

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

Satuan Pendidikan: SD N

Kelas/Semester : II/2

Tema : Kebersamaan

Subtema : Kebersamaan di Sekolah

KD : 3.8 Menentukan kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulis.

3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.

3.7 Menjelaskan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$ menggunakan benda-benda konkret dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan Pembelajaran:

3.8.1 Melalui metode diskusi disertai pengamatan media video “Berbeda itu Indah”, siswa dapat **mencontohkan** minimal 2 kata sapaan.

3.3.1 Melalui metode diskusi disertai pengamatan media teks dialog “Berbeda itu Indah”, siswa dapat **mengidentifikasi** jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah dengan tepat.

3.7.1 Melalui metode demonstrasi disertai pengamatan media gambar, siswa dapat **menjelaskan** pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$ dengan benar.

Petunjuk Belajar

1. Siapkan alat tulis!
2. Biasakanlah selalu berdoa sebelum dan sesudah belajar!
3. Tulislah nama dan nomor presensi pada kolom yang telah disediakan!
4. Bacalah dengan cermat setiap petunjuk kegiatan!
5. Bertanyalah kepada gurumu jika terdapat petunjuk maupun pertanyaan yang belum kamu pahami!
6. Lakukanlah kegiatan sesuai langkah-langkah petunjuk!
7. Kerjakanlah tugasmu dengan sungguh-sungguh dan penuh tanggung jawab!
8. Periksa pekerjaanmu sebelum diserahkan kepada gurumu!

Nama:

No urut:

Langkah/Prosedur Kerja Bahasa Indonesia

1. Tuliskan namamu pada kolom yang disediakan!
2. Simaklah video “Berbeda itu Indah”.
3. Berilah tanda (√) pada kata sapaan yang sesuai dengan isi video.
4. Telitilah dalam memberikan tanda centang pada tabel.

Berilah tanda centang (√) pada kata sapaan di bawah ini!

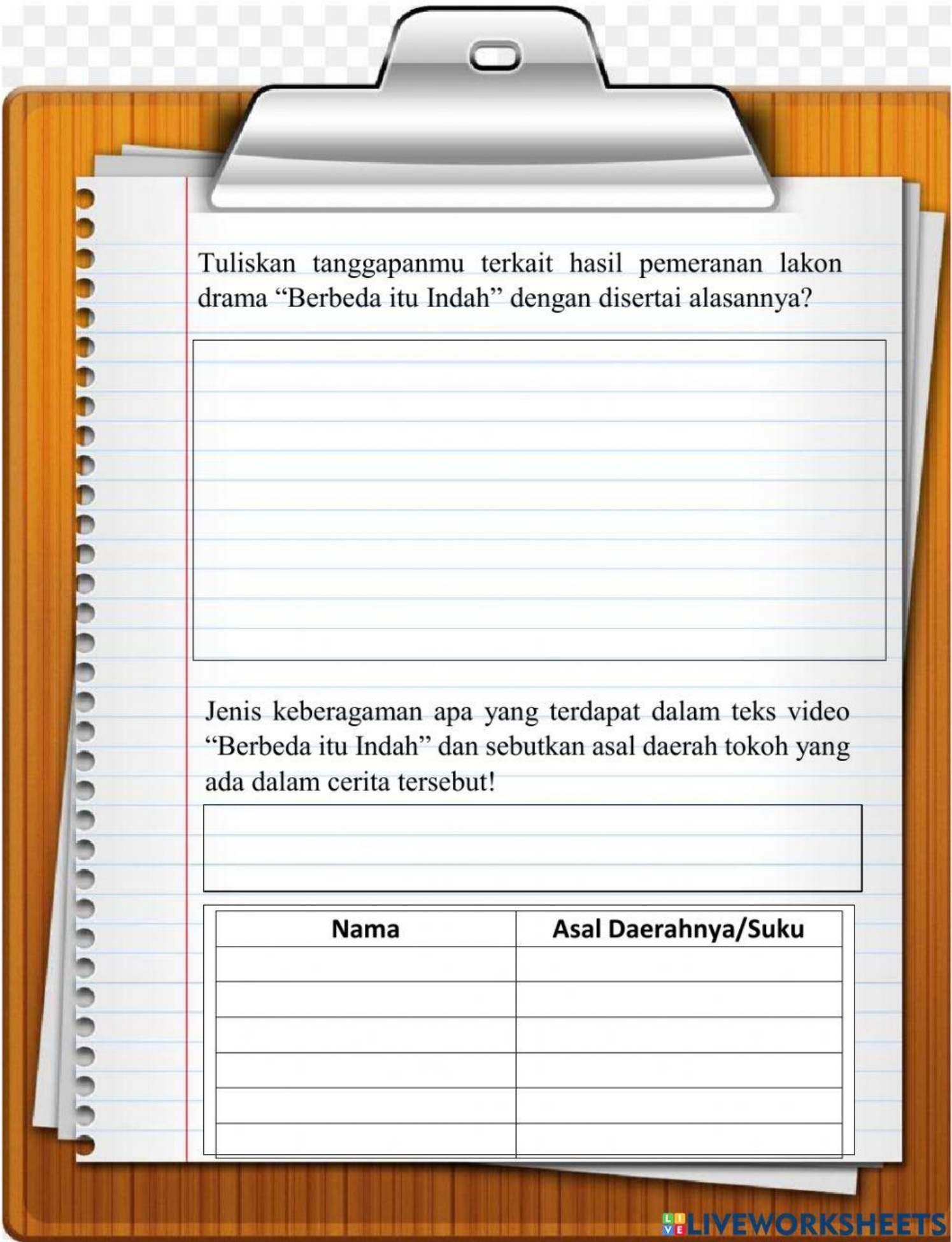
Hari ini dia akan memulai kelas yang baru.	
Hari ini pasti menyenangkan (ujar Nabila dalam hati)	
Sang Ibupun memanggilnya ..Dek, adek kelas berapa?	
Oh, anak Ibu juga kelas 3 namanya Kristina	
Kristina, ayolah kenalan dengan anak baru ini! (pinta Ibunya Kristina)	
Mata Kristina terlihat berkaca-kaca.	
Masuk kelas yuk Nabila, nanti kamu sebangku denganku (ajak Nabila).	
Ada Bagus Oka dari Bali.	
Kristina dari Medan.	
Nabila mulai mengenal teman-teman barunya.	

Nama Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Langkah/Prosedur Kerja PPKn

1. Siswa membentuk kelompok kecil (4 orang)
2. Guru membagi peran setiap siswa.
3. Masing-masing kelompok menerima LKPD yang berisi argumen terkait penampilan masing-masing kelompok dan mengidentifikasi serta mengkategorikan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu.
4. Masing-masing kelompok maju mempersentasikan sesuai lakonnya.
5. Kelompok lain secara bergantian menyampaikan hasil argumentasinya terkait penampilan kelompok yang presentasi.



Tuliskan tanggapanmu terkait hasil pemeranan lakon drama “Berbeda itu Indah” dengan disertai alasannya?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

Jenis keberagaman apa yang terdapat dalam teks video “Berbeda itu Indah” dan sebutkan asal daerah tokoh yang ada dalam cerita tersebut!

Nama	Asal Daerahnya/Suku

Nama:

No Urut:

Pasangkan pecahan dan gambar yang sesuai!

Nyatakan pecahan yang menyatakan banyaknya laki-laki dari kawanan orang yang berbeda suku berikut ini!

$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{1}{4}$$



KARANGAN: TINA L.