

บทที่ 3 เครื่องสำอางในชีวิตประจำวัน	ใบงานที่ 3.2 ประเภทของเครื่องสำอางใกล้ตัว	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
วิทยาศาสตร์กับความงาม	ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6	โดยนางสาวพิรพรรณ พิมพ์สูงเนิน

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

จุดประสงค์

1. ระบุและยกตัวอย่างผลิตภัณฑ์ในชีวิตประจำวันที่เป็นเครื่องสำอาง
2. จำแนกประเภทเครื่องสำอางในชีวิตประจำวันของนักเรียน
3. บอกองค์ประกอบพื้นฐานและตรวจสอบสมบัติบางประการของเครื่องสำอางที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน
4. เลือกใช้เครื่องสำอางในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง

คำชี้แจง

จากประโยชน์ของผลิตภัณฑ์ต่อไปนี้ นำไปเติมลงในตารางให้ถูกต้องกับผลิตภัณฑ์

ลดความเปื่อยขึ้น	ทำความสะอาดผิว	เปลี่ยนสีผม
ทำความสะอาดฟัน	ให้กลิ่นหอม กลบกลิ่นตัว	แต่งเติมสีบริเวณปาก
ปกป้องผิวจากแสงแดด	บำรุงผิว ช่วยให้ผิวขาว	ทำความสะอาดช่องปาก ลดกลิ่น
ดับกลิ่นตัว	ทำความสะอาดผมและหนังศีรษะ	

ตารางที่ 1 ประโยชน์ของเครื่องสำอางที่ใช้สำรวจได้จากสลาก

ชนิดของเครื่องสำอาง	ประโยชน์
ยาสีฟัน	
แชมพูสระผม	
สบู่	
น้ำยาล้างปาก	
ครีมกันแดด	
ครีมบำรุงผิว	
ลิปสติก	
น้ำยาย้อมผม	
น้ำหอม	
ผลิตภัณฑ์ระงับกลิ่นกาย	
แป้งทาผิว	

ตารางที่ 2 กลุ่มของเครื่องสำอางตามการใช้ประโยชน์ และตัวอย่างเครื่องสำอางในแต่ละกลุ่ม

กลุ่มของเครื่องสำอาง	ตัวอย่างเครื่องสำอางที่ใช้
ทำความสะอาดปากและฟัน	
ทำความสะอาดร่างกายและผม	
บำรุงผิวและปกป้องผิว	
แต่งสี	

ตารางที่ 3 ส่วนผสมหลักและลักษณะที่ปลอดภัยของเครื่องสำอางที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

เครื่องสำอาง	ส่วนผสมหลัก	ลักษณะที่ปลอดภัย
ยาสีฟัน	สารขัดสีฟัน สารลดแรงตึงผิว	สารขัดสีฟันในปริมาณที่พอเหมาะ
น้ำยاب้วนปาก		
ไหมขัดฟัน		
สบู่ก้อน		
เจลล้างหน้า		
แชมพูสระผม		
ครีมนวดผม		

สรุป วิธีเลือกใช้เครื่องสำอางอย่างเหมาะสม สิ่งที่เราควรพิจารณาจากสลากของผลิตภัณฑ์ ได้แก่

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....