

EL PRESENTE DE LA PRIMERA CONJUGACIÓN

Los verbos acabados en -ar

















1. PON CADA VERBO EN SU LUGAR

COCINAR

CANTAR

ESTUDIAR

SALTAR

ESCUCHAR

ESPERAR

CAMINAR

BAILAR

	CANTAR	BAILAR	COCINAR	CAMINAR
YO	CANTO			
TÚ	CANTAS			
ÉL/ELLA/USTED	CANTA			
NOSOTROS/AS	CANTAMOS			
VOSOTROS/AS	CANTÁIS			
ELLOS/AS	CANTAN			

- MIS HIJOS SE _____ DANIEL Y JOSÉ (LLAMAR)
- MI HERMANA _____ MUCHO PARA TODOS LOS EXÁMENES (ESTUDIAR)
- ESOS CHICOS _____ EN UN GRUPO DE ROCK (CANTAR)
- NOSOTRAS _____ MIENTRAS _____ EL AUTOBÚS (BAILAR / ESPERAR)
- TODOS LOS DÍAS ME _____ DE LA CAMA A LAS SIETE DE LA MAÑANA (LEVANTAR)
- ¿QUÉ TIPO DE MÚSICA _____ ? (ESCUCHAR, TÚ)
- ELLA SIEMPRE _____ LA CALLE DESDE SU VENTANA (MIRAR)
- EL PROFESOR SIEMPRE _____ SOBRE COSAS INTERESANTES (HABLAR)
- YO SIEMPRE ME _____ LAS MANOS ANTES DE CENAR (LAVAR)
- MI AMIGO Y YO _____ LA GUITARRA MUY BIEN (TOCAR)

EL PRESENTE DE LA SEGUNDA CONJUGACIÓN

Los verbos acabados en -er

















1. PON CADA VERBO EN SU LUGAR

COMER

CORRER

APRENDER

TOSER

ROMPER

BEBER

LEER

ESCONDER

	ROMPER	COMER	BEBER	CORRER
YO	ROMPO			
TÚ	ROMPES			
ÉL/ELLA/USTED	ROMPE			
NOSOTROS/AS	ROMPEMOS			
VOSOTROS/AS	ROMPÉIS			
ELLOS/AS	ROMPEN			

- LOS NIÑOS _____ MUCHAS COSAS EN EL COLEGIO (APRENDER)
- TÚ _____ SIEMPRE POR LA MAÑANA PORQUE FUMAS MUCHO (TOSER)
- NOSOTROS _____ EN EL PARQUE LOS LUNES Y LOS MIÉRCOLES (CORRER)
- MI HERMANO _____ TODAS LAS NOCHES ANTES DE DORMIR (LEER)
- TU AMIGO Y TÚ _____ MUY RÁPIDO (COMER)
- NUNCA _____ BEBIDAS CON AZÚCAR (BEBER, YO)
- ELLA SIEMPRE _____ A CASA DESPUÉS DE LA ESCUELA (CORRE)
- MIS HIJOS SIEMPRE _____ LOS JUGUETES (ROMPER)
- LAS PERSONAS QUE _____ MUCHO, _____ MUCHO (LEER / SABER)
- CUANDO _____ EN UN RESTAURANTE, SIEMPRE PAGA ÉL (COMER, NOSOTROS)

EL PRESENTE DE LA TERCERA CONJUGACIÓN

Los verbos acabados en -ir

















1. PON CADA VERBO EN SU LUGAR

ABRIR

RECIBIR

COMPARTIR

SUFIR

SUBIR

ESCRIBIR

DEBATIR

APLAUDIR

	RECIBIR	SUBIR	ABRIR	ESCRIBIR
YO	RECIBO	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
TÚ	RECIBES	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ÉL/ELLA/USTED	RECIBE	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
NOSOTROS/AS	RECIBIMOS	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
VOSOTROS/AS	RECIBÍS	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ELLOS/AS	RECIBEN	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- EL MUSEO _____ A LAS SEIS Y MEDIA (ABRIR)
- NOSOTROS SIEMPRE _____ EN EL TEATRO (APLAUDIR)
- MIS AMIGOS _____ A LA MONTAÑA EL SÁBADO (SUBIR)
- TODOS LOS DÍAS _____ ALGUNA CARTA (RECIBIR, YO)
- TÚ _____ MUCHO CUANDO ESTUDIAS PARA UN EXAMEN (SUFIR)
- ¿POR QUÉ NO _____ EL PASTEL? (COMPARTIR, VOSOTROS)
- MI PRIMA Y YO _____ CARTAS TODOS LOS MESES (ESCRIBIR)
- LOS POLÍTICOS NORMALMENTE _____ SOBRE TEMAS IMPORTANTES (DEBATIR)
- ¿_____ LOS REGALOS ANTES O DESPUÉS DE LA CENA? (ABRIR, NOSOTROS)
- LOS ESPAÑOLES _____ CUANDO HACE MUCHO FRÍO (SUFIR)