

**DIRECCIÓN METROPOLITANA DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA**  
**UNIDAD DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL**  
**ESQUEMA DE CONTENIDO TEÓRICO 2021-2022**  
**ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA/ UNIDAD 5**

**Responsabilidad**

*La cualidad que tienen todas las personas exitosas es la habilidad de tomar responsabilidad*

**Michael Korda**

**A. INDICACIONES GENERALES:**

La presente guía estudiantil se divide en 2 partes: Esquema de contenido y Actividades estudiantiles.

**Esquema de contenidos:** El estudiante debe observar, leer y analizar la información proporcionada en material visual y de audio y vídeo.

**1. Esquema de contenidos**

a. Observar el video sobre el tema “Palabras agudas y graves con y sin tilde” en el siguiente enlace:

<https://youtu.be/yCauC6zSd7A>

b. Leer la información adjunta para reforzar el tema observado.

**¿QUÉ ES EL ACENTO?**

Es la **mayor intensidad de voz** que tiene la **sílaba de una palabra** y que la distingue de las otras.

**Ejemplos:**

me - sa /co - ra - **zo** - nes  
es - cu - **char**/ a - mis - **tad**

**¿QUÉ ES LA TILDE?**

Es el **acento ortográfico** (´) que se coloca encima de una **vocal** en la sílaba acentuada.

**Ejemplos:**

Re - vo - lu - **ción**  
com - **pás**/ ma - **má**

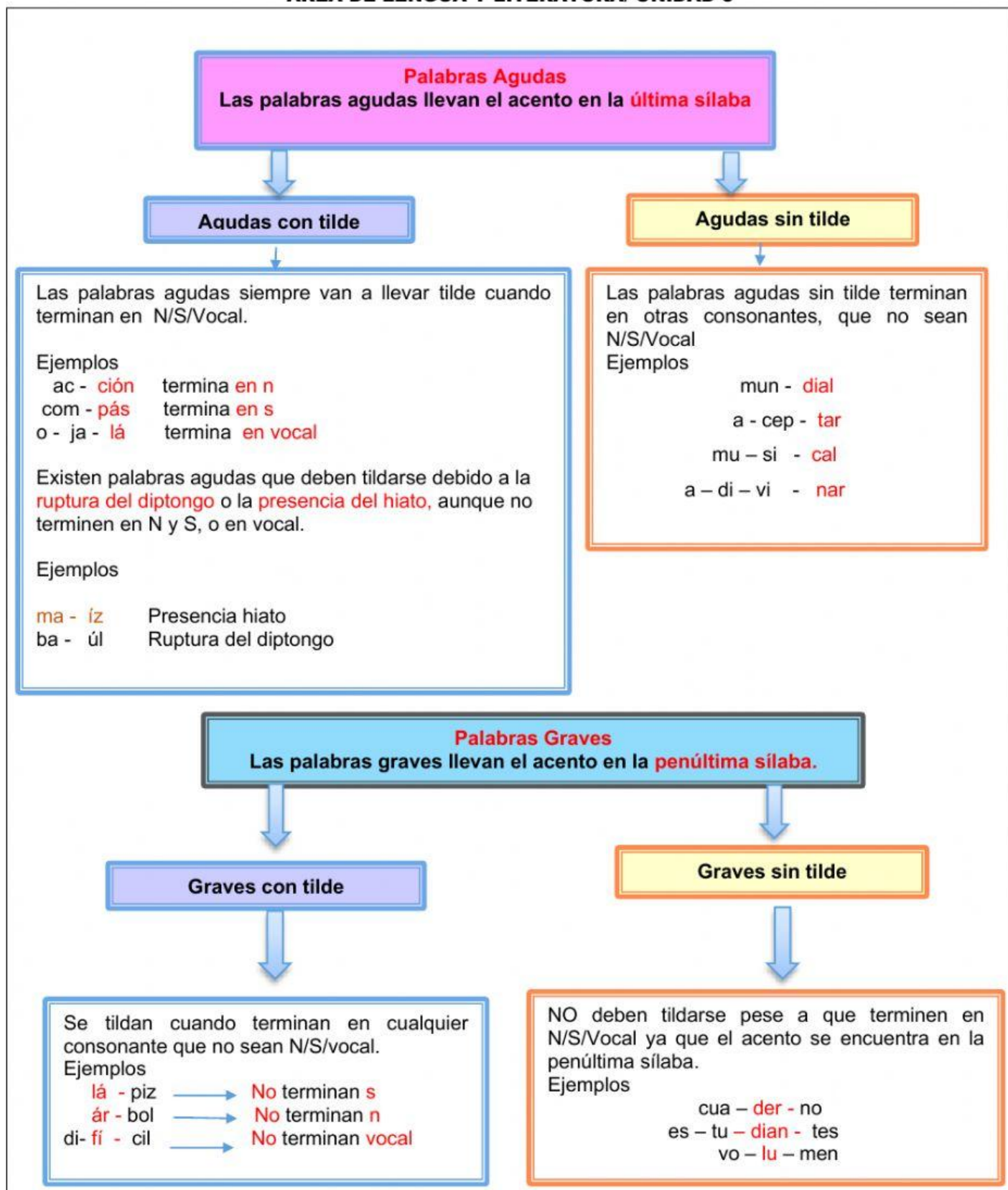
**¿TODAS LAS PALABRAS LLEVAN TILDE?**

No todas llevan tilde solo aquellas que cumplen con ciertas reglas ortográficas; sin embargo, todas las palabras tienen acento silábico.

