LEMBAR KERJA
PESERTA DIDIK

Kelas 3

Tema 2 Subtema 2

Pembelajaran 5

Nama :

Kelas :

Absen :

Disusun Oleh :

Cindy Amalia Putri



LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGERJAAN LKPD

Cantumkan identitas diri kalian pada halaman pertama lkpd

Lakukan setiap langkah kerja pada LKPD dengan hati-hati dan teliti

Setiap kegiatan pada lkpd sudah dilengkapi dengan langkah-langkah pengerjaannya

Kerjakan dengan penuh tanggungjawab dan displin

Jika ada yang belum dipahami, silahkan bertanya kepada guru melalui wa

Jika telah selesai mengerjakan, silahkan klik **Finish** dan pilih **"email my answer to my teacher"**

LIVEWORKSHEETS

KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN
1	3.8 Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan	3.8.1 Memerankan tokoh dongeng dengan ekspresi
2	4.8 Memeragakan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif	4.8.1 Menjelaskan isi pesan yang terdapat dalam dongeng melalui tulisan

Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN
1	3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah	3.1.1 Menemukan sifat pertukaran pada perkalian
2	4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah	4.1.1 Menggunakan sifat pertukaran pada perkalian untuk menyelesaikan soal-soal

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN
1	1.3 Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	1.3.1 Memahami arti penting bersikap baik kepada sesama sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”.
2	2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	2.3.1 Mengerti beberapa sifat individu dalam kehidupan sehari-hari di sekolah sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”.
3	3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	3.3.1 Menyebutkan arti penting bersikap baik kepada sesama manusia sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”.
4	4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	4.3.1 Memeragakan beberapa sifat individu dalam kehidupan sehari-hari di sekitar rumah sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”.

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 1

Ayo Mengamati

1. Dengarkan dan amati dongeng pada video berikut!

2. Tariklah pesan moral yang sesuai dengan isi dongeng tersebut?

Selalu bekerja keras dan janganlah bersenang-senang

Persiapkan diri untuk kejadian tak terduga di masa depan

Jangan bergantung pada kebaikan teman saja

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 2

Ayo Berlatih

Saat liburan Beni dan sepupu-sepupunya menginap di rumah nenek. Nenek memiliki banyak binatang peliharaan. Bebek, ayam, dan kambing ada di kandang belakang rumah.

Penduduk desa tempat tinggal nenek, banyak yang memiliki hewan ternak. Beni dan sepupu-sepupunya senang berjalan-jalan di sekitar desa. Mereka melihat banyak binatang ternak. Mereka sudah mengunjungi peternakan sapi, domba, dan bebek.

Setelah berkunjung ke berbagai peternakan, Beni memiliki beberapa masalah. Ia belum bisa memecahkan masalah-masalah tersebut.

Bantu Beni menyelesaikan permasalahannya, yuk!

1. a. Di sebuah peternakan terdapat 6 kandang domba. Jika di setiap kandang terdapat 10 ekor domba, berapa jumlah domba dalam kandang?

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 2

b. Tiap kandang sesak dengan domba karena luas kandang tidak besar. Pemilik kandang berniat membuat kandang domba lagi.

Sehingga jumlah kandang domba ada 10. Berapa isi domba di tiap kandang?

c. ..... × ..... = ... × .....

2. a. Di peternakan sapi terdapat 9 kandang. Tiap kandang berisi 8 sapi, berapa jumlah sapi di peternakan tersebut?

b. Ternyata 1 kandang sapi rusak. Kandang sapi yang bisa digunakan tinggal 8. Berapa jumlah sapi dalam tiap kandang?

c. ..... × ..... = ... × .....

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 2

3. a. Paman Beni beternak burung merpati. Ia memiliki 10 kandang burung. Paman Beni menempatkan 8 ekor burung pada tiap kandang. Berapa jumlah burung merpati yang dimiliki paman Beni?

b. Dua kandang rusak sehingga burung merpati ditempatkan pada kandang-kandang yang lain. Berapa jumlah burung merpati di tiap kandang sekarang?

c. ..... × ..... = ... × .....

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 2

4. a. Nenek Udin bisa membuat telur asin. Hari ini telur asinnya sudah jadi. Ia ingin membagikan nya kepada semua cucunya. Cucu nenek Udin ada 6. Jika tiap cucu mendapat 4 telur asin, berapa jumlah telur asin yang dibagikan?

b. Ada 2 cucu nenek tidak suka telur asin. Nenek membagikan telur asin mereka sama banyak kepada cucu-cucu yang lain. Berapa telur asin yang didapat tiap cucu nenek yang suka telur asin?

c. ..... × ..... = ... × .....

LIVEWORKSHEETS