

HỌ TÊN HS:

 Lớp: 4..... - Trường Emasi Vạn Phúc
 TP Hồ Chí Minh ngày ... tháng 01 năm 2022

KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ I – LỚP 4

Năm học: 2021 - 2022

MÔN: TIẾNG VIỆT – ĐỌC THẦM

Thời gian làm bài: 25 phút

Giám thị 1
Giám thị 2
Điểm
Nhận xét:
Giám khảo 1
Giám khảo 2
Đọc văn bản sau:
HAI CHIẾC HUY CHƯƠNG

Tại đại hội Olympic dành cho người khuyết tật, một học sinh tên Giôn, 14 tuổi, mắc hội chứng Đào^(*) nên mắt nhìn không rõ. Giôn đăng kí chạy môn 400 mét.

Vào ngày thi, sau khi đăng kí để nhận đường chạy và số hiệu, thì cặp kính của Giôn biến mất, nhưng cậu vẫn nói rất quyết tâm:

- Em sẽ gắng hết sức để giành huy chương vàng.

Khi có tín hiệu xuất phát, Giôn đã khởi đầu rất tốt. Đột nhiên một vận động viên khác chạy lấn vào đường đua của Giôn khiến em không nhìn thấy đường chạy và ngã vào khu vực đá dăm bên cạnh đường đua.

Thế nhưng Giôn đã gượng đứng dậy, neho mắt nhìn đường đua và tiếp tục chạy dù chân trái khắp khiễng vì đau. Cậu tiếp tục chạy qua khúc cua một cách bền bỉ. Khi gần bắt kịp vận động viên cuối cùng, Giôn lại bị trượt chân và ngã. Cậu nằm khá lâu. Nhưng Giôn lại gượng đứng dậy. Lúc này, sức chạy của Giôn đã giảm đi rất nhiều, chân tay cậu bắt đầu run lẩy bẩy, người lả đi vì kiệt sức. Khi chỉ còn cách đích khoảng 10 mét, cậu lại bị ngã một lần nữa.

Bỗng nhiên, mẹ của Giôn đến đứng gần vạch đích và gọi to:

- Giôn! Mẹ ở đây, con có nghe thấy tiếng mẹ không?

Mặc cho khuỷu tay, đầu gối đang bị trầy xước và rớm máu, Giôn vẫn khắp khiễng tiến về phía vạch đích, hướng theo tiếng gọi của người mẹ.

- Phía này, con yêu ơi! – Mẹ cậu gọi.

Gương mặt của cậu trông rạng rỡ và vui sướng hẳn lên khi băng qua vạch đích và ngã vào vòng tay âu yếm của mẹ.

Giôn đã không chiến thắng trên đường đua nhưng niềm tin chiến thắng đã cháy bỏng, tỏa sáng trong cậu. Giôn thật xứng đáng nhận cùng một lúc hai huy chương về bản lĩnh và niềm tin; một huy chương khác cho sự quyết tâm tuyệt vời – không bao giờ bỏ cuộc.

(Thanh Tâm)

Chú giải:

- Hội chứng Đào: là rối loạn nhiễm sắc thể di truyền phổ biến nhất, gây ra tình trạng mất khả năng học tập ở trẻ em.

Câu 1:/0.5đ	Cậu bé đã gặp rủi ro gì trước khi tham gia thi đấu? A. Cậu bị mất mắt kính. B. Cậu bị kém mắt. C. Cậu bị đến muộn. D. Cậu bé bị ngã.
Câu 2:/0.5đ	Những chi tiết miêu tả nỗi đau của cậu bé? A. Chân phải khập khiễng vì đau, chân tay cậu bắt đầu run lẩy bẩy, người lả đi vì kiệt sức, đầu gối đang bị trầy xước và rớm máu. B. Chân trái khập khiễng vì đau, chân tay cậu bắt đầu run lẩy bẩy, người lả đi vì kiệt sức, đầu gối đang bị trầy xước và rớm máu. C. Cậu chóng mặt và ngã lăn ra đất. D. Hai tay cậu trầy trụa rất nhiều.
Câu 3:/0.5đ	Cậu làm thế nào để về tới đúng đích? A. Nghe theo hướng dẫn của huấn luyện viên. B. Nghe theo tiếng mẹ gọi ở vạch đích. C. Nhìn vào hai vạch sơn trắng của đường chạy đua để chạy về cho đúng đích. D. Nghe theo tiếng của người xem.
Câu 4:/0.5đ	Câu chuyện muốn nói với em điều gì? A. Cần cẩn thận, chuẩn bị kỹ lưỡng trước khi thi đấu. B. Khi gặp khó khăn, hãy nhờ người khác giúp đỡ. C. Cần có bản lĩnh, niềm tin và quyết tâm thực hiện mọi việc mình đã đề ra. D. Cần học cách chịu đau.
Câu 5:/0.5đ	Câu nào dưới đây thuộc kiểu câu Ai làm gì? A. Khoảng 30 đô la tới 50 đô la một con. B. Cháu thật là may mắn. C. Đó chính là chú chó cháu muốn mua. D. Nông dân gặt lúa trên cánh đồng.
Câu 6:/1.0đ	Tìm một động từ, một danh từ có trong bài đọc trên. Động từ : Danh từ :
Câu 7:/0.5đ	Tìm chủ ngữ trong câu sau: <i>Cậu tiếp tục chạy qua khúc cua một cách bền bỉ.</i>
Câu 8:/0.5đ	Em hãy đặt một câu hỏi để thể hiện mong muốn mượn đồ dùng học tập của bạn.
Câu 9:/0.5đ	Cuộc sống quanh ta có một số người kém may mắn. Em hãy viết một câu tục ngữ để khuyên họ vượt lên hoàn cảnh, số phận và có niềm tin yêu trong cuộc sống.