LKPD KELAS 2

TEMA 7 KEBERSAMAAN

SUBTEMA 1 KEBERSAMAAN DI RUMAH

PEMBELAJARAN 4

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : **SD Negeri Tonggara 02**
Mata Pelajaran : **Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika**
Kelas/Semester : **II/ 2**
Materi/Pokok Bahasan/SPB : **Teks dongeng, Keberagaman karakteristik, Pecahan ¼**

A. Identitas

Nama :

No. Absen :

Kelas :

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan memahami isi teks dongeng fabel peserta didik dapat menuliskan kembali teks dongeng (fabel) tentang sikap hidup rukun dari teks lisan dan tulis
2. Melalui tayangan gambar di *powerpoint* peserta didik dapat menyebutkan 3 jenis keberagaman karakteristik individu dengan benar
3. Melalui contoh gambar di *powerpoint* peserta didik dapat memahami keberagaman karakteristik siswa sesuai kegiatan keagamaannya di rumah dengan tepat
4. Melalui gambar pecahan pada *powerpoint* peserta didik dapat menyebutkan nilai pecahan dengan cermat
5. Melalui penjelasan guru peserta didik dapat menunjukkan nilai pecahan $\frac{1}{4}$ melalui gambar dan benda konkret dengan benar
6. Melalui contoh gambar yang dijelaskan oleh guru peserta didik dapat membuat arsiran yang menunjukkan pecahan ¼ dengan tepat

LIVEWORKSHEETS

C. Petunjuk

Halo anak-anak sebelum kalian mempelajari Lembar Kerja ini ayo baca terlebih dahulu petunjuk kerja penggunaan LKPD-nya ya !

1. Berdoalah sebelum memulai pekerjaan
2. Tulislah identitasmu pada tempat yang telah disediakan
3. Pahami setiap materi secara teliti
4. Jangan malu untuk bertanya jika ada yang belum kamu pahami
5. Lakukan kegiatan sesuai dengan langkah kegiatan
6. Setelah menyelesaikan semua kegiatan di LKPD isilah kesimpulan yang disediakan
7. Kumpulkan LKPD yang telah selesai dikerjakan kepada Guru melalui *Whatssapp Group Kelas*

D. Langkah Kegiatan

1. Bacalah teks dongeng fabel tentang sikap hidup rukun dibawah ini !

Bebek Selalu Hidup Rukun

Bebek tidak pernah terpisah satu sama lain. Mereka pergi bersama-sama sepanjang hari dengan mengikuti satu pemimpin. Mereka terkenal sebagai makhluk yang paling rukun. Meskipun bebek sangat berisik, tidak sekalipun mereka pernah bertengkar.

Cerpelai, hewan pemangsa, melihat begitu kompaknya kaum bebek. Awalnya ia kagum, tetapi kemudian muncul niat jahat dalam hatinya.

"Aku akan mengadu domba mereka. Pasti ada bebek yang bisa dijadikan sebagai sumber masalah," gumam Cerpelai seraya menyeringai jahat.

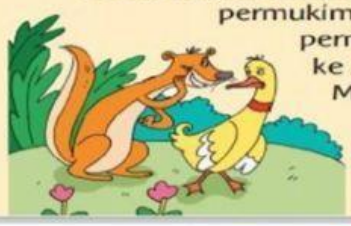
Mulai hari itu, Cerpelai gencar mendatangi bebek yang agak terpisah dengan kawanannya. Dia mulai menghasut bebek itu untuk membenci kawanannya.

"Lihat pemimpinmu itu, dia hanya membodohi kalian agar mau mengikutinya. Pergilah dari kawanan atau kau akan menjadi budak pemimpinmu selamanya," ujar Cerpelai yang pandai menghasut.

Namun rupanya sia-sia. Bebek itu tidak mau mendengar perkataan Cerpelai. Kemudian Cerpelai mencari bebek lain dan mengatakan hal yang sama. Akan tetapi lagi-lagi perkataan Cerpelai tidak dihiraukan. Begitu terus, hingga tak terasa sudah semua bebek ia datangi. Namun, tidak ada satu pun yang berhasil ia hasut. Cerpelai sudah sangat kelelahan karena sudah berjalan ke sana-kemari dan terlalu banyak bicara.

"Hahaha... Cerpelai... Cerpelai.... Kau tidak akan bisa membuat kaum bebek saling bertengkar, karena kami saling mempercayai satu sama lain," ucap salah satu bebek yang dihasut oleh Cerpelai.

Cerpelai sangat malu. Dia tidak menyangka para bebek begitu kompak. Dia pun pergi dari permukiman bebek dan tidak pernah kembali lagi ke sana karena malu.



