ورقة عمل : نشاط ختامي حماية الموارد ؟

نشاطٌ ختاميٌّ للدرسِ

الاسمُ .....

حمايةُ الموارِدِ

أختارُ الكلمةَ المناسبةَ ممَّا يأتي لأملأَ الفراغاتِ.

المصادر البديلة	مكاتبَ النفايات	تدوير
تربة	محطات التكرير الحيوي	الأسمدة العضوية
إعادة الاستخدام		

يتعيَّنُ حمايةُ مواردِ الأرضِ واستعمالُها بطريقةٍ فعالةٍ. على المزارعينَ حمايةُ ..... التي يعتمدونَ عليها في زراعةِ النباتاتِ لإنتاجِ الغذاءِ، وذلك بإضافةِ الدبالِ و ..... إليها، لتعويضِ الأملاحِ المعدنيةِ والموادِّ العضويةِ التي تساعدُ على نموِّ المحاصيلِ.

معظمُ نُفاياتِنا غيرُ قابلةٍ للتحلُّلِ، ويتمُّ التخلصُ منها في ..... . ويمكننُا الحدُّ منْ كميةِ النفاياتِ بـ ..... الموادِّ كالورقِ والبلاستيكِ والزجاجِ. ويمكنُ الحدُّ مِنَ استخدامِ الوقودِ الأحفوريِّ بتحويلِ ..... للطاقةِ كالماءِ والرياحِ وأشعةِ الشمسِ إلى طاقةٍ كهربائيةٍ باستخدامِ التوربيناتِ والخلايا الشمسيةِ، ويمكنُ معالجةُ النفاياتِ القابلةِ للتحلُّلِ لإنتاجِ الوقودِ، كفضلاتِ النباتاتِ في ..... . وهناكَ القواعدُ الثلاثُ في المحافظةِ على مواردِ البيئةِ، وهي الترشيدُ و ..... والتدويرُ؛ كما يؤدِّي استخدامُ هذه القواعدِ إلى الحدِّ مِنَ الأثرِ السلبيِّ الذي يمارسُهُ الناسُ على الأرضِ.

إعداد المعلمة : سعاد الحربي

LIVEWORKSHEETS