

DIRECCIÓN METROPOLITANA DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA
UNIDAD DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL
ESQUEMA DE CONTENIDO TEÓRICO 2021-2022
ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA/ UNIDAD 5

Responsabilidad

La cualidad que tienen todas las personas exitosas es la habilidad de tomar responsabilidad

Michael Korda

A. INDICACIONES GENERALES:

La presente guía estudiantil se divide en 2 partes: Esquema de contenido y Actividades estudiantiles.

Esquema de contenidos: El estudiante debe observar, leer y analizar la información proporcionada en material visual y de audio y vídeo.

1. Esquema de contenidos

a. Observar el video sobre el tema “Palabras agudas y graves con y sin tilde” en el siguiente enlace:

<https://youtu.be/yCauC6zSd7A>

b. Leer la información adjunta para reforzar el tema observado.

¿QUÉ ES EL ACENTO?

Es la **mayor intensidad de voz** que tiene la **sílaba de una palabra** y que la distingue de las otras.

Ejemplos:

me - sa /co - ra - zo - nes
es - cu - char/ a - mis - tad

¿QUÉ ES LA TILDE?

Es el **acento ortográfico** (') que se coloca encima de una **vocal** en la sílaba acentuada.

Ejemplos:

Re - vo - lu - ción
com - pás/ ma - má

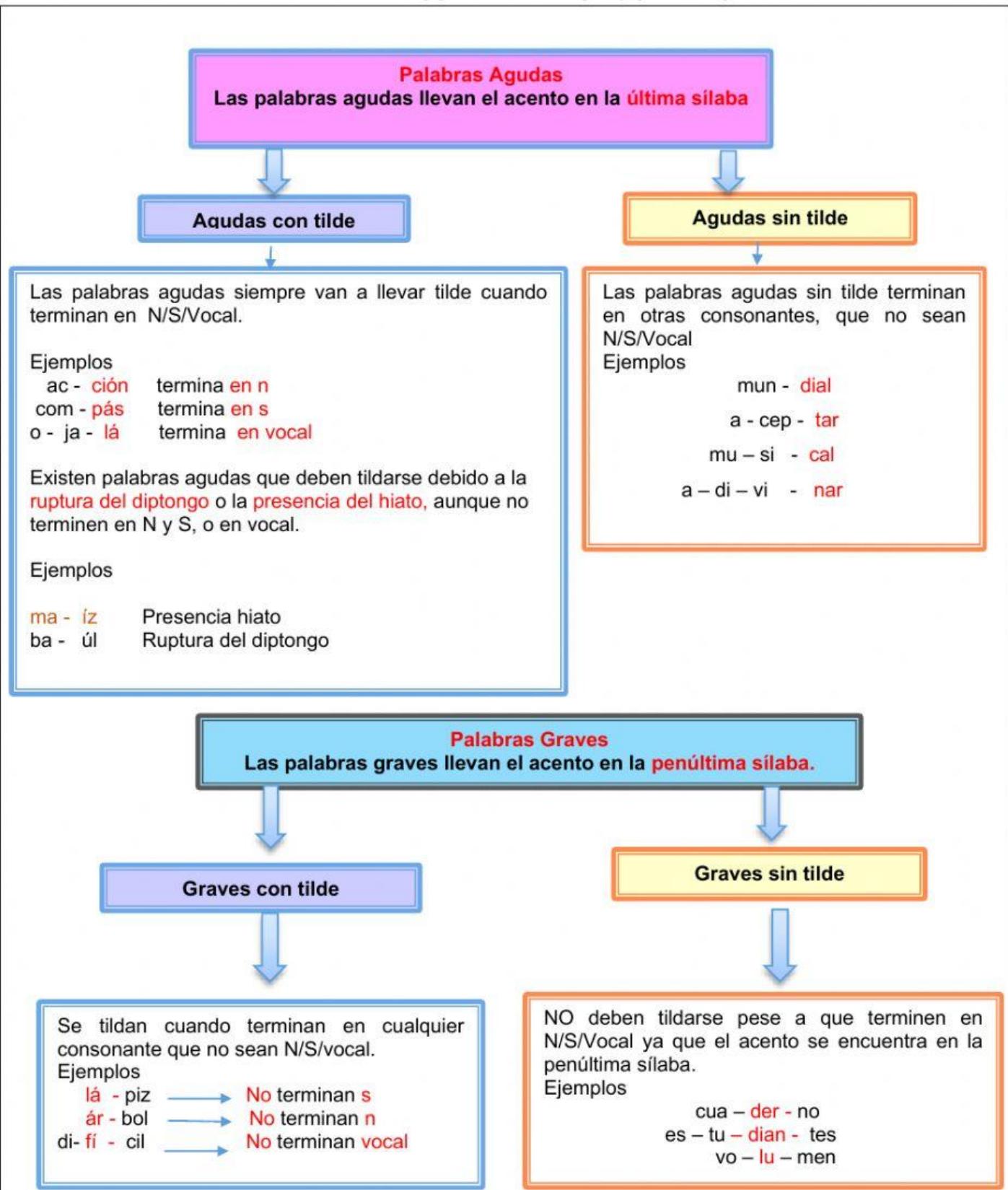
¿TODAS LAS PALABRAS LLEVAN TILDE?

