

**Lembar Kegiatan Peserta Didik Elektronik
Berbasis Strategi KWL (Know-Want-Learned)
Untuk Melatihkan Keterampilan Metakognitif**



Sub Materi

Sub Materi
Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan

Disusun : Ana Uswatun Hasanah
Pembimbing : Dr. Yuliani, M.Si.

Nama :

No. Absen:

Kelas :

Kelas XII

Semester Gasal

Kata Pengantar

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Alhamdulillah Rabbil'alamin, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan E-LKPD Berbasis Strategi KWL ini. E-LKPD ini disusun untuk menambah kebutuhan belajar siswa khususnya pelajaran Biologi kelas XII. Materi yang termuat dalam E-LKPD ini berdasarkan kurikulum 2013. E-LKPD ini disusun untuk dimanfaatkan dalam kalangan sendiri semata-mata hanya untuk membantu Siswa Kelas XII menguasai konsep pada materi pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan dengan baik. Semoga dengan tersusunya E-LKPD ini dapat memberi manfaat kepada siswa secara pribadi serta mendukung kelancaran kegiatan belajar mengajar. Penghargaan dan terimakasih penulis berikan kepada Ibu Dr. Yuliani, M.Si. selaku pembimbing yang telah membantu dalam penyusunan E-LKPD ini sehingga E-LKPD ini dapat terselesaikan dengan baik.

Akhir kata penulis menyadari sepenuhnya bahwa E-LKPD ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis mengharapkan masukan dan kritikan konstruktif dari berbagai pihak demi kesempurnaan di masa yang akan datang. Akhirnya kepada Allah jualah penulis bermohon semoga semua ini menjadi amal saleh bagi penulis dan bermanfaat bagi pembaca.

Surabaya, 30 Oktober 2021

Ana Uswatun Hasanah
NIM. 18030204011

Daftar Isi

Sampul Utama	
Kata Pengantar	1
Daftar Isi	2
Fitur-Fitur dalam E-LKPD.....	3
Penjabaran KI KD	4
Alokasi Waktu dan Petunjuk Penggunaan E-LKPD.....	5
Tujuan Pembelajaran	6
Ringkasan materi	7
Fase <i>Know</i>	10
Fase <i>Want</i>	12
Fase <i>Learned</i>	14
Evaluasi.....	17
Daftar Pustaka.....	18

Fitur-Fitur dalam Lembar Kegiatan Peserta Didik Elektronik



Bio-Info

Berisikan informasi seputar materi yang dapat menambah wawasan peserta didik.



Bio-Activity

Berisikan informasi kegiatan yang dilakukan. Kegiatan yang dilakukan sesuai dengan langkah strategi KWL (*Know-Want-Learned*)



Bio-Scoring

Berisikan kegiatan penilaian yang dilakukan oleh peserta didik setelah menyelesaikan kegiatan dari lembar kerja peserta didik elektronik.

Penjabaran Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar

Analisis Kompetensi Inti

KI 1 & KI 2 : Kompetensi Sikap Spiritual yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Kompetensi Sikap Sosial yaitu, “Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”.

KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

Analisis Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menjelaskan pengaruh faktor internal dan faktor eksternal terhadap pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup	3.1.1 Menganalisis perbedaan pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan 3.1.2 Menganalisis ciri-ciri perkecambahan epigeal beserta contohnya 3.1.3 Menganalisis ciri-ciri perkecambahan hipogeal beserta contohnya 3.1.4 Menganalisis perbedaan pertumbuhan primer dan pertumbuhan sekunder 3.1.5 Menganalisis faktor-faktor yang berpengaruh pada pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan
4.1 Menyusun laporan hasil percobaan tentang pengaruh faktor eksternal terhadap proses pertumbuhan dan perkembangan tanaman	4.1.1 Mendesain rancangan percobaan faktor eksternal terhadap pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan 4.1.2 Melaksanakan percobaan pengaruh faktor eksternal terhadap pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan 4.1.3 Membuat laporan hasil percobaan faktor eksternal terhadap pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan menggunakan tatacara penulisan ilmiah yang benar

Alokasi Waktu & Petunjuk Penggunaan E-LKPD

Alokasi Waktu

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Pokok Bahasan : Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan

Petunjuk Penggunaan E-LKPD

1. Bacalah setiap petunjuk dalam E-LKPD dengan cermat.
2. Bacalah ringkasan materi terlebih dahulu agar kalian mendapatkan gambaran sub materi pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan.
3. Pada E-LKPD terdapat tiga tahap yaitu *Know*, *Want* dan *Learned*.
4. Kerjakan E-LKPD ini secara mandiri terlebih dahulu tanpa bertanya kepada teman sebangku, guru dan lainnya.
5. Tuliskan pengetahuan awal yang kalian miliki pada kolom *Know*. Kolom *Know* diisi sebelum kalian membaca sumber bacaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari.
6. Setelah mengisi kolom *Know*, selanjutnya buatlah pertanyaan yang ingin kalian ketahui dari pernyataan yang terdapat pada kolom *Know*. Tulislah pertanyaan tersebut pada kolom *Want*.
7. Baca dan pelajari buku ajar biologi yang kalian miliki serta ringkasan materi pada E-LKPD ini atau juga dari sumber lain untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang sudah kalian buat pada kolom *Want*.
8. Kerjakan secara kelompok (4 orang) untuk mendiskusikan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan tadi apakah sudah tepat atau belum.
9. Tulislah jawaban dari diskusi pada kolom *Learned*.
10. Tanyakan pada guru jika ada yang tidak dipahami.

Tujuan Pembelajaran

1. Menganalisis perbedaan pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan
2. Menganalisis ciri-ciri perkecambahan epigeal beserta contohnya
3. Menganalisis ciri-ciri perkecambahan hipogeal beserta contohnya
4. Menganalisis perbedaan pertumbuhan primer dan pertumbuhan sekunder

