



โรงเรียน เอกบุรพา วิทยาลัย

รายวิชา ภาษาไทย แบบทดสอบเรื่อง การพูดรายงาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ชื่อ นามสกุล ชั้น ป.๕ / เลขที่

๑. การพูดรายงาน มีความหมายว่าอย่างไร
 - ก. การบอกเล่า ชี้แจง แสดงผลข้อมูล
 - ข. การหาข้อมูลความรู้เพิ่มเติมเพื่อหาคำตอบหรือความรู้เรื่องนั้น ๆ
 - ค. การอธิบายหรือตอบคำถามของผู้ซักถาม
 - ง. การทำความเข้าใจให้อ่องแท้งถึงข้อมูล
๒. การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า มีความหมายว่าอย่างไร
 - ก. การบอกเล่า ชี้แจง แสดงผลข้อมูล
 - ข. การบอกเล่า ชี้แจง แสดงผลจากเรื่องที่ไปศึกษาหาข้อมูล
 - ค. การอธิบายหรือตอบคำถามของผู้ซักถาม
 - ง. การหาข้อมูลความรู้เพิ่มเติมเพื่อหาคำตอบหรือความรู้เรื่องนั้น ๆ
๓. ขณะพูดรายงานควรแสดงกริยาอย่างไร
 - ก. ยืนล้งกระเป๋าขณะพูดรายงาน
 - ข. หัวเราะเมื่อพูดผิดเพื่อกลบกเล็อน
 - ค. รักษาเวลาในการพูดตามที่กำหนด
 - ง. พูดแทรกขณะที่ผู้อื่นกำลังพูดรายงาน
๔. การศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลก่อนพูดรายงาน สำคัญหรือไม่ เพราะเหตุใด
 - ก. ไม่สำคัญ เพราะสามารถพูดจากความคิด ความรู้สึกของตัวเองก็ได้
 - ข. ไม่สำคัญ เพราะสามารถพูดตามรูปภาพที่เห็นได้
 - ค. สำคัญ เพราะทำให้เข้าใจเนื้อหา สามารถอธิบายและตอบคำถามของผู้ฟังได้
 - ง. สำคัญ เพราะทำให้มีข้อมูลไปใช้ในการสอบ
๕. ข้อใด ไม่ใช่หลักการพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า
 - ก. เริ่มพูดรายงานด้วยการกล่าวนำที่น่าสนใจ
 - ข. พูดให้ชัดเจน ออกเสียงให้ถูกต้อง
 - ค. มีบุคลิกภาพที่ดี ยืน หรือนั่งอย่างสำรวม
 - ง. ไม่ควรเปิดโอกาสให้ผู้ฟังซักถาม



๖. เพราะเหตุใด จึงต้องพูดเปิดรายงานให้มีความน่าสนใจ

- ก. เพราะกลบความน่าเบื่อของเนื้อหา
- ข. เพราะเป็นการแนะนำตัวให้ผู้ฟังรู้จักผู้พูด
- ค. เพราะช่วยกินเวลาในการพูดรายงาน
- ง. เพราะเป็นการสร้างความประทับใจแก่ผู้ฟัง

ตัวเลือกต่อไปนี ใช้ตอบคำถามในข้อที่ ๗ - ๙

- ก. น้อยๆ กระแทกแดดดันเพื่อนอีกกลุ่มขณะเพื่อนกำลังพูดรายงาน
- ข. น้ำฟุ้งยืมและสบตาผู้ฟังบ่อยๆ ขณะพูดรายงาน
- ค. ฎาพูดรายงานได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
- ง. ตาลบอแหล่งอ้างอิงของข้อมูลหลังพูดรายงานจบแล้ว

๗. ข้อใดแสดงพฤติกรรม "ไม่เหมาะสม" ในการพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า

๘. ข้อใดแสดงถึงการรักษาเวลาในการพูดรายงานการศึกษาค้นคว้าได้มากที่สุด

๙. ข้อใดแสดงความน่าเชื่อถือในการพูดรายงานการศึกษาค้นคว้าได้มากที่สุด

๑๐. การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้ามี่ประโยชน์อย่างไร

- ก. เป็นการเผยแพร่ความรู้ความคิด เพื่อสร้างข้อแตกแยกให้กับผู้ฟัง
- ข. เป็นการเผยแพร่ความรู้ความคิด เพื่อสร้างความเจริญงอกงามทางสติปัญญา
- ค. เป็นการเล่าสู่กันฟังเพื่อความสนุกสนาน
- ง. เป็นการสร้างเรื่องราวใหม่ เพื่อความบันเทิงเรีงใจ

