

Tema 6 Cita-citaku

lembar kerja peserta didik

Pembelajaran 1

Isi dulu identitasmu !

HELLO !

Namaku _____

Nomor Absenku _____

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca teks puisi "Cita-citaku", siswa mampu mengidentifikasi dan memahami ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan penugasan mandiri, siswa mampu menciptakan puisi bertema cita-cita berdasarkan ciri-ciri puisi dengan tepat
3. Melalui pengamatan gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa, siswa mampu mengidentifikasi siklus hidup hewan tersebut dengan mandiri
4. Melalui kegiatan penugasan mandiri, siswa mampu membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya

Petunjuk LKPD



Ayo Membaca



Ayo Mengamati



Ayo Membuat Puisi



Siklus Hidup Hewan



Mari Menyimpulkan

Kegiatan 1



Ayo Membaca

Bacalah Puisi berikut dengan teliti

Cita- Citaku

Anganku melayang ke masa depan
Aku ingin menjadi seorang guru
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan
Guru tanpa pamrih membagi ilmu

Aku akan berusaha menggapai cita-cita
Tak kan lelah aku mencari ilmu
Tak kan aku berpangku tangan saja
Demi tercapainya cita-citaku

Setelah membaca puisi tersebut, dapatkah
kamu menemukan ciri-ciri puisi?



Kegiatan 2

Ayo Mengamati

Temukan ciri-ciri puisi berdasar hasil pengamatanmu

NO	CIRI-CIRI PUISI	YA / TIDAK
1	Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris?	
2	Apakah kamu menemukan bahwa puisi tersebut berbentuk paragraf?	
3	Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris?	
4	Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?	

petunjuk pengisian
isi Ya jika sesuai
isi Tidak jika tidak sesuai

Berdasarkan
pengamatanmu, tuliskan
ciri-ciri puisi pada kolom
di samping !

CIRI-CIRI PUISI

Kegiatan 3



Ayo Membuat Puisi

Setelah menemukan ciri-ciri puisi, cobalah untuk membuat puisi sesuai cita-citamu.
Tuliskan hasil karyamu pada kolom yang tersedia

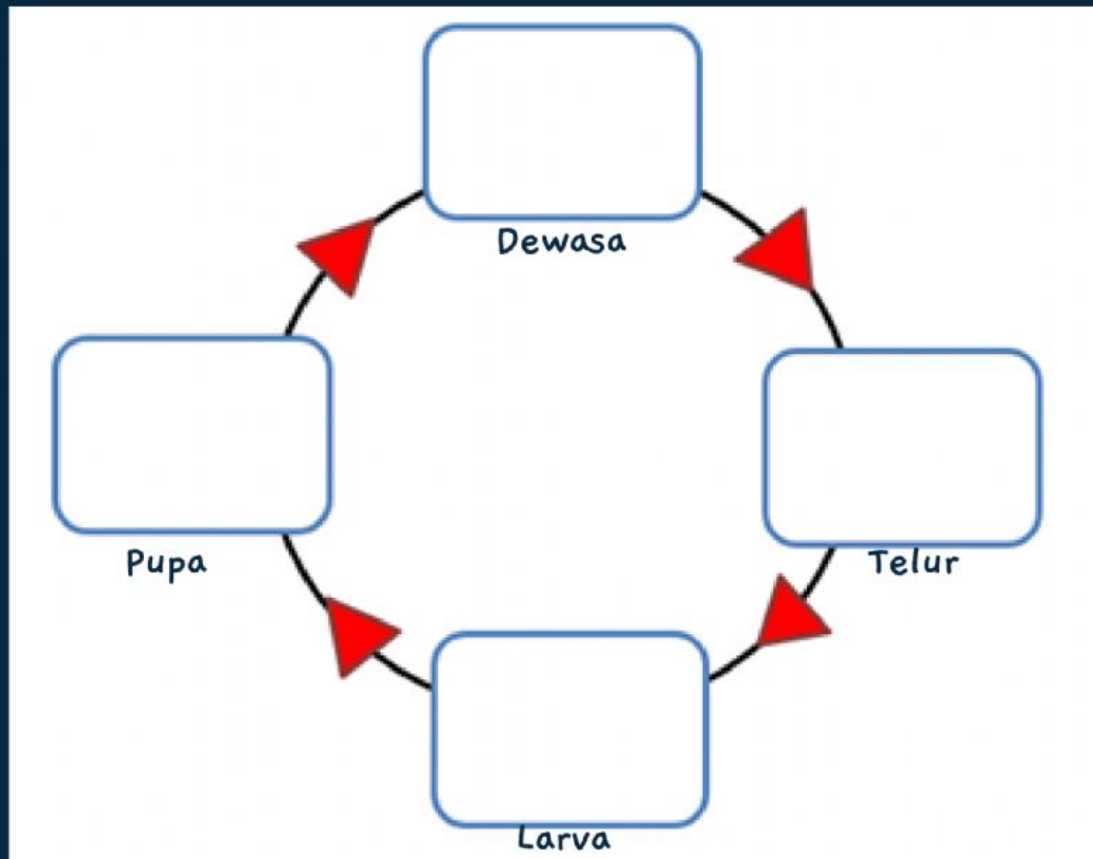
A spiral-bound notebook with lined pages, intended for writing a poem. The notebook has a dark blue cover and a red tab on the right side. The pages are white with blue horizontal lines and red vertical margin lines. The spiral binding is on the left side.

Kegiatan 4



Siklus Hidup Hewan

Setelah mengamati beberapa siklus hidup hewan di lingkungan sekitar, coba buatlah siklus hidup hewan berikut ini !



Kegiatan 5



Mari Menyimpulkan

Nah kita sudah sampai ke kegiatan terakhir.

Kamu sudah memahami ciri-ciri puisi dan siklus hidup hewan sekitar.

Coba kamu tulis kesimpulan dari pembelajaran hari ini.

Tuliskan hasilnya di kolom yang tersedia

Ciri-Ciri Puisi

Siklus Hidup Hewan

The background is a dark blue field decorated with various colorful, hand-drawn elements. In the top left, there is a red square with a blue line looping around it. In the top right, there is a blue square with a green line looping around it. In the center, there is a yellow rectangular block with a red wavy line below it. In the bottom left, there is a yellow square with a blue line looping around it. In the bottom right, there is a green square with a red line looping around it. The text is centered on a white rectangular area.

Terima Kasih

Sampai jumpa di pembelajaran
selanjutnya

Sehat, Semangat !