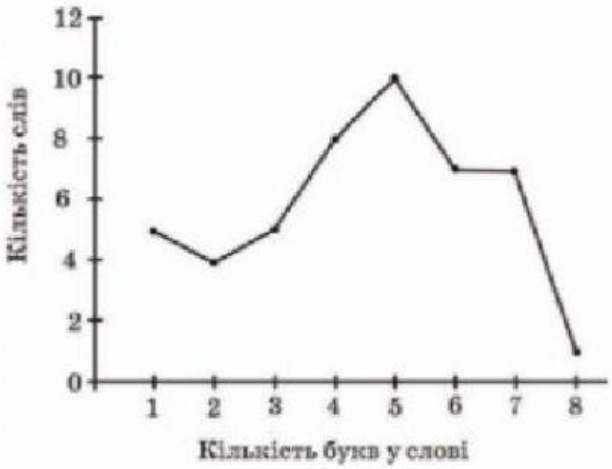
Робочий аркуш з теми «Основи математичної статистики

1. У групі з **20 учнів** 11 класу провели анкетування, щоб з'ясувати, скільки приблизно годин на день кожен з них користується Інтернетом. Відповіді учнів відображено на діаграмі (див. рисунок). Визначте, **скільки часу** на день (у год) у **середньому** учень з цієї групи користується Інтернетом.

А	Б	В	Г	Д
2,9	2,5	2	3	3,2

2. В уривку із художнього твору **47 слів** мають різну кількість букв. Укажіть **моду** (мода – це те значення випадкової величини, яке зустрічається найчастіше) цього розподілу за допомогою зображеного на рисунку **полігона частот.**

А	Б	В	Г	Д
2	4	5	8	10



LIVEWORKSHEETS

3. У шкільній олімпіаді з географії взяли участь **20** учнів десятих класів. Бали, набрані учасниками олімпіади, утворили певний ряд даних, на основі якого склали його статистичний розподіл частот:

Бал	5	7	9	10	12	15	16	18
Частота бала	3	4	2	1	5	3	1	1

За цим статистичним розподілом частот установіть відповідність між характеристикою **ряду даних** (1–4) та її **числовим значенням** (А–Д).

Характеристика ряду даних	Числове значення характеристики
	А 10,5
1. розмах	Б 11
2. мода	В 11,5
3. медіана	Г 12
4. середнє значення	Д 13

4. У першому рядку таблиці наведено значення температури повітря, яку вимірювали на метеостанції через кожні 3 години впродовж доби. У другому рядку зазначено частоту фіксувань відповідного значення температури впродовж доби. За даними метеостанції визначте **середню температуру** (у^{0}С) протягом цієї доби. (Одиниці виміру не вводити)

Температура,^{0}С	12	15	17	18
Частота фіксувань	1	4	2	1

Відповідь _____

LIVEWORKSHEETS