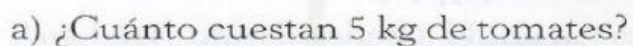


Alfredo quiere colocar una valla de 10 m entre su huerto y su jardín.  
Si el precio de la valla es 5,95 €/m, ¿cuánto le costará la valla?

2. Fíjate en la imagen y contesta.



b) ¿Y 3 kg de zanahorias?

¡Busca los datos  
en el dibujo!

A. Solución: 5kg de tomates cuestan

euros.

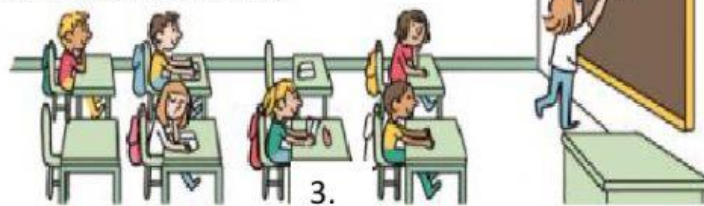
B. 3kg de zanahorias cuestan

euros.

### 3. Grupos de datos.

Calcula dos términos más en cada caso averiguando qué regla sigue cada grupo de datos.

En la clase de 5.º están trabajando la resolución de problemas. Cada alumno sale a la pizarra y escribe una serie de datos. Los demás deben averiguar, observándolos, qué regla se usa para su formación y escribir los dos datos siguientes.



Estudia qué operación permite obtener cada dato a partir del anterior.

• Z, Y, X, W...

• B, D, F, H...

• A, 2, B, 4...

• 3 kl, 4 hl, 5 dal, 6 l...

• 8, 11, 14, 17...

• 90, 75, 60, 45...

• 5, 15, 45, 135...

• 512, 256, 128, 64...

Los datos pueden ser numéricos o de tipos muy distintos.

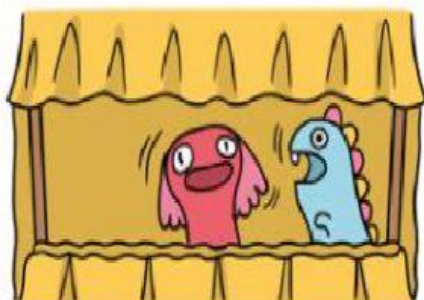


4. Pedro ha hecho una ruta por el campo. Ha tardado 4 horas, caminado a 5 km/h. ¿Cuántos kilómetros ha recorrido?

- Solución: Pedro ha recorrido  kilómetros.

## 5. Completar el problema.

Fíjate en el problema y en los cálculos que lo resuelven y complétalo. Añade también la solución.



A una función de títeres asistieron                      personas.  
El 45 % eran niños y el resto adultos.  
¿Cuántos adultos asistieron?

$$\begin{aligned} \text{de } 340 &= 153 \\ - 153 &= \end{aligned}$$

**Solución:**  
                    adultos.

Cristina tenía                      € y compró una bicicleta por 120 € y un casco por                      €. Después, prestó un cuarto del dinero que le quedaba a su hermano. ¿Cuánto dinero le prestó?

$$\begin{aligned} + 48 &= \\ 500 - &= 332 \\ : 4 &= \end{aligned}$$

**Solución:**

€.

