

2. Descubran el valor de cada símbolo y registrenlo en el espacio correspondiente.

| I | L | X | M | C | V | D |
|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |   |

3. Escriban con números romanos los siguientes números.

Quinientos dieciséis

\_\_\_\_\_

Cuatrocientos treinta y cuatro

\_\_\_\_\_

Quinientos cuarenta y nueve

\_\_\_\_\_

Ochocientos sesenta y dos

\_\_\_\_\_

Dos mil trescientos veinticuatro

\_\_\_\_\_

Mil seiscientos treinta y ocho

\_\_\_\_\_

4. En cada pareja de números tachen el menor.

|       |          |
|-------|----------|
| CV    | LXXXVIII |
| CCXL  | CCL      |
| CLIX  | CLXI     |
| DXLIX | CDLIX    |

|           |             |
|-----------|-------------|
| MCDLXXXIX | MCDLXXXVIII |
| CLXVIII   | CLXIX       |
| CMXCIX    | MCCXXI      |
| MMXII     | MMXX        |

5. Anoten tres diferencias que observen entre el sistema de numeración romano y el sistema de numeración decimal.

a) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_