



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



NAMA :

KELAS :

ABSEN :

PETUNJUK MENGERJAKAN LKPD

- 1) Cantumkan identitas diri kalian pada halaman pertama LKPD ini.
- 2) Lakukan setiap langkah kerja yang ada pada LKPD dengan hati - hati
- 3) Setiap Kegiatan dalam LKPD sudah dilengkapi dengan langkah – langkah pengerjaannya.
- 4) Kerjakan dengan penuh tanggungjawab dan disiplin.
- 5) Jika ada yang belum dipahami, kalian boleh bertanya kepada guru.
- 6) Jika telah selesai mengerjakan, kalian bisa mengumpulkan hasil LKPD yang sudah lengkap pada guru.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Dengan menyimak video cerita “punarbhawa ” yang ditampilkan pada Media Presentasi Pembelajaran Interaktif dan E-Book, siswa dapat menganalisis isi pesan yang terdapat dalam cerita yang didengar siswa dengan tepat.
- 2) Dengan menganalisis cerita “punarbhawa” yang ditampilkan pada Media Presentasi Pembelajaran Interaktif dan E-Book, siswa dapat meyimpulkan isi pesan dalam cerita dengan tepat.
- 3) Dengan mengamati gambar terkait keragaman karakteristik individu yang ditampilkan pada Media Presentasi Pembelajaran Interaktif dan tanya jawab melalui Zoom meeting dan E-Book, siswa dapat menganalisis manfaat mempelajari punarbhawa

KEGIATAN 1

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Menganalisis pesan dalam dongeng yang berjudul “punarbhawa tersebut ”.
- 2) Menyimpulkan isi pesan dalam dongeng yang berjudul “punarbhawa ” ke dalam kehidupan sehari-hari.

LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN

Tuliskan perbedaan – perbedaan dari surge cyuta dengan neraka cyuta !

| NO | SURGA CYUTA | NERAKA CYUTA |
|----|-------------|--------------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |
| 6. | | |
| 7. | | |

Sajikan pesan moral apa saja yang terdapat pada video tersebut !

| NO | URAIAN |
|----|--------|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |

1. Buatlah rangkuman atau ringkasan singkat dari cerita tersebut !

KEGIATAN 2

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Para siswa dapat memahami dan menerapkan sradha sebagai tuntutan hidup
- 2) Para siswa dapat memahami pengertian surge cyuta dan neraka cyuta
- 3) Para siswa dapat memahami dan menerapkan punarbhawa sebagai upaya meningkatkan kualitas hidup
- 4) Para siswa dapat memahami dan menerapkan cerita terkait punarbhawa

LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN

A. Pilihan Ganda

Silanglah (X) huruf a, b, c atau d yang dianggap paling benar.

1. Agama Hindu memiliki lima keyakinan yang disebut Panca Sraddha. Keyakinan agama Hindu yang ke-4 adalah
 - a. Atman
 - b. Karmaphala
 - c. Punarbhava
 - d. Moksa
2. Kata *Punarbhava* berasal dari bahasa
 - a. Indonesia
 - b. Inggris
 - c. Pali
 - d. Sansekerta
3. Orang yang dalam hidupnya selalu berperilaku baik sesuai ajaran agama akan dianugerahi
 - a. Pātāla loka
 - b. Surga loka
 - c. Neraka loka
 - d. Tāla loka
4. Seseorang yang memiliki sifat jujur dan darmawan merupakan ciri-ciri kelaahiran
 - a. Sesat
 - b. Neraka
 - c. Surga
 - d. Gelap

5. Kata *Punar* dalam *Punarbhava* memiliki arti
 - a. Kembali c. Menjelma
 - b. Lahir d. Menitis

B. Isian

Isilah titik-titik berikut ini dengan jawaban yang benar.

1. *Surga Çyuta* adalah manusia yang lahir dari.....
2. Kata *Bhava* dalam *Punarbhava* memiliki arti.....
3. *Pānca Sraddhā* adalahkeyakinan atau kepercayaan dalam Agama Hindu.
4. Orang yang terlahir cacat merupakan ciri-ciri kelahiranÇyuta.
5. Suka melakukan tindakan *Adharma* menyebabkan seseorang masuk.....

C. Latihan Esai

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan benar.

1. Jelaskan pengertian *Punarbhava* dalam agama Hindu!
2. Tuliskan ciri-ciri kelahiran Neraka Çyuta!
3. Tuliskan ciri-ciri kelahiran *Surga Çyuta*!
4. Tuliskan lima jenis kepercayaan dalam agama Hindu!
5. Jika temanmu melakukan perbuatan yang tidak baik di lingkungan sekolah, apa yang akan kamu lakukan? Berikan alasanmu!

KESIMPULAN