

كتاب الطالب				TIMSS			٣												
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال													
المخاليط والمحاليل	الثاني	الأول	الثاني متوسط	استخدام الطرق الفيزيائية لفصل المخاليط إلى مكوناتها	المخاليط والمحاليل	خصائص المادة	٢												
السؤال				مستوى السؤال	مصدر السؤال														
 سقط جواد عن دراجته وأسقط كيس من الملح كان يحمله، جمّع الملح عن الأرض وجمع معه الرمل وأوراق الشجر. وضع الخليط داخل كيس بلاستيكيّ. صف الخطوات التي اتبعتها جواد لفصل الملح عن الخليط. وضّح سبب تنفيذ كل خطوة؟ <table><tr><th>العملية</th><th>سبب العملية</th></tr><tr><td>وضع الخليط في منخل</td><td>فصل الأشجار عن الخليط</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				العملية	سبب العملية	وضع الخليط في منخل	فصل الأشجار عن الخليط									استدلال	TIMSS (٢٠٠٧)		
العملية	سبب العملية																		
وضع الخليط في منخل	فصل الأشجار عن الخليط																		
يتكون السكر من جزيئات كثيرة عندما يذوب السكر في الماء، ماذا يحدث لهذه الجزيئات؟ (أ) لم تعد موجودة. (ب) توجد في المحلول. (ج) تتبخر. (د) تتحد مع الماء لتكون عناصر جديدة.				معرفة	TIMSS (٢٠٠٧)														
مع محمد مخلوط من الأوراق والرمل برادة الحديد أراد أن يفصلها عن بعضها البعض اقترح عليه العمليات التي يقوم بها وسبب القيام بكل عملية: <table><tr><th>العملية</th><th>سبب العملية</th></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				العملية	سبب العملية							استدلال	-----						
العملية	سبب العملية																		

كتاب الطالب				TIMSS			م
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال	
المخاليط والمحاليل	الثاني	الأول	الثاني متوسط	استخدام الطرق الفيزيائية لفصل المخاليط إلى مكوناتها	المخاليط والمحاليل	خصائص المادة	٢
السؤال					مستوى السؤال	مصدر السؤال	
ما طريقة الفصل المناسبة لمخلوط الرمل والماء والملح؟ (أ) ترشيح ثم تبخير (ب) تبخير ثم ترشيح (ج) تبخير ثم تقطير (د) تقطير ثم ترشيح					استدلال	TIMSS (٢٠١١)	
أي المواد التالية يمكن فصلها بترشيح؟ (أ) برادة الحديد والطباشير (ب) الرمل والماء (ج) الأرز والعسل (د) الملح والماء					تطبيق	-----	
حدد أسماء المواد في الجدول أمامك وصنفها إلى عناصر ومركبات ومخاليط ثم حدد التركيب تحت المجهر لها (ذرات أو جزيئات)					تطبيق	-----	
			المواد				
			اسم المادة				
			تصنيفها				
			التركيب تحت المجهر				

كتاب الطالب				TIMSS			٣												
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال													
المخاليط والمحاليل	الثاني	الأول	الثاني متوسط	استخدام الطرق الفيزيائية لفصل المخاليط إلى مكوناتها	المخاليط والمحاليل	خصائص المادة	٢												
السؤال				مستوى السؤال	مصدر السؤال														
حدد طرق فصل المخاليط التالية:				تطبيق															
<table><tr><td>المخلوط</td><td>طريقة الفصل</td></tr><tr><td>السكر وبرادة الحديد</td><td></td></tr><tr><td>قمح وعدس وتراب</td><td></td></tr><tr><td>مسحوق طباشير والماء</td><td></td></tr><tr><td>ورق وملح</td><td></td></tr></table>				المخلوط				طريقة الفصل	السكر وبرادة الحديد		قمح وعدس وتراب		مسحوق طباشير والماء		ورق وملح				
المخلوط	طريقة الفصل																		
السكر وبرادة الحديد																			
قمح وعدس وتراب																			
مسحوق طباشير والماء																			
ورق وملح																			