

الاسم :

الصف : الخامس الابتدائي – فصل :

التاريخ : ١٤٤٣ / /

موضوع الدرس : مقارنة الكسور الاعتيادية
والأعداد الكسرية

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التربية والتعليم بمكة

الابتدائية السادسة والاربعون

الزمن	الأهداف	اللية التنفيذ
دقيقة واحدة	• ان تقارن الطالبة بين الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية باستعمال خط الأعداد.	فردى

؟؟ فراشتى الصغيرة اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي :
قارني بين العددين في كل مما يأتي مستعملة (<، >، =) :



$$\frac{6}{13}$$

$$\frac{18}{13}$$



(د) المعلومات غير كافية

(ج) =

(ب) >

(ا) <



$$\frac{7}{13}$$

$$\frac{3}{13}$$



(د) المعلومات غير كافية

(ج) =

(ب) >

(ا) <

$$\frac{4}{3}$$

$$1 \frac{1}{3}$$



(د) المعلومات غير كافية

(ج) =

(ب) >

(ا) <

العقل مثل العضلة كلما مرنته كلما زادت قوته

معلمة المادة : علوية مدرجي