh6898lc>

<u>Elaborado por:</u>	<u>JUNTA ACADÉMICA:</u>	<u>REVISADO POR:</u>	<u>Aprobado por Vicerrectorado</u>	<u>Aptobado por DECE</u>
<u>Lcdo. Mario Pinto</u>	<u>LIC.</u>	<u>Lcda. Pamela Villarreal</u>	<u>Lcda. Elvia Cunuhay</u>	
				