



## Tareas significativas para reforzar aprendizajes del Módulo 1 del Segundo Trimestre del periodo del 22 de noviembre al 14 de enero de 2022

Docente Israel Abisai Ramos Pequeño Asignatura Tecnología I

Estudiante \_\_\_\_\_ Grupo \_\_\_\_\_

<b>Aprendizaje esperado</b>	Identifiques la función de las herramientas, máquinas e instrumentos en el desarrollo de los procesos técnicos.
-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Instrucciones:** Lee con atención la información presentada, después contesta adecuadamente cada una de las actividades que se indican (esta actividad se podrá imprimir y contestar o realizarla en hojas recicladas, de alguna de tus libretas o en hojas de máquina y agregarlas al expediente de evidencias que se entregarán regresando a clases presenciales).

**TEMA: Herramientas, máquinas e instrumentos sus funciones y su mantenimiento.**

**INSTRUCCIONES: LEE CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE INFORMACIÓN PARA CONTESTAR LA SIGUIENTE ACTIVIDAD .**

### Desarrollo de competencias

**Mantenimiento preventivo.** Tiene la finalidad de evitar o reducir posibles fallas en el funcionamiento de una máquina, herramienta o instrumento, así como prolongar su vida útil. Incluye limpieza, ajuste, lubricación y, de ser necesario, cambio de piezas.

**Mantenimiento correctivo.** Es el que ocurre cuando se presentan problemas en algún componente de la máquina, herramienta o instrumento. Consiste en hacer las reparaciones convenientes para que los medios técnicos vuelvan a funcionar de manera óptima.

1. Describe la función de las siguientes herramientas , anota dos medidas de mantenimiento que requieren.

Herramienta	Función	Mantenimiento

<b>Rasgos o características que debe cumplir esta actividad para la evaluación de la tarea:</b>	Identifica el mantenimiento que debe de tener cada una las herramientas- Relaciona las funciones de cada herramienta.
-------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------