2. EJERCICIO PARA MEJORAR LA FLUIDEZ LECTORA (VELOCIDAD Y PRECISIÓN) (PALABRAS)

pueblecito	Puntopán	divertidos
tiburones	pillapilla	conchas
diminuto	olvidadiza	delgaducho
boquerón	regordete	cangrejo
devorados	submarino	explorando
inventando	aventuras	disfrazaban
desapareció	despeinado	cohetes
descubrir	nadando	panchito
almejas	explorar	expedición
contestó	monstruo	gritando
temblando	comenzaron	acercarse
valiente	corriendo	reflejo
potente	iluminó	bruscamente
disparados	girando	rápidamente
contaron	creyó	increíbles
mirad	brillante	calambre

1º	2º	3º	4º
EL NIÑO/A LEE EN VOZ ALTA LAS PALABRAS (CRONOMETRAR EL TIEMPO Y ANOTARLO)	EL ADULTO LEE LAS PALABRAS EN VOZ ALTA Y EL NIÑO/A CRONOMETRA	LEER ENTRE LOS DOS INTERCALANDO (NIÑO Y ADULTO)	VUELVE A LEER EL NIÑO/A EN VOZ ALTA LAS PALABRAS (CRONOMETRAR INTENTANDO MEJORAR EL TIEMPO INICIAL)
INDICAR EL TIEMPO:	INDICAR EL TIEMPO:	INDICAR EL TIEMPO:	INDICAR EL TIEMPO: