

**Opportunities**

**Serendipity**

*trotamondo*



**ITALIANO**



**1 Osservate e spiegate nella vostra lingua quale inizio è più importante per voi. perchè?**



un nuovo amore    un nuovo lavoro    una nuova carriera    una nuova casa

**2 Quali di queste parole conoscete o capite?**

notizia  
orario

casa  
gentile

importante  
agenzia


direttore  
fortunata

**3 Le parole dell'esercizio 2 fanno parte di un dialogo fra due ragazze. Secondo voi, di quale inizio parlano?**







4  Ascoltate due volte il dialogo e indicate se le affermazioni sono vere (V) o false (F).

1. Gianna telefona a Maria ogni giorno.
2. Gianna non ha notizie importanti.
3. Gianna lavora ancora in una farmacia.
4. Per tornare a casa Gianna prende il metrò.

V	F

**Maria:** Pronto?

**Gianna:** Ciao Maria, sono Gianna!

**Maria:** Ehi, ciao! Come stai?

**Gianna:** Bene, e tu?

**Maria:** Bene. Ma da quanto tempo!

**Gianna:** Eh, sì, hai ragione. Senti, ho una notizia importante!

**Maria:** Cioè?

**Gianna:** Non lavoro più in farmacia!

**Maria:** Davvero? E dove lavori adesso?

**Gianna:** In un'agenzia di viaggi.

**Maria:** Ah, che bello! Sei contenta?

**Gianna:** Sì, molto. I colleghi sono simpatici, il direttore è gentile, carino...

**Maria:** Hmm... E l'orario?

**Gianna:** L'orario d'ufficio: l'agenzia apre alle 9 e chiude alle 5.

**Maria:** E a casa a che ora arrivi?

**Gianna:** Ah, sono fortunata: quando finisco di lavorare, prendo il metrò e dopo venti minuti sono a casa.

**Maria:** Brava Gianna! Sono contenta per te.







## 5 Rispondete oralmente alle seguenti domande.

1. Qual è la bella notizia di Gianna?
2. Dove lavora adesso?
3. È contenta del nuovo lavoro?

## 6 Completate il dialogo con i verbi dati.

**Maria:** E adesso?

**Gianna:** Adesso lavoro in un'agenzia di viaggi.

**Maria:** Ah, bene! Com'è?

**Gianna:** Tutto bene, i colleghi, il direttore...

**Maria:** E l'orario? A che ora .....

l'agenzia?

**Gianna:** Alle 9 e ..... alle 5. Poi io

..... il metrò che è molto vicino.

**Maria:** A che ora ..... arrivi a casa?

**Gianna:** Mah, 20 minuti dopo.

*chiude*

*arrivi*

***lavoro***

*apre*

*prendo*

## 7 Inserite i verbi dati nell'attività 4 accanto al pronome personale giusto.

io .....

tu .....

lui / lei .....



Opportunities

Serendipity

*trovandomi*

ITALIANO

8 Completa la tabella.

### Il presente indicativo

	1 <sup>a</sup> coniugazione -are	2 <sup>a</sup> coniugazione -ere	3 <sup>a</sup> coniugazione -ire	
	<i>lavorare</i>	<i>prendere</i>	<i>aprire</i>	<i>finire</i>
io	.....	pre <u>n</u> do	ap <u>r</u> o	fin <u>i</u> sco
tu	lavor <u>i</u>	.....	ap <u>r</u> i	fin <u>i</u> sci
lui lei Lei	lavor <u>a</u>	prende	.....	fin <u>i</u> sce
noi	lavor <u>i</u> amo	prend <u>i</u> amo	ap <u>r</u> iamo	fin <u>i</u> amo
voi	lavor <u>a</u> te	prend <u>e</u> te	ap <u>r</u> ite	fin <u>i</u> te
loro	lavor <u>a</u> no	prend <u>o</u> no	ap <u>r</u> ono	fin <u>i</u> scono

9 Rispondete alle domande secondo l'esempio.

Con chi parli? (con Giorgio) ⇒ Parlo con Giorgio.



