INSTRUCCIONES:

Haz cada ejercicio y envía las respuestas a la dirección de correo de tu profesor.
Depués de haberlo enviado la primera vez puedes repetir el mismo ejercicio más veces; no es necesario que lo envíes todas las veces, pero puedes hacerlo si quieres que tu profesor vea todo el trabajo que estás haciendo y cómo vas progresando.

Estudia el vocabulario de tu libro de texto usando cuadernos de vocabulario, como se explica aquí:
http://www.ies-modesto-navarro.es/european_section/english_department/tips/index.htm#vocabularybooks

1ª PARTE — THERE BE (para describir)

1.- Responde estas preguntas:
a) ¿Qué quiere decir "there is"?
b) ¿Y "there are"?
c) ¿Cuándo usamos cada una de las dos?
Cuando el sujeto es singular usamos
Cuando el sujeto es plural usamos
d) ¿Qué quiere decir "there was"?
e) ¿Y "there were"?
f) ¿Cuándo usamos cada una de las dos?
Cuando el sujeto es I, he, she, it, my brother,… usamos
Cuando el sujeto es you, we, they, my cats,… usamos

2.- Traduce estas oraciones al inglés, usando there is / there are / there was / there were:

Hay mucho humo.

Hay algunas cebollas en la nevera.

Hay algo de agua en el vaso.

Hay una anciana en la esquina.

Había tres chicos en el aula.

Había muchas nubes en el cielo.

Hubo una tormenta con muchos rayos y truenos.

En invierno hay mucha gente esquiando.

Hay dos trenes y tres autobuses a Londres.

Había muchas cosas que ver en aquella ciudad.