

		UNIDAD EDUCATIVA "ANCÓN" SAN JOSÉ DE ANCÓN - SANTA ELENA Distrito: 24D01 Circuito: 24D01C01_03 - CÓDIGO AMIE: 24H00179 Email: colegio_ancon@hotmail.com Teléfono: 2906580 - www.colegio_ancon.com		AÑO LECTIVO 2021 - 2022	
PLAN DE ACTIVIDAD EN EQUIPO N° 2.					
1. DATOS INFORMATIVOS					
DOCENTE:	Ing. JENIFFER CRISTINA RODRÍGUEZ PONCE				
Curso:	PRIMERO "A" CONTABILIDAD.		Nivel Educativo:	BACHILLERATO TÉCNICO	
Día:			Módulo:	CONTABILIDAD GENERAL	
Objetivo:	Establecer la obligación de llevar contabilidad, identificando las personas obligadas y no obligadas a llevar contabilidad y las condiciones que deben cumplir para su buen desempeño tributario y contable.		Unidad 1.	Fundamentos de la Contabilidad.	
ACTIVIDAD PEDAGÓGICA EN EQUIPO.					
Título del instrumento:			Ficha para el aprendizaje cooperativo.		
Título del tema:			Obligación de llevar contabilidad.		
Instrucciones:			1. Revisar con detenimiento la información proporcionada anteriormente. 2. Formar equipos de trabajo informales de 4 estudiantes. 3. Asignar un representante o líder del equipo de trabajo. 4. Realizar la actividad en equipo programada para este tema.		
Actividades para la interdependencia positiva.			1. Colocar un nombre a su equipo de trabajo. 2. Establecer una meta por equipo acorde a la actividad a realizar. 3. De ser necesario, observar con anterioridad los videos propuestos como complemento para esta actividad.		
Actividades para establecer la relación impulsora cara a cara.			1. Determinar las actividades y el rol que debe desarrollar y desempeñar cada estudiante. 2. Realicen la actividad interactiva. 3. Comentar, interpretar, conversar en equipo para obtener el éxito en la actividad.		
Actividades para establecer la responsabilidad individual.			1. Recordar que el trabajo realizado debe cumplirse ya que forman parte de un equipo, cada uno debe responsabilizarse individualmente y comentar su respuesta al grupo para su debida aprobación y aceptación. 2. Responder el cuestionario y las actividades interactivas propuestas.		
Actividades para evaluar.			1. Indicar al docente una vez que se haya culminado la actividad.		
Producto a entregar.			1. Actividad completamente resuelta,		
<i>Cree en ti y todo será posible.</i>					

Actividad a desarrollar para el cumplimiento y desarrollo de las competencias.

1. Foro:

- a) Realiza una redacción corta sobre cómo se adaptaría la sociedad para seguir contribuyendo y cumpliendo con sus obligaciones contables y tributarias, frente a los diferentes momentos de crisis que atraviesan los países.

Comente uno de los trabajos realizados por los otros equipos integrados por sus compañeros de clase.

2. Desarrollen lo siguiente:

Gustavo Delgado ha emprendido en un negocio de fabricación de sandalias artesanales. Sus ingresos brutos anuales ascienden a \$ 50.000 y sus costos y gastos anuales alcanzan los \$ 15 000. Al estudiar estas cifras Gustavo sabe que debe llevar un registro de ingresos y gastos y no está obligado a llevar contabilidad.

- b) De la misma forma en que se ha planteado el caso anterior, analicen los siguientes casos y determinen quiénes deben llevar contabilidad o un registro de ingresos y gastos.

Nombre del contribuyente.	Negocio.	Ingresos brutos anuales.	Costos y gastos anuales.	Estado.
Alan Brito.	Compra y venta de cocinas.	\$170.000,00	\$150.000,00	
Elba Zurita.	Distribución de alimentos.	\$125.000,00	\$80.000,00	
Susana Oria.	Servicio de lavandería.	\$8.300,00	\$5.000,00	
Aldo Paredes.	Fabricación de quesos y venta de leche.	\$80.000,00	\$63.000,00	
Aquiles Brinco.	Fabricación de muebles.	\$172.000,00	\$129.600,00	

- b) Indica marcando con una "X", cuál de las siguientes es una transacción del negocio y cuál es un gasto familiar en una papelería del barrio.

TRANSACCIÓN.	GASTO FAMILIAR.	MOVIMIENTOS DEL NEGOCIO.
Compra de cuadernos.		
Venta de marcadores.		
Compra de uniformes para los hijos.		
Ventas de hoja de papel.		
Compra de 10 calculadoras.		
Compra de aceite, fideos y plátanos para cocinar.		
Pago de luz del local donde funciona el negocio.		
Pago de luz de su domicilio.		
Venta de una mesa y una silla que no utilizaban en casa.		

- c) Un grupo de tres estudiantes de tu colegio, luego de entrar a la universidad, ha decidido emprender un negocio de venta de sándwiches. Para ello, cada uno realizó un aporte de \$200,00 monto que alcanzó para el primer mes de arriendo de un local cercano al colegio y para realizar sus adecuaciones. El emprendimiento se inauguró el 1 de junio.