Opportunities

Serendipity

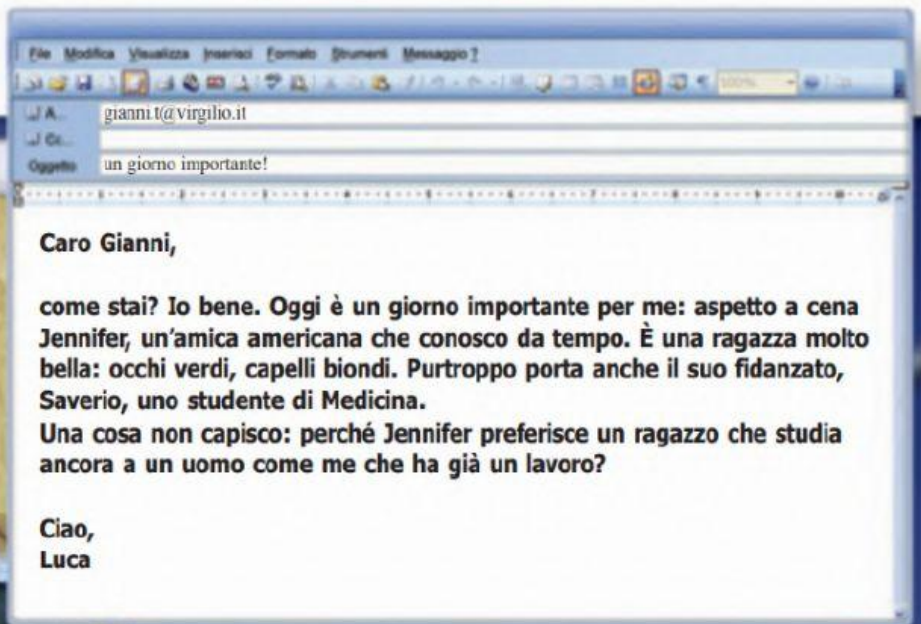
#italiano

ITALIANO

1. Che tipo di musica ascolti? (**musica italiana**)
2. Quando arrivi? (**oggi**)
3. Che cosa guardano Anna e Marta? (**la televisione**)
4. Cosa prendete da mangiare? (**gli spaghetti**)
5. Capisci tutto quando parla l'insegnante? (**molto**)
6. Quando partite per Perugia? (**domani**)



10 Leggete l'e-mail di Luca e abbinare le due colonne. Attenzione c'è una frase in più nella colonna destra!





Opportunities

Serendipity

*trotamundo*

ITALIANO

- |                        |                       |   |
|------------------------|-----------------------|---|
| 1. Oggi per Luca è     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> a. Saverio a Luca           |
| 2. Jennifer è          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> b. un lavoro                |
| 3. Saverio è           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> c. una ragazza italiana     |
| 4. Jennifer preferisce | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> d. "un uomo"                |
| 5. Luca è              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> e. un'amica di Luca         |
| 6. Luca ha             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> f. uno studente di Medicina |
|                        |                       | <input type="radio"/> g. un giorno importante     |

11 Osservate la tabella e poi completate il testo che segue con l'articolo indeterminativo.

### L'articolo indeterminativo

#### maschile

**un**

palazzo

amico

#### femminile

**una**

ragazza

studentessa

**uno**

studente

zaino

**un'**

amica

edicola

Opportunities

Serendipity

*trovare*



ITALIANO

Caro diario,

oggi è ..... giornata importante.  
Aspettiamo a cena Saverio, .....  
amico di mio fratello. È ..... ragazzo  
molto bello: occhi verdi, capelli ca-  
stani, alto e intelligente. Purtroppo  
porta anche la sua fidanzata, Jennifer,  
..... studentessa di Lettere, .....  
ragazza alta e bionda.  
Ma perché Saverio preferisce .....  
donna come tante a ..... ragazza  
speciale come me? Forse perché ho  
solo 15 anni?





Opportunities

Serendipity

trattando

ITALIANO

12 Completate con l'articolo indeterminativo.

1. .... ragazzo alto	4. .... attore famoso	7. .... idea interessante
2. .... stipendio basso	5. .... domanda difficile	8. .... giornata bella
3. .... orario pesante	6. .... viso bello	9. .... corso d'italiano

13 Nel diario leggiamo: “Una giornata importante”, “un ragazzo intelligente”, “una ragazza speciale”. Che cosa notate? Osservate la tabella.

Aggettivi in -e					
il libro la storia		interessante	l'uomo l'idea		intelligente
il tema la partita		difficile			
i libri le storie		interessanti	gli uomini le idee		intelligenti
i temi le partite		difficili			

14 Con i sostantivi e gli aggettivi dati formate delle frasi come nell'esempio: “i ragazzi sono intelligenti”

casa      dialogo      libri      ragazzi      gonne      anno  
verdi      difficile      importante      grande      interessante      gentili