

Instrumento de evaluación 4

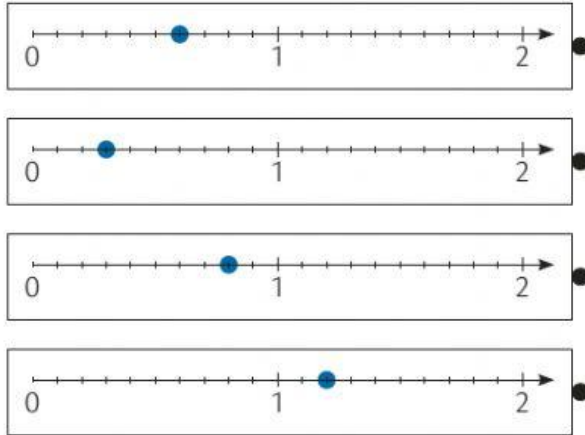
Área: Matemática	Bloque: Álgebra y funciones	Unidad: 5
Técnica: Prueba	Instrumento: Prueba escrita	
Destreza con criterios de desempeño a evaluar: M.3.1.34. Representar números decimales y fracciones en la semirrecta numérica para expresar y resolver situaciones cotidianas.		
Indicador para la evaluación del criterio: I.M.3.4.1. Utiliza números romanos, decimales y fraccionarios para expresar y comunicar situaciones cotidianas, leer información de distintos medios y resolver problemas. (I.3.)		

Nombre:

Grado:

Fecha:

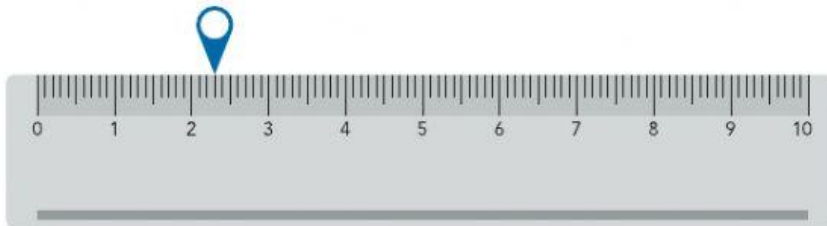
1. Une las semirrectas con el decimal correspondiente.



- 1,2
- 0,6
- 0,8
- 0,3

2. Encierra el número que se indica en la regla.

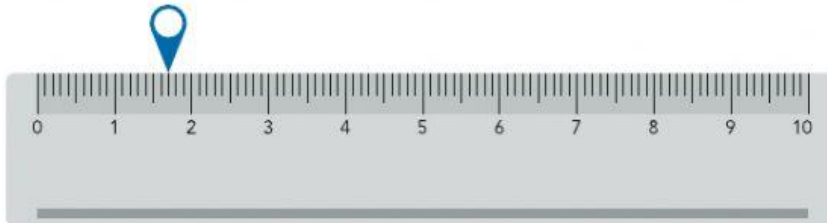
- a. 1,2
- b. 2,3
- c. 2,4



- a. 2,8
- b. 3,4
- c. 3,8



- a. 1,7
- b. 1,6
- c. 1,8



Instrumento de evaluación 5

Área: Matemática	Bloque: Álgebra y funciones	Unidad: 5
Técnica: Prueba	Instrumento: Prueba escrita	
Destreza con criterios de desempeño a evaluar: M.3.1.27. Establecer relaciones de orden entre números decimales, utilizando material concreto, la semirrecta numérica y simbología matemática ($=$, $<$, $>$).		
Indicador para la evaluación del criterio: I.M.3.2.2. Selecciona la expresión numérica y estrategia adecuadas (material concreto o la semirrecta numérica), para secuenciar y ordenar un conjunto de números naturales, fraccionarios y decimales, e interpreta información del entorno. (I.2., I.4.)		

Nombre:	Grado:	Fecha:
---------	--------	--------

1. Escribe el signo $>$ o $<$ según corresponda.

- | | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a. 23,5 <input type="text"/> 23,7 | d. 18,62 <input type="text"/> 18,23 | g. 47,025 <input type="text"/> 47,125 |
| b. 15,3 <input type="text"/> 15,49 | e. 21,32 <input type="text"/> 21,321 | h. 64,153 <input type="text"/> 64,15 |
| c. 32,09 <input type="text"/> 32,1 | f. 47,008 <input type="text"/> 47,009 | i. 56,05 <input type="text"/> 56,005 |

2. Rodea el número mayor en cada recuadro.



3. Ordena los números como se indica.

a. De mayor a menor

1,325 1,54 1,514 1,87 1,802

----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

b. De menor a mayor

2,48 2,54 2,84 2,45 2,55

----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------