**Ejemplos:**

ac - **ción** - ba - **úl**  
**au**/to - **ár** - **bol**

**DIRECCIÓN METROPOLITANA DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA**  
**UNIDAD DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL**  
**ESQUEMA DE CONTENIDO TEÓRICO 2021-2022**  
**ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA/ UNIDAD 5**



**DIRECCIÓN METROPOLITANA DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA**  
**UNIDAD DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL**  
**ESQUEMA DE CONTENIDO TEÓRICO 2021-2022**  
**ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA/ UNIDAD 5**

**INDICACIONES GENERALES:**

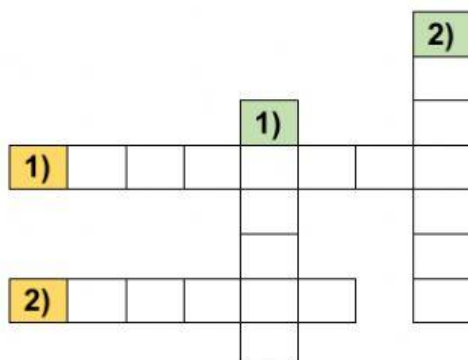
- ✓ **Actividades del Estudiante.** - Corresponde a las tareas que debe desarrollar el o la estudiante y que deberá presentarlas de acuerdo a lo que haya establecido su docente.

**A. ACTIVIDADES PARA EL ESTUDIANTE**

- B. Desarrollar las actividades en relación al tema Palabras agudas y graves con y sin tilde, que se encuentran a continuación:**

- 1. Desarrolle el siguiente crucigrama con las palabras agudas y graves, con o sin tilde:**

HORIZONTALES	VERTICALES
<b>1.-</b> Palabra aguda con tilde que es el órgano central de circulación de la sangre.	<b>1.-</b> Palabra grave con tilde que es una planta de tronco leñoso grueso y elevado.
<b>2.-</b> Es un vehículo que puede desplazarse por el aire.	<b>2.-</b> Conjunto de animales cuadrúpedos de una o varias especies.



- 2. Identifique las siguientes palabras agudas y graves con o sin tilde.**

N.	Palabra	Tipo de palabra
1.	Acción	
2.	mesa	
3.	Edad	
4.	Fácil	
5.	Café	
6.	Débil	
7.	Feliz	
8.	Vida	



**DIRECCIÓN METROPOLITANA DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA**  
**UNIDAD DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL**  
**ESQUEMA DE CONTENIDO TEÓRICO 2021-2022**  
**ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA/ UNIDAD 5**

2. Contabilice la cantidad total de palabras agudas con y sin tilde, graves con y sin tilde, que encuentre en la siguiente lectura sobre las infracciones graves de la ordenanza 0048 sobre la fauna urbana:

**INFRACCIONES GRAVES.** - Artículo 60: Serán sancionadas con una multa que va del 45% al 90% de una Remuneración Básica Unificada.

- Mantener un número mayor de animales de compañía sin cumplir las normas de bienestar animal.
- No presentar a los perros a las pruebas de comportamiento estipuladas en la presente ordenanza.
- No cumplir con el calendario de vacunación determinado por la autoridad sanitaria correspondiente.
- Practicarles o permitir que se les practique mutilaciones innecesarias y estéticas.
- Realizar actividades facultadas únicamente a médicos veterinarios.
- Impedir la inspección y no acatar las resoluciones de la autoridad competente.

PALABRAS	Agudas con tilde	Agudas sin tilde	Graves con tilde	Graves sin tilde
TOTAL				

**C. EVALUACIÓN**

**Elija el concepto correspondiente al enunciado:**

1. Son palabras que se tildan cuando terminan en N / S / VOCAL:

**A. Agudas**      **B. Graves**      **C. Esdrújulas**

2. Son palabras que tienen el acento en la última sílaba:

**A. Agudas**      **B. Graves**      **C. Esdrújulas**

3. Son palabra que no se tildan cuando no terminan en N / S / VOCAL:

**A. Agudas**      **B. Graves**      **C. Esdrújulas**

4. Son ejemplos de palabras graves con tilde

**A. colibrí-cráneo**      **B. cable-sol**      **C. cráter-césped**

5. Son ejemplos de palabras agudas sin tilde:

**A. mandril-fértil**      **B. reloj-candil**      **C. capaz-yermo**

**DIRECCIÓN METROPOLITANA DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA**  
**UNIDAD DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL**  
**ESQUEMA DE CONTENIDO TEÓRICO 2021-2022**  
**ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA/ UNIDAD 5**

ACTIVIDAD	PUNTAJE
LITERAL B1	2 puntos (0,50 c/u)
LITERAL B2	2 puntos (0,25 c/u)
LITERAL B3	1. puntos (0,25 c/u)
EVALUACIÓN	5 puntos (1 c/u)
TOTAL	10 PUNTOS