

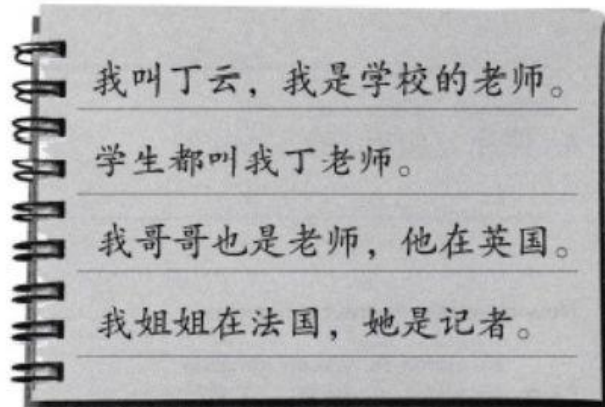
LESSON | 2

Objectives

- 1 Reading: understand an introduction to someone's family
- 2 Writing: introduce someone's family
- 3 Grammar: adverbs 也 (yě) and 都 (dōu)
- 4 Grammar: word order of Chinese sentences (II)
- 5 Grammar: pronouns as modifiers + 的 (de)

Reading

- 1 Read Ding Yun's introduction and answer the questions.



- 1 丁云做什么工作?

- 2 他在哪里工作?

- 3 他哥哥住在哪里? 他姐姐呢?

Writing

- 2 Write four sentences about your best friend's family.

Grammar

- 3 Put 也 and 都 in the correct places in the sentences.

Mǎkè hé Yǒngmín bù rènshi Ānnà

- 1 马克和永民不认识安娜。

Tā hěn gāoxìng wǒ hěn gāoxìng

- 2 他很高兴，我很高兴。

Wǒ bàba māma shì yīshēng

- 3 我爸爸妈妈是医生。

Wǒ dìdì zhù zài Běijīng

- 4 我弟弟住在北京。

Tā xìng Dīng wǒ xìng Dīng

- 5 他姓丁，我姓丁。

Wǒ shì xuéshēng wǒ mèimei shì xuéshēng

- 6 我是学生，我妹妹是学生。

Tāmen shì xuéxiào de lǎoshī

- 7 他们是学校的老师。

Shǐdīfū shì Yīngguórén

- 8 史蒂夫是英国人。

Now check the correct sentences.

Tā jiào Mǎkè tā bàba dōu jiào Mǎkè

- ☐ 9 他叫马克，他爸爸都叫马克。

Wáng Yù hé Wáng Yún dōu xìng Wáng

- ☐ 10 王玉和王云都姓王。

Yīshēng hé hùshì yě zài yīyuàn gōngzuò

- ☐ 11 医生和护士也在医院工作。

Wǒ gēge hé dìdì dōu bù zhù zài Běijīng

- ☐ 12 我哥哥和弟弟都不住在北京。