PDF-XChange Editor Click to BUY NOW! www.tracker-software.com

Ejercicios de Refuerzo

EVALUACIÓN FORM

FOTOCOPIAR

Área: Matemática	**Bloque:** Álgebra y Funciones	**Unidad:** 5
Técnica:	**Instrumento:**	
Destreza con criterios de desempeño a evaluar: M.3.1.32. Resolver y plantear problemas con operaciones combinadas con números decimales, utilizando varias estrategias, e interpretar la solución dentro del contexto del problema.		
Indicador para la evaluación del criterio: I.M.3.5.1. Aplica las propiedades de las operaciones (adición y multiplicación), estrategias de cálculo mental, algoritmos de la adición, sustracción, multiplicación y división de números naturales, decimales y fraccionarios, y la tecnología, para resolver ejercicios y problemas con operaciones combinadas. (I.1.)		

Nombre: Grado: 6.° Fecha:

Para uso exclusivo en el aula.

1. Indica el nombre de la propiedad que se aplicó en los siguientes ejercicios.

a. $(13{,}45 + 7{,}2) \times 1{,}3 =$

20,65 × 1,3

26,845

b. $(11{,}21 + 8{,}41) \times 3{,}4 =$

☐ × ☐

☐

c. $8{,}1 - (2{,}6 + 1{,}3) =$

☐ − ☐

☐

d. $9{,}2 - (6{,}5 + 0{,}59) =$

☐ − ☐

☐

e. $(1{,}2 \times 3{,}2) - (2 \times 1{,}3) =$

☐ − ☐

☐

f. $(5{,}20 \div 4) + (2{,}8 \times 2{,}6) =$

☐ + ☐

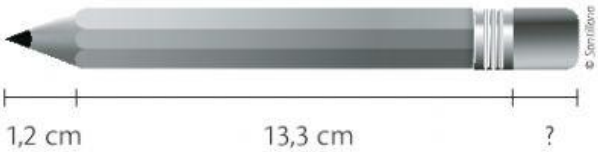
☐

2. Resuelve.

a. Esther compra 3,5 kg de arroz y María compra 2,6 kg más que Esther. ¿Cuántos kilogramos de arroz compran las dos juntas?

Respuesta:

b. Un lápiz mide 16,2 cm. Si su largo mide 13,3 cm y su punta 1,2 cm, ¿cuál es la medida del borrador?



Respuesta:

© SANTILLANA Prohibida su venta y reproducción.

PDF-XChange Editor Click to BUY NOW! www.tracker-software.com

FOTOCOPIAR

Área: Matemática	**Bloque:** Geometría y Medida	**Unidad:** 5
Técnica:	**Instrumento:**	
Destreza con criterios de desempeño a evaluar: M.3.3.2. Analizar e interpretar el significado de calcular medidas de tendencia central (media, mediana y moda) de un conjunto de datos estadísticos discretos tomados del entorno y de medios de comunicación.		
Indicador para la evaluación del criterio: I.M.3.10.2. Analiza, interpreta información y emite conclusiones a partir del análisis de parámetros estadísticos (media, mediana, moda, rango) y de datos discretos provenientes del entorno, con el uso de medios tecnológicos. (I.2., I.3.)		

Nombre: Grado: Fecha:

Para uso exclusivo en el aula.

1. El entrenador de fútbol les pregunta la edad a los integrantes del equipo y los datos son los siguientes: 12, 13, 11, 12, 13, 11, 12, 13, 11, 11, 13 y 13. **Halla** la media y la mediana.

Mediana

Media

2. **Calcula** la moda y la mediana.

Se tiene las notas de 11 alumnos en un examen de matemática: 5, 6, 4, 5, 6, 4, 7, 6, 5, 6 y 4.

Respuestas:

Moda

Mediana

© SANTILLANA Prohibida su venta y reproducción.