No todas llevan tilde solo aquellas que cumplen con ciertas reglas ortográficas; sin embargo, todas las palabras tienen acento silábico.

Ejemplos:

ac - ción - ba - ú
au/to - ár - bol

DIRECCIÓN METROPOLITANA DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA
UNIDAD DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL
ESQUEMA DE CONTENIDO TEÓRICO 2021-2022
ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA/ UNIDAD 5



DIRECCIÓN METROPOLITANA DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA
UNIDAD DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL
ESQUEMA DE CONTENIDO TEÓRICO 2021-2022
ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA/ UNIDAD 5

INDICACIONES GENERALES:

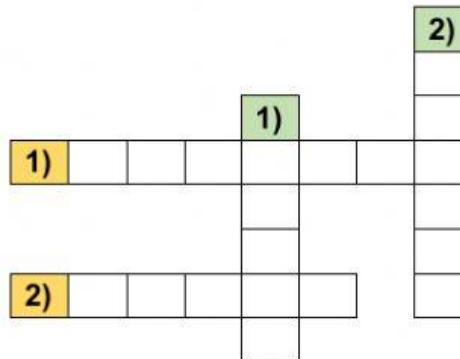
- ✓ **Actividades del Estudiante.** - Corresponde a las tareas que debe desarrollar el o la estudiante y que deberá presentarlas de acuerdo a lo que haya establecido su docente.

A. ACTIVIDADES PARA EL ESTUDIANTE

- B. Desarrollar las actividades en relación al tema Palabras agudas y graves con y sin tilde, que se encuentran a continuación:**

- 1. Desarrolle el siguiente crucigrama con las palabras agudas y graves, con o sin tilde:**

HORIZONTALES	VERTICALES
1.- Palabra aguda con tilde que es el órgano central de circulación de la sangre.	1.- Palabra grave con tilde que es una planta de tronco leñoso grueso y elevado.
2.- Es un vehículo que puede desplazarse por el aire.	2.- Conjunto de animales cuadrúpedos de una o varias especies.



- 2. Identifique las siguientes palabras agudas y graves con o sin tilde.**

N.	Palabra	Tipo de palabra
1.	Acción	
2.	mesa	
3.	Edad	
4.	Fácil	
5.	Café	
6.	Débil	
7.	Feliz	
8.	Vida	

DIRECCIÓN METROPOLITANA DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA
UNIDAD DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL
ESQUEMA DE CONTENIDO TEÓRICO 2021-2022
ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA/ UNIDAD 5

2. Contabilice la cantidad total de palabras agudas con y sin tilde, graves con y sin tilde, que encuentre en la siguiente lectura sobre las infracciones graves de la ordenanza 0048 sobre la fauna urbana:

INFRACCIONES GRAVES. - Artículo 60: Serán sancionadas con una multa que va del 45% al 90% de una Remuneración Básica Unificada.

- a) Mantener un número mayor de animales de compañía sin cumplir las normas de bienestar animal.
- b) No presentar a los perros a las pruebas de comportamiento estipuladas en la presente ordenanza.
- c) No cumplir con el calendario de vacunación determinado por la autoridad sanitaria correspondiente.
- d) Practicarles o permitir que se les practique mutilaciones innecesarias y estéticas.
- e) Realizar actividades facultadas únicamente a médicos veterinarios.
- f) Impedir la inspección y no acatar las resoluciones de la autoridad competente.

PALABRAS	Agudas con tilde	Agudas sin tilde	Graves con tilde	Graves sin tilde
TOTAL				

C. EVALUACIÓN

Elija el concepto correspondiente al enunciado:

1. Son palabras que se tildan cuando terminan en N / S / VOCAL:

A. Agudas **B. Graves** **C. Esdrújulas**

2. Son palabras que tienen el acento en la última sílaba:

A. Agudas **B. Graves** **C. Esdrújulas**

3. Son palabra que no se tildan cuando no terminan en N / S / VOCAL:

A. Agudas **B. Graves** **C. Esdrújulas**

4. Son ejemplos de palabras graves con tilde

A. colibrí-cráneo **B. cable-sol** **C. cráter-césped**

5. Son ejemplos de palabras agudas sin tilde:

A. mandril-fértil **B. reloj-candil** **C. capaz-yermo**

DIRECCIÓN METROPOLITANA DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA
UNIDAD DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL
ESQUEMA DE CONTENIDO TEÓRICO 2021-2022
ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA/ UNIDAD 5

ACTIVIDAD	PUNTAJE
LITERAL B1	2 puntos (0,50 c/u)
LITERAL B2	2 puntos (0,25 c/u)
LITERAL B3	1. puntos (0,25 c/u)
EVALUACIÓN	5 puntos (1 c/u)
TOTAL	10 PUNTOS