



EVALUACIÓN QUIMESTRE 1
PARTE DE METACOGNICIÓN

NOMBRE DEL DOCENTE: Dayana Vélez

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: Segundo de Básica

PARALELO: Único

FECHA DE APLICACIÓN:

VALOR TOTAL DE LA EVALUACIÓN:

77 puntos

EVALUACIÓN:

INDICADORES A EVALUAR

INDICACIONES Lea cuidadosamente cada pregunta antes de contestar. si tiene alguna duda consulte con el profesor.

1. La evaluación es individual.
2. Tú puedes lograrlo

Completas secuencias numéricas ascendentes o descendentes con números naturales de hasta dos cifras, utilizando material concreto, simbologías, estrategias de conteo y la representación en la semirrecta numérica (I.3.) I.M.2.2.1.

1.- Completa la secuencia numérica ascendente del 0 al 49 (23 puntos)

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | | 2 | 3 | | 5 | | 7 | 8 | 9 |
| 10 | | | 13 | 14 | | 16 | 17 | | 19 |
| 20 | 21 | 22 | | | 25 | | 27 | 28 | 29 |
| | | 31 | | | | | | 38 | 39 |
| 40 | 41 | 42 | | | | | | 48 | |

Aplica de manera razonada la composición y descomposición de unidades, decenas, , para establecer relaciones de orden (=,), calcula adiciones y sustracciones, y da solución a problemas matemáticos sencillos del entorno. (I.2., S.4.) I.M.2.2.2.

2.-Completa cada cuadro ,según sea la composición y descomposición (16 puntos)

| | D | U |
|--|---|---|
| | 1 | 9 |
| | 1 | 5 |
| | 1 | 7 |
| | 1 | 3 |
| | 1 | 8 |
| | 1 | 1 |

| | D | U |
|----|---|---|
| 14 | | |
| | 1 | 0 |
| 18 | | |
| 15 | | |
| | 1 | 7 |
| 13 | | |

3.- Arrastra y completa con signos de mayor que “>” o menor que “<” (6 puntos)

| | | |
|----|---|----|
| 47 | > | 28 |
| 95 | > | 33 |
| 72 | < | 72 |
| 14 | < | 42 |
| 85 | > | 80 |
| 34 | < | 45 |

> > > = < <

Opera utilizando la sustracción con números naturales de hasta dos cifras en el contexto de un problema matemático del entorno, para mostrar procesos y verificar resultados. (I.2., I.4.) I.M.2.2.3.c

4.-Resuelve las siguientes sumas y restas (14 puntos)

$$\begin{array}{r}
 94 \\
 - 12 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 93 \\
 - 80 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 92 \\
 - 71 \\
 \hline
 \end{array}$$

| | | |
|---|---|---|
| $\begin{array}{r} 0 \\ + 43 \\ \hline 27 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 0 \\ + 43 \\ \hline 39 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 0 \\ + 57 \\ \hline 32 \end{array}$ |
|---|---|---|

5.- Resuelve los siguientes problemas matematicos (6 puntos)

Juana tiene 25 hojas a cuadros, luego su maestra le pide 16 hojas más ¿Cuántas hojas tiene Juana al finalizar la jornada?

| DATOS | ANALIZAR | OPERAR | RESPUESTA | | | | | | |
|---------------|-----------------|--|-----------|---|---|---|--|--|-------------------|
| Juana _____ | Tengo que _____ |  <table border="1" data-bbox="849 393 1071 482"><tr><td>2</td><td>5</td></tr><tr><td>1</td><td>6</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> | 2 | 5 | 1 | 6 | | | Juana tiene _____ |
| 2 | 5 | | | | | | | | |
| 1 | 6 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Maestra _____ | | | | | | | | | |

I.M.2.4.2. Destaca situaciones cotidianas que requieran de la conversión de unidades monetarias. (J.2., J.3.)

6.-Unir según corresponda (6 puntos)



5 centavos

50 centavos

1 dólar

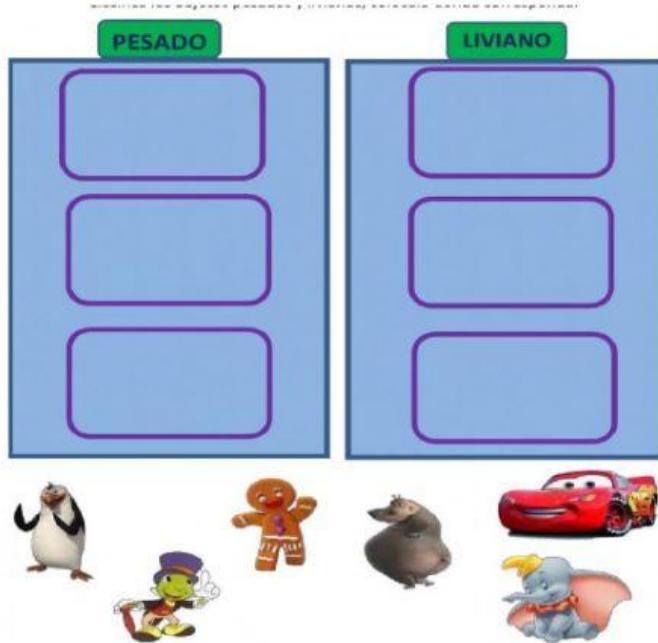
10 centavos

25 centavos

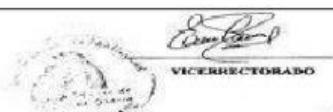
1 centavo

I.M.2.4.1. Resuelve situaciones problemáticas sencillas que requieran de la comparación de longitudes y la conversión de unidades. (I.2.)

7.-Clasifica los objetos livianos y pesados (6 puntos)



8.- Diálogo con el docente sobre la asignatura de Matemática lo que pareció fácil, difícil, divertido, qué recomienda, qué aprendió y qué aplicó a la vida cotidiana

| | | | | |
|--------------------------------|-----------------------------|---|--|-------------------------|
| Elaborado por: Dayana Vélez | JUNTA ACADEMICA: LIC. | REVISADO POR: Jefe de Área Ing. Kevin Astudillo | Aprobado por Vicerrectorado Lcda. Elvia Cunuhay | DECE Psic. Karla Cargua |
| | | |  VICERRECTORADO | |