Memang benar jika ada yang mengatakan bahwa kaum bebek adalah kawanan yang paling rukun

LIVEWORKSHEETS

2. **Tuliskan kembali isi teks dongeng fabel yang berjudul "Bebek Selalu Hidup Rukun" dengan kalimat sendiri !**

LIVEWORKSHEETS

3. **Tuliskan keberagaman karakteristik individu dibawah ini dengan benar !**

LIVEWORKSHEETS

4. **Jodohkan dengan cara menarik garis dari agama ke arah gambar kegiatan agama yang sesuai!**

KRISTEN

ISLAM

BUDHA

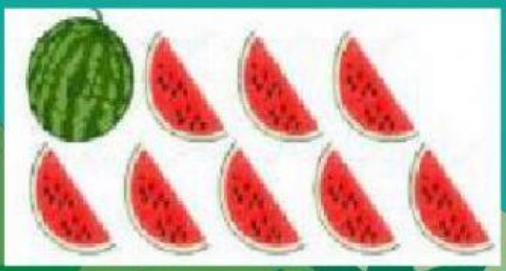
HINDU

5. **Tentukan nilai dari setiap bagian dari gambar berikut !**

= _____

= _____

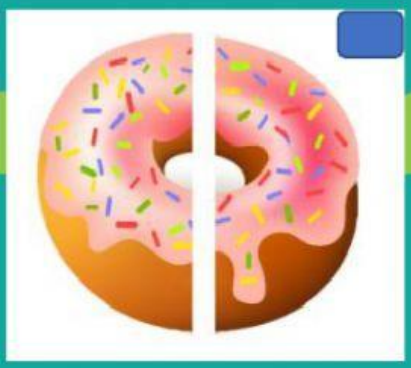
= _____

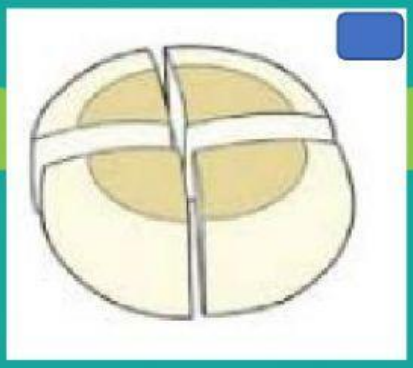


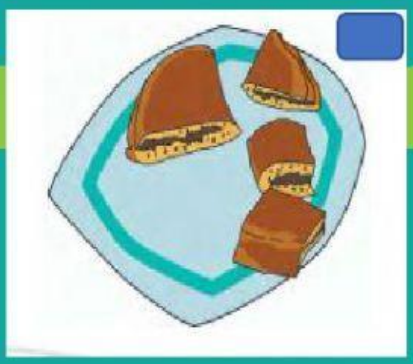
= _____

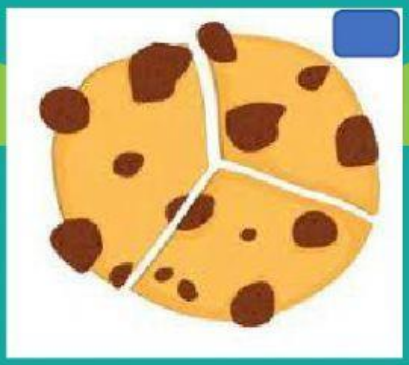
LIVEWORKSHEETS

6. **Berilah tanda centang (√) pada gambar yang menunjukkan pecahan ¼ !**

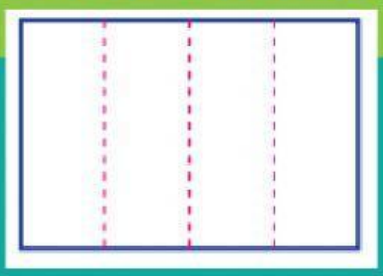


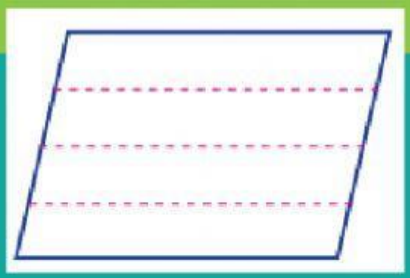


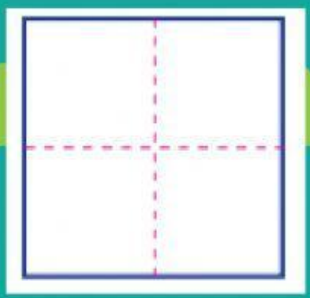


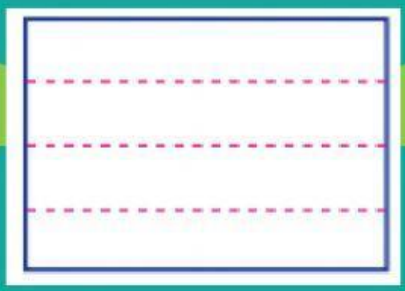


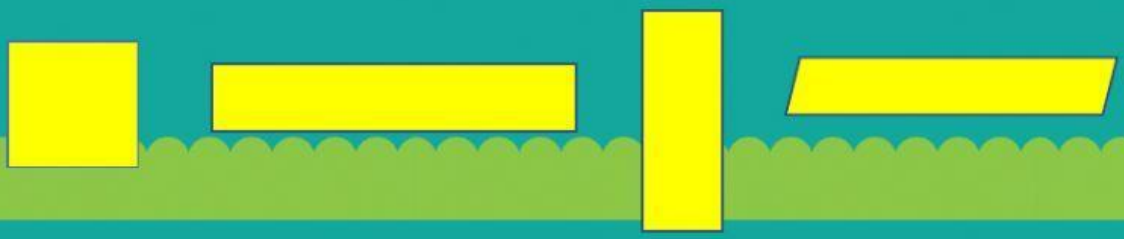
7. **Arsirlah seperempat bagian dari gambar berikut dengan menarik garis arsiran berikut !**











LIVEWORKSHEETS

E. Kesimpulan

Tuliskan kesimpulan dari kegiatan yang sudah kamu pelajari!

LIVEWORKSHEETS