

## Actividad de la lección 12

### Práctica 1.-

Un bus inicia su recorrido sin pasajeros. En la primera parada se suben 15; en la siguiente parada bajan 3 y suben 17; en la otra bajan 2 y suben 6; en la próxima se bajan 8 y suben 5; luego bajan 12 y sube 1, y en la última parada no sube nadie y se bajan todos. ¿Cuántos pasajeros se bajaron en la última estación? ¿Cuántas personas quedan en el bus después de la tercera parada? ¿Cuántas paradas realizó el bus?

**¿De qué trata el problema?**

**¿Cuál es la pregunta?**

**Completa la siguiente tabla**

| Parada | Pasajeros antes de la parada | # de pasajeros que suben | # de pasajeros que bajan | Pasajeros después de la parada |
|--------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|
|        |                              |                          |                          |                                |
|        |                              |                          |                          |                                |
|        |                              |                          |                          |                                |
|        |                              |                          |                          |                                |
|        |                              |                          |                          |                                |
|        |                              |                          |                          |                                |

**Respuesta. –**

## Práctica 2

Roberto decidió abrir en enero una pequeña tienda de artículos del hogar. Para esto, en el mes de marzo tuvo considerables gastos para el equipamiento y compra de artículos para la tienda; invirtió \$15000 y solo tuvo \$2500, en ingresos producto de las primeras ventas. El mes siguiente aún debió gastar \$5.300, en operación, pero sus ingresos subieron a \$4650. El próximo mes por ser festivo hubo muchas ventas las mismas que subieron a \$10550, mientras que los gastos fueron de \$3250. Luego vino un mes tranquilo en el cual el gasto estuvo en \$3.800 y las ventas en \$3900. El mes siguiente también fue lento por los feriados y Roberto gastó \$3100, y generó ventas por \$2800. Para finalizar el semestre, el negocio estuvo muy activo por las nuevas adquisiciones; gastó \$8000 y vendió \$13200. ¿Cuál fue el saldo de ingresos y egresos de la tienda de Roberto al final del semestre? ¿En qué meses Roberto tuvo mayores ingresos que egresos?

**¿De qué trata el problema?**

**¿Cuál es la pregunta?**

### Representación

**Completa la siguiente tabla**

| Mes | Gastos | Ingresos | Balance |
|-----|--------|----------|---------|
|     |        |          |         |
|     |        |          |         |
|     |        |          |         |
|     |        |          |         |
|     |        |          |         |
|     |        |          |         |

**Respuesta. –**

### Práctica 3

A Luisa le encanta salir con Luis y con Alberto. A Luis le gustan Valeria y María. A María le gustan Luis y Rodrigo. A Valeria le gusta solo Rodrigo. A Rodrigo le gustan las tres muchachas y a Alberto le agradan dos jóvenes, Luisa y Valeria. ¿Cómo se podrían formar tres parejas que se gusten?

**¿De qué trata el problema?**

**¿Cuál es la pregunta?**

**Representación**

**Completa la tabla**

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Respuesta**