ชิ้นที่ 12 แบบทดสอบโสพสไตรยางค์

วิชา ภาษาไทย มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564
วันพฤหัสบดีที่ 6 มกราคม 2565

ตัวชี้วัด : ท 5.1 ม.2/3 อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน
ม.2/4 สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

๑. ใครคือผู้ทรงพระราชนิพนธ์โคลงสุภาษิตโสพสไตรยางค์

ก. พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย
ข. พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
ค. พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
ง. พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

๒. โคลงสุภาษิตโสพสไตรยางค์แต่งด้วยโคลงชนิดใด

ก. โคลงสองสุภาพ
ข. โคลงสามสุภาพ
ค. โคลงสี่สุภาพ
ง. โคลงดั้นบาทกุญชร

๓. โสพสไตรยางค์มีความหมายตรงตามข้อใด

ก. ๓ หมวด หมวดละ ๑๖ ข้อ
ข. ๑๖ หมวด หมวดละ ๓ ข้อ
ค. ๘ หมวด หมวดละ ๓ ข้อ
ง. ๓ หมวด หมวดละ ๕ ข้อ

๔.

"เป็นมาติกาทาง บัณฑิต แสวงเอย
หวังสวัสดิ์ขจัดทุกข์สร้าง สืบสร้องศุภผล"

มาติกา มีความหมายตามรูปศัพท์ว่าอะไร และในคำประพันธ์ข้างต้นนี้กล่าวถึงอะไรว่าเป็นมาติกา

ก. แม่บท, สุภาษิตนฤทุมนาการ
ข. กุศล, สุภาษิตนฤทุมนาการ
ค. แม่บท, สุภาษิตโสพสไตรยางค์
ง. กุศล, สุภาษิตโสพสไตรยางค์

๕. คำศัพท์ใดมีความหมายว่า ความสุขเกษม ความเจริญ โชคลาภ

ก. เป็นมาติกาทาง บัณฑิต แสวงเอย
ข. ทุจริตมารยาปน ปกไว้
ค. สรรพางค์โสภาคย์พร้อม ธัญลักษณ์
ง. เป็นสุขโสดตนรัก การชอบ ธรรมนา

LIVEWORKSHEETS

๖. ข้อใดกล่าวถึงความสุจริตในไตรทวาร

ก. ควรกล้ากล้ากล่าวถ้อย ทั้งหทัย แท้เฮย
สุวภาพพจน์ภายใน จิตพร้อม

ข. สรรพางค์โสภาคย์พร้อม ธัญลักษณ์
ภาษิตจิตประจักษ์ ชื่อพร้อม

ค. สุจริตจิตโอบอ้อม อารี
ใจโปร่งปราศราศี ขุ่นข้อง

ง. ใจซึ่งรีบเร็วไว ห่อนรู้
วาจาจักพูดใน กิจสบ สรรพแฮ

๗. “สิ่งใดในโลกล้วน เปลี่ยนแปลง
หนึ่งชราหย่อนแรง เร่งร้น
ความตายติดตามแสวง ทำชีพ ประลัยเฮย
.....”

ควรเติมข้อใดจึงจะได้เนื้อความและฉันทลักษณ์ถูกต้อง

ก. สามสิ่งควรทิ้งเว้น ขาดสิ้นสันดาน ข. สามส่วนควรคิดค้น คติรู้เตรียมคอย

ค. สามส่วนควรเกลียดใกล้ เกลียดช้องสมาคม ง. สามสิ่งควรเกลียดท้อ จิตแท้อย่าสมาน

๘. สุภาษิตข้อใดที่สอนเกี่ยวกับบุคลิกการวางตัวในสังคม

ก. ควรกล้ากล้ากล่าวถ้อย ทั้งหทัย แท้เฮย

ข. สรรพางค์โสภาคย์พร้อม ธัญลักษณ์

ค. มารยาทเรียบเสี่ยมสาน เสงี่ยมเงื่อน งามนอ

ง. สุจริตจิตโอบอ้อม อารี

๙. ข้อใดเป็นสามสิ่งควรเกลียด

ก. ชั่วเลวทราม มารยา ริษยา ข. เกียจคร้าน วาจาฟั่นเฝือ หยอกหยาบแลแสลง

ค. ยอ หน้าเนื้อใจเสือ กลับกลอก ง. ความดุร้าย ความหยิ่งกำเริบ อกตัญญู

LIVEWORKSHEETS

๑๐. ข้อใดกล่าวถึงการไม่ประมาณตน

ก. กำเริบเอิบเกินสกุล หยิ่งก้อ ข. หึงจิตคิดเกลียดคน ดีกว่า ตัวแฮ

ค. พักตร์จิตผิดกันประมาณ ยากรู้ ง. พูดมากเปล่าเปลืองปน ปดเหล้น

๑๑. ข้อใดเป็นสามสิ่งควรจะหวงแทน หรือต่อสู้เพื่อรักษา

ก. ความสุขสบาย มิตรดี ใจสบาย ข. ศาสนา ยุติธรรม บำเพ็ญประโยชน์

ค. หนังสือดี เพื่อนดี ใจเย็นดี ง. ชื่อเสียงยศศักดิ์ บ้านเมืองของตน มิตรสหาย

๑๒. คำใดมีความหมายว่าริษยา

ก. มารษา ข. หึงจิต ค. เสี่ยมสาน ง. โทสาคติ

๑๓. ข้อใดมีความหมายต่างจากข้ออื่น

ก. มากเพื่อนผู้วานการ ชีพได้ ข. เว้นบาปเสาะกัลยาณ์ มิตรไว้

ค. เป็นสุขโสดตนรัก การชอบ ธรรมนา ง. คนรักร่วมอัธยา ศัยสุข ทุกข์แฮ

๑๔. “พักตร์จิตผิดกันประมาณ ยากรู้” มีความหมายตรงกับสำนวนในข้อใด

ก. ใจดีสู้เสือ ข. หน้าเนื้อใจเสือ

ค. ปากว่าตาขยิบ ง. ปากหวานก้นเปรี้ยว

๑๕. ข้อใดสอนตรงกับ “ภาษิตจิตประจักษ์ ชื่อพร้อม”

ก. ควรกล้ากล้ากล่าวถ้อย ทั้งหทัย แท้แฮ ข. สุวภาพพจน์ภายใน จิตพร้อม

ค. วาจาจักพูดใน กิจสบ สรรพแฮ ง. พาทีมีสติรั้ง รอคิด

๑๖.

