

- ١ مثل كلاً من الموقفين الآتين بالكسور الاعتيادية، ثمّ وضّح معنى هذا الكسر الاعتيادي: (الدرس ٦-١)
- ٢ تقاسم ثمانية أشخاص ٥ لترات من عصير الفراولة بالتساوي. ما نصيب كلّ واحد منهم؟
- ٣ تقاسمت كلّ من أمل وريم وأحلام وبدرية علبة بسكويت بالتساوي. ما نصيب كلّ منهن؟
- ٤ اختياري من متعدد: استعملت ثلاثة أكياس فشار لملء الأواني الموضحة أدناه. أي جملة ممّا يأتي صحيحة؟ (الدرس ٦-١)



- ٥ اختياري من متعدد: بناءً ارتفاعها $\frac{1}{3}$ م، أي ممّا يلي يمثل طريقة أخرى لكتابة ارتفاع البناية؟ (الدرس ٦-٤)
- (أ) $\frac{33}{3}$ م (ب) $\frac{31}{3}$ م (ج) $\frac{11}{3}$ م (د) $\frac{10}{3}$ م
- ٦ اكتب كلّ عدد كسري ممّا يأتي على صورة كسر غير فعلي: (الدرس ٦-٤)
- (أ) $1\frac{3}{8}$ (ب) $5\frac{2}{3}$ (ج) $2\frac{5}{9}$ (د) $3\frac{1}{7}$
- ٧ القياس: طول القلم الموضح أدناه يساوي $\frac{7}{10}$ سم، اكتب طول هذا القلم على صورة كسر غير فعلي: (الدرس ٦-٤)



- ٨ اكتب كيف تعرف أن الكسر أصغر من ١ أو أكبر من ١؟ (الدرس ٦-٣)

إذا كان البسط أكبر من المقام فالكسر أكبر من واحد أما إذا كان البسط أصغر من المقام فالكسر أصغر من واحد
إذا كان البسط أكبر من المقام فالكسر أصغر من واحد أما إذا كان البسط أصغر من المقام فالكسر أكبر من واحد

- (أ) كمية الفشار في كلّ وعاء تساوي ١ كيس من الفشار
(ب) كمية الفشار في كلّ وعاء تساوي $\frac{1}{3}$ كيس من الفشار
(ج) كمية الفشار في كلّ وعاء تساوي $\frac{1}{5}$ كيس من الفشار
(د) كمية الفشار في كلّ وعاء تساوي $\frac{3}{5}$ كيس من الفشار
- ٩ اكتب كلّ كسر غير فعلي فيمّا يأتي على صورة عدد كسري مكافئ له: (الدرس ٦-٢)
- (أ) $\frac{9}{5}$ (ب) $\frac{10}{7}$ (ج) $\frac{16}{3}$ (د) $\frac{30}{10}$
- ١٠ يوجد ٣٥ سترّة نجاة، يراد توزيعها على عدد من القوارب، بحيث يحصل كلّ منها على ٤ سترات. ما عدد القوارب التي يمكن توزيع سترات النجاة عليها؟ وما عدد السترات المتبقية؟ (الدرس ٦-٣)