

# VAMOS CON MATES

TAREA 1: Cuenta el número de círculos de cada color. Indica el número y si es par o impar. Pista: Cuenta de dos en dos cada línea y si sobra un círculo es *impar*.

Ej. ●

1. ● ● ● ●

2. ●

3. ● ●

4. ● ● ● ● ● ● ● ●

5. ● ● ● ● ● ● ● ● ●

6. ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

7. ● ● ● ● ● ● ●

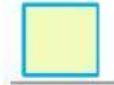
8. ● ● ●

9. ● ● ● ● ●

10. ● ● ● ● ● ●

1

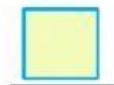
Par **Impar**



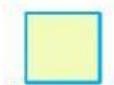
Par Impar



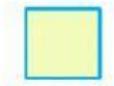
Par Impar



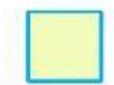
Par Impar



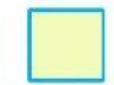
Par Impar



Par Impar



Par Impar



Par Impar



Par Impar



Par Impar



Par Impar

TAREA 2: Escribe los números pares e impares. Empieza por el número más bajito y continua hasta el mayor.

- LOS NÚMEROS PARES SON: >>>>

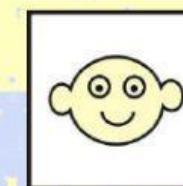
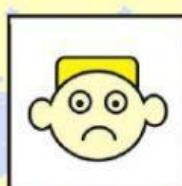
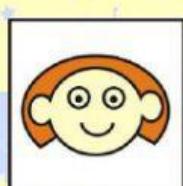
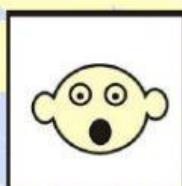
- LOS NÚMEROS IMPARES SON: >>>

**TAREA 3: Vamos a trabajar un poco los cuadros de doble entrada.**

Fíjate en los dibujos y colócalos donde corresponda según la emoción que expresen (alegría, tristeza, enfado o sorpresa). Hay que pensar un poquito, pero esta tarea es buena para desarrollar el razonamiento lógico.

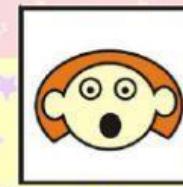
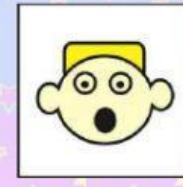
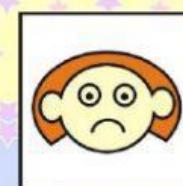
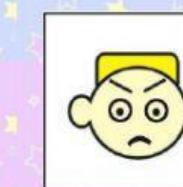
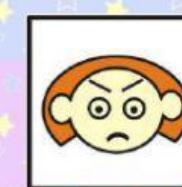
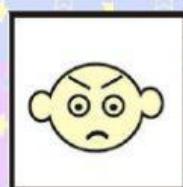
**1º- Coloca las piezas.**

**2º- Revisa lo que has hecho por si tienes que cambiar algo.**



?	☺	☹	😠	吃惊	

Imagen rescatada del blog *ESOS LOCOS BAJITOS*.



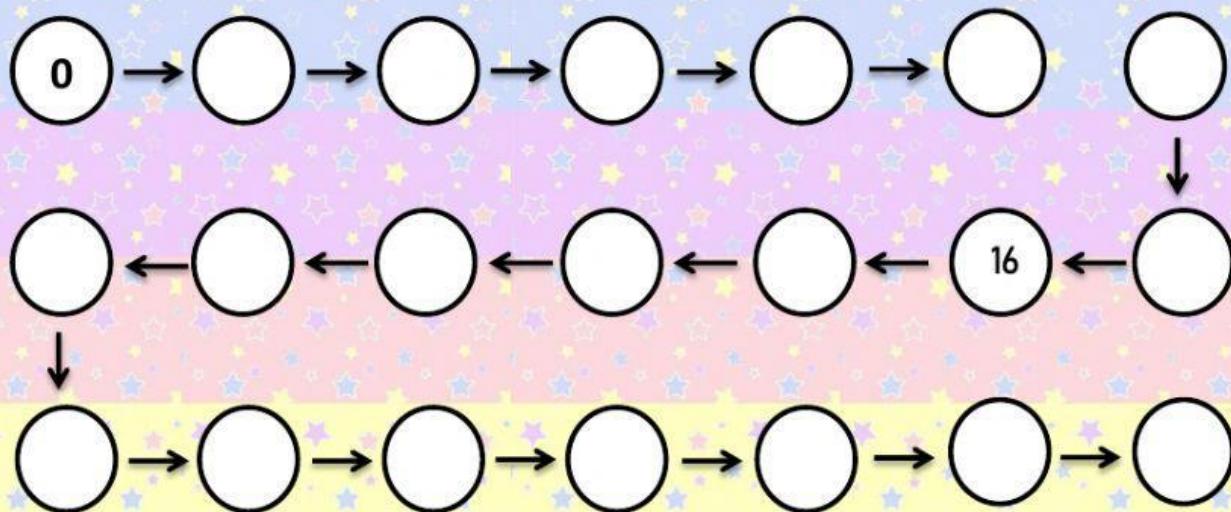
En este enlace los chicos/as pueden practicar los cuadros de doble entrada, *online*.

Tenéis que pinchar sobre la imagen y accederéis al blog donde aparece el juego.

❖ **IMPORTANTE:** Tenéis que tener el navegador Explorer instalado en el ordenador para poder jugar.

<https://rosafernandezsalamancaprimary.blogspot.com/2016/12/tablas-de-doble-entrada-coordenadas.html>

#### TAREA 4: Suma de dos en dos.



**TAREA 5: PROBLEMA DE GEOMETRÍA:** En Alemania se conoce este problema como “**Das Haus von Nikolaus**”, la casa de Nicolás. Consiste en dibujar la casa con un lápiz, sin tener que levantar del papel su punta ni pintar dos veces alguna línea.

A ver quién es el/la más rápido/a de la familia.

Pincha sobre la imagen para ver la solución.

LO HABÉIS CONSEGUIDO?

¿QUIÉN HA SIDO EL PRIMERO DE LA FAMILIA?

¿CUÁNTOS INTENTOS HABÉIS HECHO?