“สิ่งใดในโลกล้วน	เปลี่ยนแปลง
หนึ่งขราหย่อนแรง	เร่งร้น
ความตายติดตามแสวง	ทำชีพ ประลัยเฮย
สามส่วนควรคิดค้น	คติรู้เตรียมคอย”

คำประพันธ์ข้างต้นนี้ กล่าวถึงเรื่องใด

ก. ไตรทวาร ข. สังสารวัฏ

ค. อริยสัจ ง. ไตรลักษณ์

LIVEWORKSHEETS

๑๗. “ คำยอยกย่องเพี้ยน ทุกประการ
พักตร์จิตผิดกันประมาณ ยากรู้
เร็วรัดผลัดพลันขาน คำกลับ พลันฤๅ
.....”

ควรใช้ข้อความใดเติมในช่องว่างข้างต้นนี้จึงจะถูกต้อง

ก. สามสิ่งควรกอบกู้ กับผู้นับถือ ข. ควรระงับดับสู้ สงบบ้างยังดี

ค. สามสิ่งจำทั่วผู้ พิทักษ์หมั้นครองระวัง ง. สามส่วนควรแล้วผู้ พะพ้องพึงแคลง

๑๘. สุภาษิตข้อใดที่สอนเกี่ยวกับเรื่องการวางตัวในสังคม

ก. มารยาทเรียบเสี่ยมสาร เสงี่ยมเงื่อน งามนอ

ข. สุจริตจิตโอบอ้อม อารี

ค. เว้นบาปเสาะกัลยาณ์ มิตรไว้

ง. ควรกล้ากล้ากล่าวถ้อย ทั้งหทัย แท้แฮ

๑๙. สุภาษิตข้อใดที่สอนเกี่ยวกับไตรลักษณ์

ก. ปัญญาสติล้ำ เลิศญาณ ข. ขันติมีมากหมั้น สันดาน

ค. สิ่งใดในโลกล้วน เปลี่ยนแปลง ง. เหินห่างโมหะร้อน ริษยา

๒๐. ภาษิตในข้อใดที่ควรจะ “พะพ้องพึงแคลง”

ก. สิ่งใดในโลกล้วน เปลี่ยนแปลง
หนึ่งชราหย่อนแรง เร่งร้น

ข. เกียจคร้านการท่านทั้ง การตน ก็ดี
พูดมากเปล่าเปลืองปน ปดเหล้น

ค. ใจชั่วชาติต่ำช้า ทรชน
ทุจริตมารยาปน ปกไว้

ง. คำยอยกย่องเพี้ยน ทุกประการ
พักตร์จิตผิดกันประมาณ ยากรู้

LIVEWORKSHEETS

๒๑. จากโคลงสุภาษิตโสฬสไตรยางค์ข้อใดเป็นสิ่งที่ “ควรใฝ่เฝ้า แต่ตั้งอธิษฐาน”

ก. สงบระงับดับประสงค์ สิ่งเศร้า ข. ประพฤติเพื่อประโยชน์ศรี สวัสดิ์ทั่ว กันแฮ

ค. ปัญญาตรองตริล้ำ ลึกหลาย ง. สิ่งเกษมสุขเปรมปรีดิ์ ดาพรั่ง พร้อมแฮ

๒๒. ความประพฤติในข้อใดที่ควรละเว้น

ก. หนึ่งยุติธรรมไป่มี เลือกผู้ ข. มากเพื่อนผู้วานการ ชีพได้

ค. หนึ่งขาดปราศโทษา คติห่อ ใจเฮย ง. อีกหนึ่งห่อนรู้คุณ ใครปลูกฝังแฮ

๒๓. ข้อใดไม่อยู่ใน “สามสิ่งควรคิดค้นคติรู้เตรียมคอย”

ก. เว้นบาปเสาะกัลยา มิตรไว้ ข. ความตายติดตามแสวง ทำชีพ ประลัยเอย

ค. หนึ่งชราหย่อนแรง เร่งร้น ง. สิ่งใดในโลกล้วน เปลี่ยนแปลง

๒๔. สามสิ่งที่เป็นสิ่งเที่ยงแท้ของมนุษย์คือ ข้อใด

ก. ปัญญา ฉลาด มั่นคง ข. อนิจจัง ชรา มรณะ

ค. หนังสือดี เพื่อนดี ใจเย็นดี ง. ความดุร้าย ความหยิ่งกำเริบ อกตัญญู

๒๕. โคลงบาทสุดท้าย “สามส่วนควรใฝ่เฝ้า” หมายถึงอะไร

ก. ปัญญา ฉลาด มั่นคง

ข. อำนาจปัญญา เกียรติยศ มีมารยาทดี

ค. ความเชื่อถือ ความสงบ ใจบริสุทธิ์

ง. ความสุขสบาย มิตรสหายที่ดีดี ใจสบายปรุโปร่ง



LIVEWORKSHEETS