COLEGIO JOSÉ LUIS LAGRANGE DE LA CISTERNA

Profesora Jocelyn Flores O.

Unidad 1: "Lectura y Comprensión"

Actividad N° 11: Grupos consonánticos.

Asignatura: Lenguaje y Comunicación **Curso:** 2°A-B

Nombre del Estudiante: **Fecha de material**: 11/05/2020

Objetivos de aprendizaje:

Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en algunas ocasiones; respetando el punto seguido y el punto aparte, y leyendo palabra a palabra.

Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja y dígrafos.

Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.

Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito.

Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.

I. Observa junto a tus papás los siguientes videos en youtube:

https://www.youtube.com/watch?v=-5e_00ENwuE (El Monosílabo Dr)

COLEGIO JOSÉ LUIS LAGRANGE DE LA CISTERNA

II. Lee el siguiente texto y luego responde a las preguntas:

La casa de la abuela

Ayer con mi mamá fuimos a la casa de la abuela. Mi abuela tiene un perro que ladra mucho, pero lo quiere de todas maneras, porque se lo regaló mi padre.

Durante las tardes mi abuela, me cuenta historias de dragones y dromedarios, mientras comemos almendras. Después de que nos cuenta historias escuchamos y miramos por el vidrio a las golondrinas.



1. ¿Con quién fuimos a la casa de la abuela?

2. ¿Qué animal tiene la abuela en su casa?

3. ¿Quién le regaló el perro a la abuela?

4. ¿Qué hace la abuela durante las tardes?

5. ¿Qué historias nos cuenta la abuela?

6. ¿Qué comen cuando la abuela cuenta historias?

7. ¿Qué hacen después de que la abuela cuanta historias ?

COLEGIO JOSÉ LUIS LAGRANGE DE LA CISTERNA

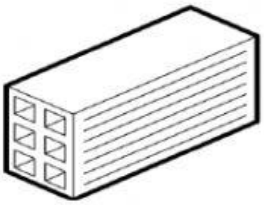
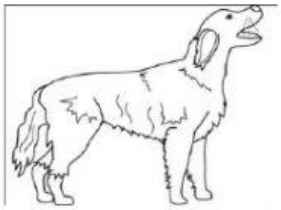
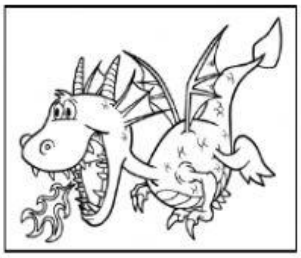
III. Lee las siguientes palabras con Dr y luego ordénalas alfabéticamente en la siguiente tabla:

PADRINO	CUADRÍCULA	SANDRA
GOLONDRINA	LADRÓN	TALADRO
ANDREA	DRENAJE	ESDRÚJULA

Dr

IV. Escribe una oración con cada dibujo:

 VIDRIO	
 MADRE	

 **LADRILLO**	
 **LADRAR/LADRIDO**	
 **DRAGÓN**	
 **GOLONDRINA**	

V. Ahora completa tu autoevaluación, respondiendo a las preguntas:

¿Qué te pareció más interesante de esta guía?

¿Qué te pareció más fácil de aprender?

¿Qué te pareció más difícil?

¿Te costó mucho escribir oraciones? ¿Por qué?

¿Te pareció muy difícil ordenar alfabéticamente las palabras? ¿Por qué?