



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

PRUEBA DE MATEMÁTICA BLOQUE 2

ASIGNATURA: *MATEMÁTICA*

PROFESORA: **Lcda. Glimby Hernández**

GRADO: *QUINTO DE BÁSICA*

ÁREA: *MATEMÁTICA*

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

AÑO LECTIVO: *2021-2022*

FECHA:

INSTRUCCIONES:

Lea cuidadosamente cada una de las siguientes preguntas, no pierda tiempo con una pregunta que no sabe o que le resulta muy difícil, déjela marcada para revisarla después.

¡ÉXITOS EN SU EVALUACIÓN!

“LA CONFIANZA
EN SÍ MISMO
ES EL PRIMER
SECRETO
DEL ÉXITO”

CALIFICACIÓN:

1. ¿Qué es una fracción?

2. Escriba las partes de la fracción

$$\leftarrow \frac{8}{10} \rightarrow$$

3. La fracción $\frac{2}{3}$ se lee

4. Complete el siguiente cuadro

FRACCIÓN	TIPO DE FRACCIÓN	LECTURA
$\frac{8}{5}$		
$\frac{7}{10}$		
$\frac{3}{3}$		

5. Resuelve estos problemas usando la regla de tres simple.

a) Carlos toma 4 litros de agua por 4 días. ¿Cuántos litros de agua tomará en 22 días?

litros

b) María y Sofí caminan 600 metros de ida a la escuela y 700 al regresar porque acompañan a una compañera cada día. ¿Cuántos metros caminan en la semana escolar?

Metros

6. Complete el cuadro con las respectivas aproximaciones.

Número	Aproximar a la decena	Número	Aproximar a la centena
52		106	
78		175	
63		247	

7. Seleccione (V) si es VERDADERO o (F) si es FALSO según corresponda.

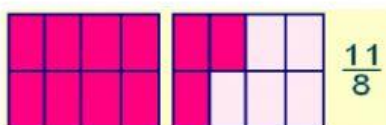
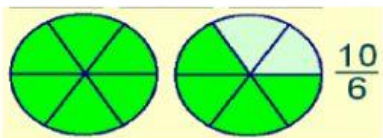
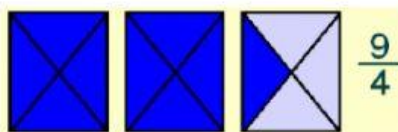
PREMISA	V	F
Las fracciones homogéneas son aquellas que tiene igual denominador.		
Las fracciones heterogéneas son aquellas que tienen el numerador y denominador igual.		
La parte fraccional de un grupo es dividir al grupo por el denominador de la fracción.		
Las fracciones impropias son aquellas que tienen el numerador mayor que el denominador.		

8. Resolver las siguientes operaciones básicas.

$$\begin{array}{r} 7845 \\ \times 76 \\ \hline \end{array}$$

$$6852 \overline{)62}$$

9. Unir con líneas la fracción impropia con su respectivo número mixto.



$$1\frac{3}{8}$$

$$2\frac{1}{4}$$

$$1\frac{4}{6}$$

10. Realice la siguiente suma y resta de fracciones.

$\begin{array}{r} \frac{20}{5} \\ + \frac{30}{5} \\ \hline \frac{4}{5} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \frac{102}{30} \\ - \frac{100}{30} \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 45\frac{8}{20} \\ + 5\frac{2}{20} \\ \hline 12\frac{7}{20} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 62\frac{5}{6} \\ - 12\frac{4}{6} \\ \hline \end{array}$

11. Expresar como número mixto la siguiente fracción.

$$\frac{11}{3} = \text{---}$$

12. Expresar como fracción impropia el número mixto.

$$4\frac{2}{9} = \text{---}$$

CÁLCULO MENTAL

13. Resuelva las siguientes operaciones combinadas.

a) $5 + 10 \times (25 \times 2) =$

b) $50 - 49 \div 7 =$

c) María necesitaba 230 mangos para regalarle a sus amigos en carnaval, pero solo cosechó 167. ¿cuántos mangos le faltaron para completar los regalos?