

Imię i nazwisko:

I. Podaj definicję potrzeby i wymień cechy potrzeb.

a) **Definicja:**

.....
.....

b) **Cechy potrzeb:**

.....
.....

II. Na czym polega **analiza SWOT** i kiedy ją stosujemy ?

III. Wymień potrzeby pierwszego rzędu według piramidy Masłowa i podaj przykłady.

-
-

IV. Wymień potrzeby drugiego rzędu i podaj przykłady.

-
-
-

V. Podaj konsekwencje niezaspokajania potrzeb.

-
-
-
-
-

VI. Nazwij potrzeby, o których mówią przedstawione poniżej komunikaty.

OPIS SYTUACJI	ODPOWIEDŹ - POTRZEBA
1. Piotr od tygodnia zasypia na lekcjach.	
2. Zosia jest bardzo szczęśliwa, od kiedy z wzajemnością pokochała Marka.	
3. Monika jest bardzo chora i potrzebuje ciągłej opieki.	
4. Staś systematycznie rozwija swoje zainteresowania.	
5. Wszyscy w szkole gratulują Damianowi sukcesu, który osiągnął w zawodach szachowych.	

VII. Przy każdym zdaniu napisz P, jeśli jest prawdziwe, lub F, jeśli jest fałszywe.

1. Ekstrawertyk lubi spędzać czas w samotności.

2. Teoria potrzeb Maslowa zakłada, że niezaspokojenie potrzeb niższego rzędu uniemożliwia zaspokojenie potrzeb wyższego rzędu.
3. Osoby asertywne są śmiałe i otwarte, potrafią uszanować odrębność innych.
4. Poprawnie przeprowadzona analiza SWOT pozwoli na zminimalizowanie zagrożeń i zwiększenie szans pełnej realizacji planowych działań.
5. Typ konwencjonalny jest skuteczny w działaniu, uważny, sumienny, dokładny i wytrwały
6. Najwyżej w hierarchii potrzeb według Maslowa znajduje się potrzeba uznania.
7. Osoba spokojna, opanowana, konsekwentna, ale niezdecydowana to melancholik.
8. Osoba depresyjna, z trudem podejmująca decyzje to flegmatyk... ..
9. Osoba pobudliwa, reagująca silnie i apodyktycznie to choleryk.
10. Osoba towarzyska i pogodna, ale często niekonsekwentna to sangwinik.
11. Typ realistyczny lubi prace związane z posługiwaniem się narzędziami i maszynami.

VIII. Andrzej jest uczniem II klasy liceum ogólnokształcącego. W przyszłości chce studiować architekturę. Który z wymienionych elementów w **analizie SWOT** umieści w rubryce „szanse”?

- a) analityczny umysł
- b) konflikt z nauczycielem języka polskiego
- c) prowadzenie szkolnego sklepiku
- d) uczestnictwo w pracach koła plastycznego

IX. W analizie SWOT zagrożenia to:

- a) niesprzyjające sytuacje w otoczeniu
- b) własne słabości, wady
- c) wzmacniane zalety i atuty
- d) zmiany, które mogą przynieść pozytywny skutek

X. Do podanych cech dopasuj typy osobowości (według temperamentu). Wpisz do tabel litery: **C – choleryk, F – flegmatyk, M – melancholik, S – sangwinik**

Typy	Cechy	Typy	Cechy
	Energiczny, lubiący zmiany		Szybki w reakcjach
	Reagujący emocjonalnie		Towarzyski i pogodny
	Spokojny, opanowany		Pobudliwy i niecierpliwy
	apodyktyczny		Nielubiący zmiany
	Z reguły pesymistyczny		Ulegający innym
	Wrażliwy na krytykę		Spokojny i opanowany
	Lubiący zmiany		Dobry organizator

XI. **Carl Gustav Jung** wyróżnił dwa przeciwstawne typy: nieśmiałego i zamkniętego

a)..... oraz towarzyskiego i otwartego b).....

XII. John **Holland** wyróżnił **6 typów** osobowości:

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)
- f)