LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :

No :

Kelas / Semester : 1/2

Tema : 8. Peristiwa Alam

Sub Tema : 2. Musim Kemarau

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn.

Pembelajaran ke : 3

Petunjuk:

1. Tulislah namamu pada kolom yang sudah disediakan!
2. Berdoalah sebelum dan sesudah mengerjakan!
3. Bacalah petunjuk/ langkah dengan seksama!
4. Periksa kembali hasil pekerjaanmu sebelumnya

Kompentensi dasar dan indikator

Muatan: Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	IPK
3.8	Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah.	3.8.1 Menjelaskan ungkapan kalimat pujian secara lisan dengan tepat. 3.8.2 Memahami kalimat pujian yang terdapat pada sebuah teks.
4.8	Mempraktikan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.	4.8.1 Mengemukakan contoh ungkapan pujian secara lisan dengan tepat. 4.8.2 Menggunakan Bahasa lisan yang tepat dalam ungkapan pujian.

Muatan: Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	IPK
3.8	Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah.	3.8.3 Menjelaskan ungkapan kalimat pujian secara lisan dengan tepat. 3.8.4 Memahami kalimat pujian yang terdapat pada sebuah teks.

pageborders.org

LIVEWORKSHEETS

4.8	Mempraktikan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.	4.8.3 Mengemukakan contoh ungkapan pujian secara lisan dengan tepat. 4.8.4 Menggunakan Bahasa lisan yang tepat dalam ungkapan pujian.

Muatan: Matematika

No	Kompetensi Dasar	IPK
3.9	Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/situasi konkret.	3.9.1 Menjelaskan cara menetukan berat pada suatu benda dengan alat ukur tidak baku. 3.9.2 Membedakan benda berdasarkan berat yang diukur dengan alat ukur tidak baku.

Tujuan:

1. siswa dapat **menyebutkan** aturan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan penggunaan air dan bersih dengan tepat
2. siswa dapat **mempresentasikan** aturan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan penggunaan air dan bersih dengan percaya diri.
3. siswa mampu **menerapkan** ungkapan pemberian pujian lisan atau tulisan dengan tepat.
4. siswa mampu **menentukan** urutan benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret dengan tepat.

pageborders.org
LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama	**:**	
No	**:**	

Kelas / Semester : 1/2

Tema : 8. Peristiwa Alam

Sub Tema : 2. Musim Kemarau

Muatan Terpadu : PPKn.

Pembelajaran ke : 3

Langkah-langkah kegiatan:

1. Siswa menuliskan aturan penggunaan air bersih di rumah masing-masing.
2. Siswa menulisakan pada tempat yang sudah disediakan.
3. Siswa secara bergantian membaca aturan air bersih didepan kelas.

pageborders.org

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Anggota kelompok	**:**
	:
No	**:**

Kelas / Semester : 1/2

Tema : 8. Peristiwa Alam

Sub Tema : 2. Musim Kemarau

Muatan : Bahasa Indonesia.

Pembelajaran ke : 3

Langkah-langkah kegiatan:

1. Siswa berpasangan dengan teman teman semeja.
2. Siswa bersama kelompok yang terdiri dari 2 siswa membaca teks “Alamku Yang Indah”.
3. Siswa bersama kelompok terdiri dari 2 siswa berdiskusi menemukan ungkapan kalimat pujian pada teks.
4. Lingkari/klik kalimat pujian pada teks yang disediakan.
5. Siswa bersama kelompok keluar kelas dan mengamati pemandangan/suasana di luar kelas.
6. Siswa kembali ke kelas dan membuat ungkapan kalimat pujian berdasarkan pengamatan tentang pemandangan/suasana yang telah dilakukan dalam tabel.
7. Dari hasil pengamatan pada tabel kemudian dibuat kelimat percakapan.
8. Siswa bersama pasanganya membacakan hasil diskusi dan memerankan ungkapan pujian dalam bentuk percakapan di depan kelas.

pageborders.org

LIVEWORKSHEETS

Ayo Membaca!

Lani dan teman-teman tiba di sekolah.
Lani kagum dengan alam yang tadi dilihatnya.
Lani mengajak Siti membuat tulsan tentang alam.
Berikut tulisan Lani dan Siti.

ALAMKU YANG INDAH

Suatu pagi pada musim kemarau.
Matahari bersinar dengan amat cerah.
Langitnya tampak sangat biru, indah sekali.
Awan putih bersih menghiasi langit.
Burung-burung berkicau di atas pohon.
Merdu sekali kicauan burung itu.
Kupu-kupu beterbangan di antara bunga.
Tercium aroma bunga yang semerbak.
Wangi sekali aroma bunga itu.
Angin bertiup sepoi-sepoi amat sejuk.
Kuhirup napas dalam-dalam.
Segarnya suasana pagi ini.



(Sumber:Buku siswa kelas 1 revisi 2017)

Bacalah tulisan Lani dan Siti. Temukan kalimat pujian pada kalimat tersebut. Lingkari kalimat pujian yang kamu temukan.

pageborders.org

LIVEWORKSHEETS

Ayo Mengamati!

Amati pemandangan/suasana diluar kelas, kemudian berikan pujian!

No	Tempat yang diamati	Kalimat Pujian
1.	Parkiran	Motor di parkiran ditata rapih sekali.
2.	Taman	
3.	Lapangan	
4.	Kelas	
5.	Mushola	
6.	Kantin	

Buatlah percakapan yang berisi pujian dari hasil pengamatan lalu bacakan hasilnya di depan kelas!

Suatu pagi di musim kemarau ..... dan ..... mengamati pemdangan/suasana dilingkungan sekitar kelas. ..... dan ..... berbincang-bincang mengenai pemdangan di luar kelas.

.....: "Pagi ini cuaca cerah sekali".

.....: "iya, bunga ditaman juga mekar indah sekali".

.....: "....."

.....: "....."

.....: "....."

.....: "....."

.....: "....."

.....: "....."

.....: "....."

pageborders.org

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Anggota kelompok	:
	:
	:
	:
No	:

Kelas / Semester : 1/2

Tema : 8. Peristiwa Alam

Sub Tema : 2. Musim Kemarau

Muatan Terpadu : Matematika

Pembelajaran ke : 3

Langkah-langkah kegiatan:

1. Siswa berkelompok yang terdiri dari 4 orang.
2. Siswa menyiapkan balok, penggaris, 10 kelereng, dan alat tulis untuk melakukan percobaan.
3. SIswa menggunaan alat tidak baku seperti pada gambar dibawah ini.



(Sumber:Simpkb.id)

4. Letakkan alat tulis dan kelereng sampai timbangan menjadi seimbang.



5. Setiap kelompok mengukur minimal 4 buah benda dan hasil pengamatan ditulis pada tabel.

pageborders.org

LIVEWORKSHEETS

Ayo Mencoba!

No	Benda yang diukur	Hasil Timbangan
1.	Pensil	1 kelereng
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

Kemudian, jawablah pertanyaan berikut.

1. Benda manakah yang paling berat?

Jawab : .....

2. Benda manakah yang paling ringan?

Jawab : .....

3. Urutkan benda pada tabel di atas.

a. Urutkan benda dari yang paling ringan.

Jawab : .....

b. Urutkan benda dari yang paling berat.

Jawab : .....

pageborders.org

LIVEWORKSHEETS