

1. Wpisz nazwy tkanek roślinnych, których opisy przedstawiono poniżej.

A. Komórki tej tkanki mają postać długich rurek, które przewodzą wodę i sole mineralne.

Jest to tkanka _____.

B. Komórki tej tkanki zawierają dużo chloroplastów, które biorą udział w fotosyntezie.

Jest to tkanka _____.

C. Komórki tej tkanki mają silnie zgrubiałe ściany komórkowe, co chroni roślinę np. przed złamaniem lub zgnieceniem.

Jest to tkanka _____.

2. Wybierz wyrazy tak, aby poniższe zdania zawierały prawdziwe informacje.

A. Aparaty szparkowe umożliwiają przenikanie do liści
dwutlenku węgla / substancji pokarmowych.

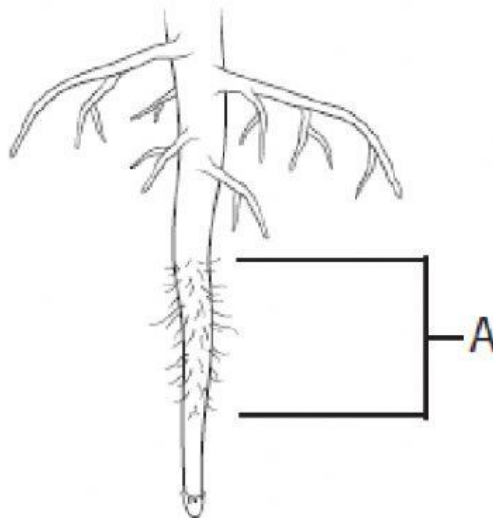
B. Komórki skórki korzenia wytwarzają *ciernie / włosniki*, które służą do pobierania wody i soli mineralnych.

C. Skórka pędu i skórka korzenia należą do tkanek *okrywających / mięsistowych.*

3. Podaj nazwę i funkcję strefy korzenia oznaczonej na ilustracji literą A.

Nazwa: _____

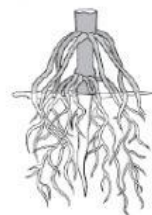
Funkcja: _____



4. Wpisz w wyznaczonych miejscach funkcje, które dodatkowo pełnią przedstawione na

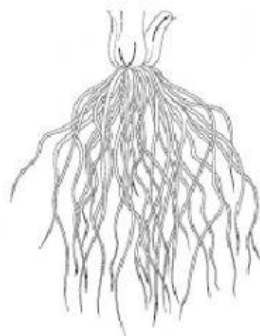
ilustracjach przekształcenia korzeni.





5. Rozpoznaj rodzaj systemu korzeniowego przedstawionego na ilustracji i wpisz jego nazwę w wyznaczonym miejscu.

Jest to system korzeniowy _____.



6. Zaznacz i podpisz na ilustracji podane elementy budowy rośliny.

kwiat, łodyga, owoc



7. Uzupełnij poniższą tabelę dotyczącą przekształceń łodygi. Wpisz w odpowiednich rubrykach brakujące informacje.

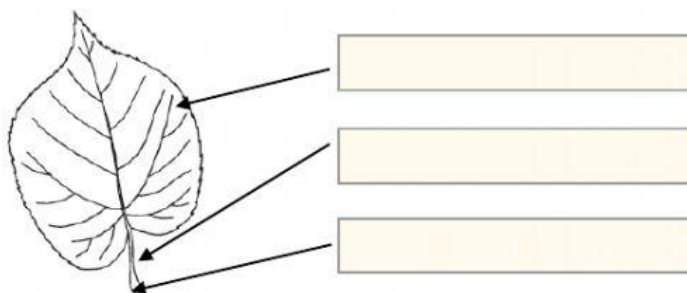
Nazwa przekształconego organu	Przykład rośliny, u której występuje	Funkcja organu
	ziemniak	
łodygi czepne		

8. Zaznacz poprawne dokończenie zdania.

Funkcją liści nie jest

- A. pobieranie wody i soli mineralnych.
- B. wymiana dwutlenku węgla i tlenu między rośliną a jej otoczeniem.
- C. parowanie wody z rośliny.
- D. wytwarzanie substancji pokarmowych w procesie fotosyntezy.

9. Wpisz w ramkach nazwy elementów budowy liścia przedstawionego na ilustracji.



10. Zaznacz odpowiedź, w której wymieniono nazwy roślin o liściach złożonych.

- A. Lipa, kasztanowiec.
- B. Kasztanowiec, dąb.
- C. Kasztanowiec, jesion.
- D. Lipa, tulipan.

11. Oceń, czy poniższe informacje dotyczące przekształceń organów roślin są prawdziwe. Zaznacz literę P, jeśli informacja jest prawdziwa, albo literę F – jeśli jest fałszywa.

1.	Liście pułapkowe są przystosowaniem do chwytania ofiar.	P	F
2.	Ciernie są przekształconymi liśćmi, które chronią roślinę przed utratą wody.	P	F
3.	Liście czepne ułatwiają pobieranie wody.	P	F