



UNIDAD EDUCATIVA  
MADRE DE LA DIVINA GRACIA

AÑO LECTIVO

2021- 2022

**EVALUACIÓN QUIMESTRE 1  
PARTE DE METACOGNICIÓN**

NOMBRE DEL DOCENTE: Dayana Vélez

ASIGNATURA: Matemática

CURSO:

Segundo de  
Básica

PARALELO:

Único

FECHA DE  
APLICACIÓN:

VALOR TOTAL DE LA EVALUACIÓN:

77 puntos

**EVALUACIÓN:**

**INDICADORES A EVALUAR**

**INDICACIONES** Lea cuidadosamente cada pregunta antes de contestar. si tiene alguna duda consulte con el profesor.

1. La evaluación es individual.
2. Tú puedes lograrlo

Completa secuencias numéricas ascendentes o descendentes con números naturales de hasta dos cifras, utilizando material concreto, simbologías, estrategias de conteo y la representación en la semirrecta numérica (I.3.) I.M.2.2.1.

**1.- Completa la secuencia numérica ascendente del 0 al 49 (23 puntos )**

0		2	3		5		7	8	9
10			13	14		16	17		19
20	21	22			25		27	28	29
	31							38	39
40	41	42						48	

Aplica de manera razonada la composición y descomposición de unidades, decenas, , para establecer relaciones de orden ( $=$ ,  $>$ ,  $<$ ), calcula adiciones y sustracciones, y da solución a problemas matemáticos sencillos del entorno. (I.2., S.4.) I.M.2.2.2.

2.-Completa cada cuadro ,según sea la composición y descomposición (16 puntos )

	D	U
	1	9
	1	5
	1	7
	1	3
	1	8
	1	1

	D	U
14		
	1	0
18		
15		
	1	7
13		

3.- Arrastra y completa con signos de mayor que ">" o menor que "<" (6 puntos)

47		28
95		33
72		72
14		42
85		80
34		45

>
>
>
=
<
<

Opera utilizando la sustracción con números naturales de hasta dos cifras en el contexto de un problema matemático del entorno, para mostrar procesos y verificar resultados. (I.2., I.4.) I.M.2.2.3.c

4.-Resuelve las siguientes sumas y restas (14 puntos )

94	93	92
- 12	- 80	- 71
<hr/>	<hr/>	<hr/>

<div style="border: 1px solid red; border-radius: 50%; width: 20px; height: 20px; margin: 0 auto; margin-bottom: 5px;"></div> $\begin{array}{r} 43 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$	<div style="border: 1px solid red; border-radius: 50%; width: 20px; height: 20px; margin: 0 auto; margin-bottom: 5px;"></div> $\begin{array}{r} 43 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$	<div style="border: 1px solid red; border-radius: 50%; width: 20px; height: 20px; margin: 0 auto; margin-bottom: 5px;"></div> $\begin{array}{r} 57 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$
---	---	---

### 5.- Resuelve los siguientes problemas matematicos (6 puntos )

Juana tiene 25 hojas a cuadros, luego su maestra le pide 16 hojas más ¿Cuántas hojas tiene Juana al finalizar la jornada?

DATOS	ANALIZAR	OPERAR	RESPUESTA
Juana _____  Maestra _____	Tengo que _____  _____	<div><div>+</div><div><div>2</div><div>5</div><div>1</div><div>6</div><div></div><div></div></div></div>	Juana tiene _____  _____

I.M.2.4.2. Destaca situaciones cotidianas que requieran de la conversión de unidades monetarias. (J.2., J.3.)

### 6.-Unir según corresponda (6 puntos)



5 centavos



50 centavos



1 dólar



10 centavos



25 centavos









1 centavo

I.M.2.4.1. Resuelve situaciones problemáticas sencillas que requieran de la comparación de longitudes y la conversión de unidades. (I.2.)




## 7.-Clasifica los objetos livianos y pesados (6 puntos )

PESADO

LIVIANO

8.- Diálogo con el docente sobre la asignatura de Matemática lo que pareció fácil, difícil, divertido, qué recomienda, qué aprendió y qué aplicó a la vida cotidiana

Elaborado por: Dayana Vélez	JUNTA ACADÉMICA: LIC.	REVISADO POR: Jefe de Área Ing.Kevin Astudillo	Aprobado por Vicerrectorado Lcda. Elvia Cunuhay	DECE Psic.Karla Cargua
			 VICERRECTORADO	