

TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LÂM B
LỚP:.....
HỌ VÀ TÊN:

ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I
Môn: Tiếng Việt – Lớp 3
Năm học: 2021 – 2022
Thời gian: 30 phút

PHẦN I: KIỂM TRA ĐỌC

***Đọc thầm đoạn văn sau:**

Bài văn của Tô-mi

Bố mẹ Tô-mi chuẩn bị chia tay nhau. Tôi là cô giáo của Tô-mi, đã mời cả hai người đến để trao đổi về việc học tập sa sút và sự phá phách của con họ.

Trước đó, tôi lại tìm thấy trong ngăn bàn của Tô-mi mẫu giấy với những dòng chữ lặp đi lặp lại đầy kín cả hai mặt, nhòe nước mắt. Tôi đưa mảnh giấy cho người mẹ. Bà đọc rồi đưa cho chồng. Ông xem và cau mày. Nhưng rồi, khuôn mặt ông dần ra. Ông cẩn thận gấp mảnh giấy lại và nắm lấy tay vợ. Bà lau nước mắt, âu yếm nhìn ông. Mắt tôi cũng rung rung lệ. Tôi thầm cảm ơn Thượng Đế đã giúp tôi tìm thấy mảnh giấy đặc kín những dòng chữ viết lên từ trái tim nặng trĩu lo buồn của cậu bé: “Bố yêu quý ... Mẹ yêu quý ... Con yêu cả hai người ... Con yêu cả hai người ... Con yêu cả hai người ...”

(Theo Gian Lin-xtrôm)

Tích vào trước đáp án mà em cho là đúng (các câu: 1, 2, 3, 4, 5, 6)

1. Gia đình Tô-mi chuẩn bị có sự thay đổi như thế nào?

- A. Chuyển nhà
- B. Bố mẹ Tô-mi chia tay nhau.
- C. Tô-mi về quê ở với ông bà ngoại
- D. Mẹ Tô-mi có em bé

2. Vì sao cô giáo gọi bố mẹ của Tô-mi đến để trao đổi?

- A. Vì Tô-mi học tập sa sút và hay phá phách
- B. Vì Tô-mi thường ngủ gật trong giờ học
- C. Vì Tô-mi hay đánh bạn
- D. Vì Tô-mi vô lễ với thầy cô giáo.

3. Cô giáo đã đưa cho bố mẹ Tô-mi xem thứ gì?

- A. Một mẫu giấy trong ngăn bàn cậu bé với những dòng chữ lặp đi lặp lại đầy kín hai mặt, nhòe nước mắt.

- B. Kết quả học tập trong tháng vừa qua của Tô-mi
- C. Bài văn tả gia đình của mình của Tô-mi
- D. Một bức thư được kẹp trong vở bài tập của Tô-mi

4. Theo em, Tô-mi viết những điều đó với mong muốn điều gì?

- A. Kết quả học tập của mình sẽ tiến bộ để bố mẹ vui lòng
- B. Gia đình mình sẽ không phải chuyển nhà nữa
- C. Xin lỗi cô giáo và bố mẹ
- D. Mong bố mẹ sẽ không chia tay, gia đình sẽ hạnh phúc như xưa.

5. Bố mẹ Tô-mi đã phải ứng như thế nào khi xem những điều Tô-mi viết?

- A. Hai người né tránh, không ai nhìn ai
- B. Hai người khóc và im lặng rất lâu
- C. Hai người mong cô giáo quan tâm tới Tô-mi nhiều hơn
- D. Hai người nắm tay và nhìn nhau âu yếm

6. Trong những dòng sau đây, dòng nào có chứa những từ ngữ chỉ hành động?

- A. Chia tay, học tập, phá phác
- B. Mẫu giấy, cô giáo, phụ huynh
- C. Trao đổi, học tập, nắm tay, lau nước mắt
- D. Mẫu giấy, chia tay, cô giáo, Thượng Đế

7. Chọn từ ngữ thích hợp điền vào chỗ trống để hoàn chỉnh các câu tục ngữ sau:

gió, lá lành, một lòng, bấy

- a. đùm lá rách.
- b. Ngựa chạy có, chim bay có bạn.
- c. Khi đói cùng chung một dạ, khi chết cùng chung
- d. Góp thành bão.

8. Nói :

A

a, Anh Gà Trống bay lên, đậu trên hàng rào rồi rướn cao đầu lên trời.

b, Sẻ non rất yêu bằng lăng và bé Thơ.

c, Tôi là cô giáo của Tô-mi.

B

Ai là gì?

Ai làm gì?

Ai thế nào?

9. Chọn từ thích hợp để hoàn chỉnh câu văn có phép so sánh:

- a. Mùa đông, cây bàng trước cổng trường trơ trụi lá giống như
- b. Vào làng lụa Hà Đông, lụa đủ các màu sắc xanh, đỏ, vàng, nâu,... được phơi nhìn như
- c. Giờ ra chơi, nhìn các bạn học sinh chạy nhảy trên sân trường tựa như

10. Xếp các từ sau vào nhóm thích hợp: mấp vàng, tìm thấy, tròn trịa, tỏa, mặt trời, bạch phếch, long lanh, chia tay, gà trống, cánh đồng.

Từ chỉ hoạt động	Từ chỉ sự vật	Từ chỉ đặc điểm