A partir de los datos de la siguiente tabla, registra en un libro de ingresos y egresos las transacciones que hicieron los tres amigos a lo largo del primer mes:

FECHA.	TRANSACCIÓN.	VALOR.
Junio 1.	Aporte de capital.	\$600,00
Junio 3.	Pago de facturas del SRI.	\$25,00
Junio 3.	Adecuación del local y pago del primer mes de arriendo.	\$200,00
Junio 4.	Compra de alimentos (pan, embutidos, vegetales, bebidas).	\$150,00
Junio 4.	Compra de suministros (servilletas, vasos, etc.).	\$50,00
Junio 6.	Venta de 25 sándwiches con gaseosa: \$3,00 cada uno.	\$75,00
Junio 7.	Venta de 20 sándwiches con gaseosa: \$3,00 cada uno.	\$60,00
Junio 9.	Venta de 30 sándwiches con gaseosa: \$3,00 cada uno.	\$90,00
Junio 10.	Pago de publicidad (hojas volantes y Facebook).	\$30,00
Junio 10.	Pago de libros para la educación de los 3 jóvenes.	\$60,00
Junio 12.	Compra de pan, jamón, bebidas, etc.	\$85,00
Junio 12.	Venta de 40 sándwiches sin gaseosa: \$2,00 cada uno.	\$80,00
Junio 13.	Venta de 60 sándwiches con gaseosa: \$3,00 cada uno.	\$180,00
Junio 15.	Compra de suministros (servilletas, vasos, etc.).	\$50,00
Junio 20.	Pago de permisos municipales.	\$80,00
Junio 20.	Pago de servicios básicos.	\$40,00
Junio 21.	Venta de 60 sándwiches con gaseosa: \$3,00 cada uno.	\$180,00
Junio 22.	Pago del local donde se juntaron para escribir el proyecto.	\$50,00
Junio 25.	Compra de textos para el proyecto.	\$20,00
Junio 30.	Pago de servicios básicos de las casas de los jóvenes.	\$40,00

Para esta tarea, elaboren un libro de ingresos y egresos tomando en cuenta la información de la tabla presentada:

**SANDWICHES DELICIOSOS.
LIBRO DE INGRESOS Y EGRESOS.
DEL 1 AL 30 DE JUNIO DEL 2021**

1.4. Campos de aplicación.

La contabilidad se aplica en función de las diferentes actividades que se realiza en el país:

ACTIVIDAD	CONTABILIDAD	USO DE CONTABILIDAD	EFECTOS
Comercio exterior	Comercio exterior	Comercio exterior	Comercio exterior
Industria	Industria	Industria	Industria
Transporte	Transporte	Transporte	Transporte
Comunicación	Comunicación	Comunicación	Comunicación
Financiera	Financiera	Financiera	Financiera
Administrativa	Administrativa	Administrativa	Administrativa
Agropecuaria	Agropecuaria	Agropecuaria	Agropecuaria
Minería	Minería	Minería	Minería
Energía	Energía	Energía	Energía
Salud	Salud	Salud	Salud
Educación	Educación	Educación	Educación
Deporte	Deporte	Deporte	Deporte
Arte	Arte	Arte	Arte
Religión	Religión	Religión	Religión
Política	Política	Política	Política
Justicia	Justicia	Justicia	Justicia
Defensa	Defensa	Defensa	Defensa
Seguridad	Seguridad	Seguridad	Seguridad
Medio ambiente	Medio ambiente	Medio ambiente	Medio ambiente
Urbanismo	Urbanismo	Urbanismo	Urbanismo
Transporte	Transporte	Transporte	Transporte
Comunicación	Comunicación	Comunicación	Comunicación
Financiera	Financiera	Financiera	Financiera
Administrativa	Administrativa	Administrativa	Administrativa
Agropecuaria	Agropecuaria	Agropecuaria	Agropecuaria
Minería	Minería	Minería	Minería
Energía	Energía	Energía	Energía
Salud	Salud	Salud	Salud
Educación	Educación	Educación	Educación
Deporte	Deporte	Deporte	Deporte
Arte	Arte	Arte	Arte
Religión	Religión	Religión	Religión
Política	Política	Política	Política
Justicia	Justicia	Justicia	Justicia
Defensa	Defensa	Defensa	Defensa
Seguridad	Seguridad	Seguridad	Seguridad
Medio ambiente	Medio ambiente	Medio ambiente	Medio ambiente
Urbanismo	Urbanismo	Urbanismo	Urbanismo

Participantes (3): Jennifer Rodríguez (W), Alexia Andrade Vives (Jennifer), Getta

Zoom Reunión

1.4. Campos de aplicación.

La contabilidad se aplica en función de las diferentes actividades que se realiza en el país:

Figura 22. Conexiones entre sectores económicos.

Actividad:

El 100% de los docentes encuestados indican que el sector comercial debe estar conectado y que se caracterizan por ser aquellos programas o empresas que permitan integrar a estudiantes, docentes, investigadores y socios.

2. Para usted ¿Qué es el aprendizaje cooperativo?

Tabla 15. Conexiones entre aprendizaje cooperativo.

Respuesta	F	%
1. Es el que se refiere a los estudiantes que se reúnen para trabajar en grupo, en una institución que le permita integrar a los mismos.	0	0%
2. Consiste en trabajar conjunto y cooperando de un equipo de estudiantes para lograr el mejor resultado posible de la tarea para ellos, como para el resto de compañeros.	3	100%