二年级：第一课 科学技能

1. 科学程序技能

（分类/观察/沟通/测量和应用数目）

a _____：运用听觉、触觉、味觉、嗅觉和视觉来找出某一种事物的性质和情况。

b _____：根据观察物体或事物的共同点与不同点加以分类或分组。

c _____：以惯例或非惯例的标准作比较。进行定量观察。

d _____：利用文字或图片，如图表、统计图、画或模型来叙述某种动作、物体或事件。

LIVEWORKSHEETS

2. 没有老师的允许，_____所观察的物体。

3. 我们_____，拥有相同特征的物体将归类为同一组。

4. 我们也可按照_____将物体_____。

5. 把物体分类之后，我们能更有条理地_____物体之间的_____和_____。

LIVEWORKSHEETS

6. 要得到准确的测量结果，

_____，因为

我们_____，不

能以官能的观察结果来作为测量标准。

7. 在进行测量前，须确认工具的指针处于

_____。

8. 我们须根据物体的特征选用

_____，因为不同的测量工具有

_____。

LIVEWORKSHEETS

9.   

测量什么？	测量单位
液体体积 质量 长度 时间	公斤 (kg)、克 (g)、 米 (m)、厘米 (cm)、 小时 (h)、秒 (s)、 分钟(min)、升 (l)、 毫升 (ml)

10. 

测量什么？	测量单位
液体体积 质量 长度 时间	公斤 (kg)、克 (g)、 米 (m)、厘米 (cm)、 小时 (h)、秒 (s)、 分钟(min)、升 (l)、 毫升 (ml)

LIVEWORKSHEETS

11. 

测量什么？	测量单位
液体体积 质量 长度 时间	公斤 (kg)、克 (g)、 米 (m)、厘米 (cm)、 小时 (h)、秒 (s)、 分钟(min)、升 (l)、 毫升 (ml)

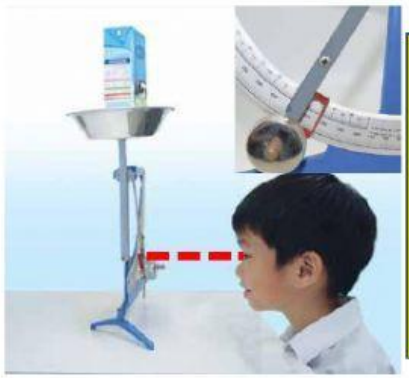
12. 

测量什么？	测量单位
液体体积 质量 长度 时间	公斤 (kg)、克 (g)、 米 (m)、厘米 (cm)、 小时 (h)、秒 (s)、 分钟(min)、升 (l)、 毫升 (ml)

LIVEWORKSHEETS

13. 选对了工具后，我们须_____来测量，才能得到_____。

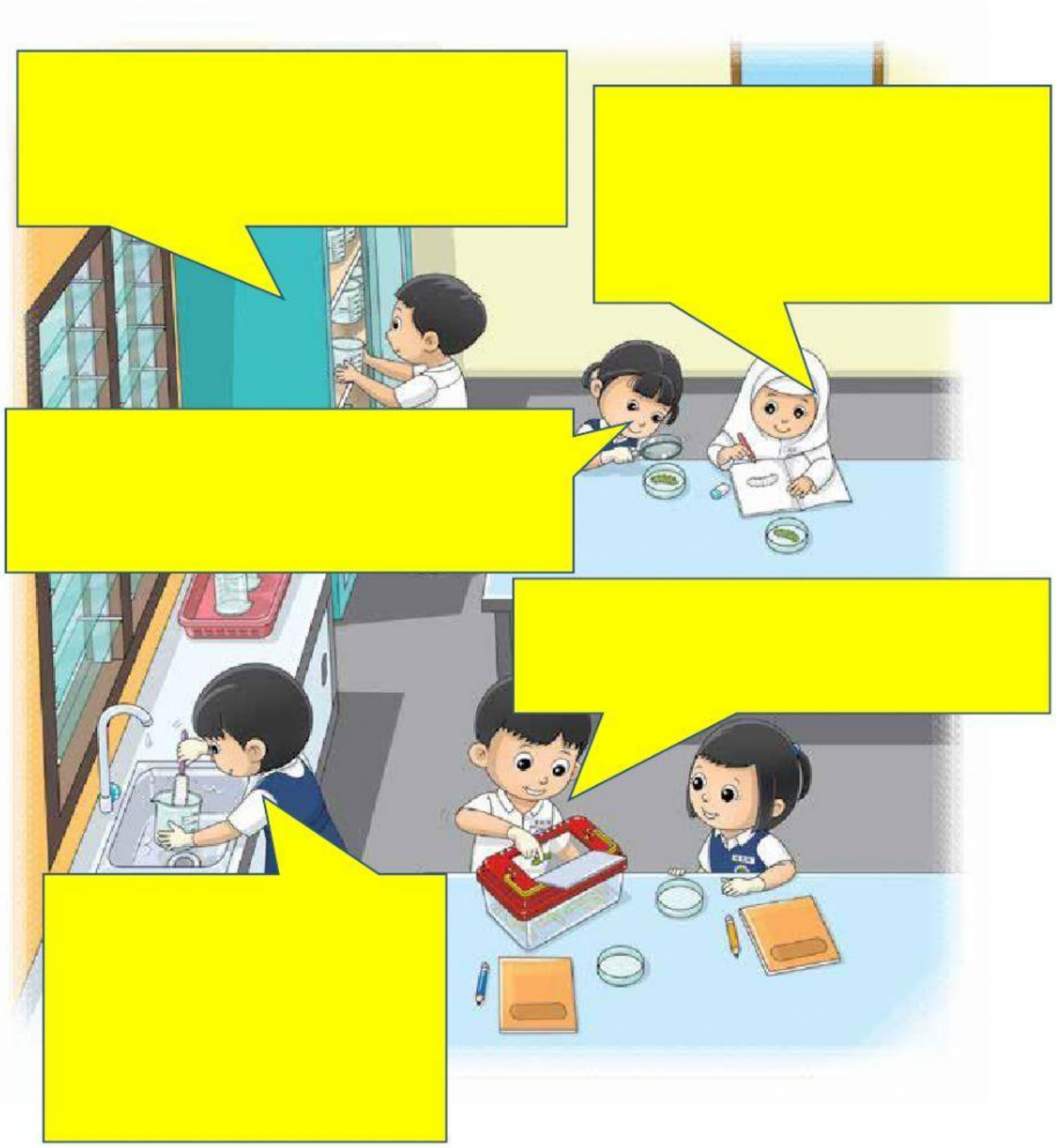
14. 

15. 

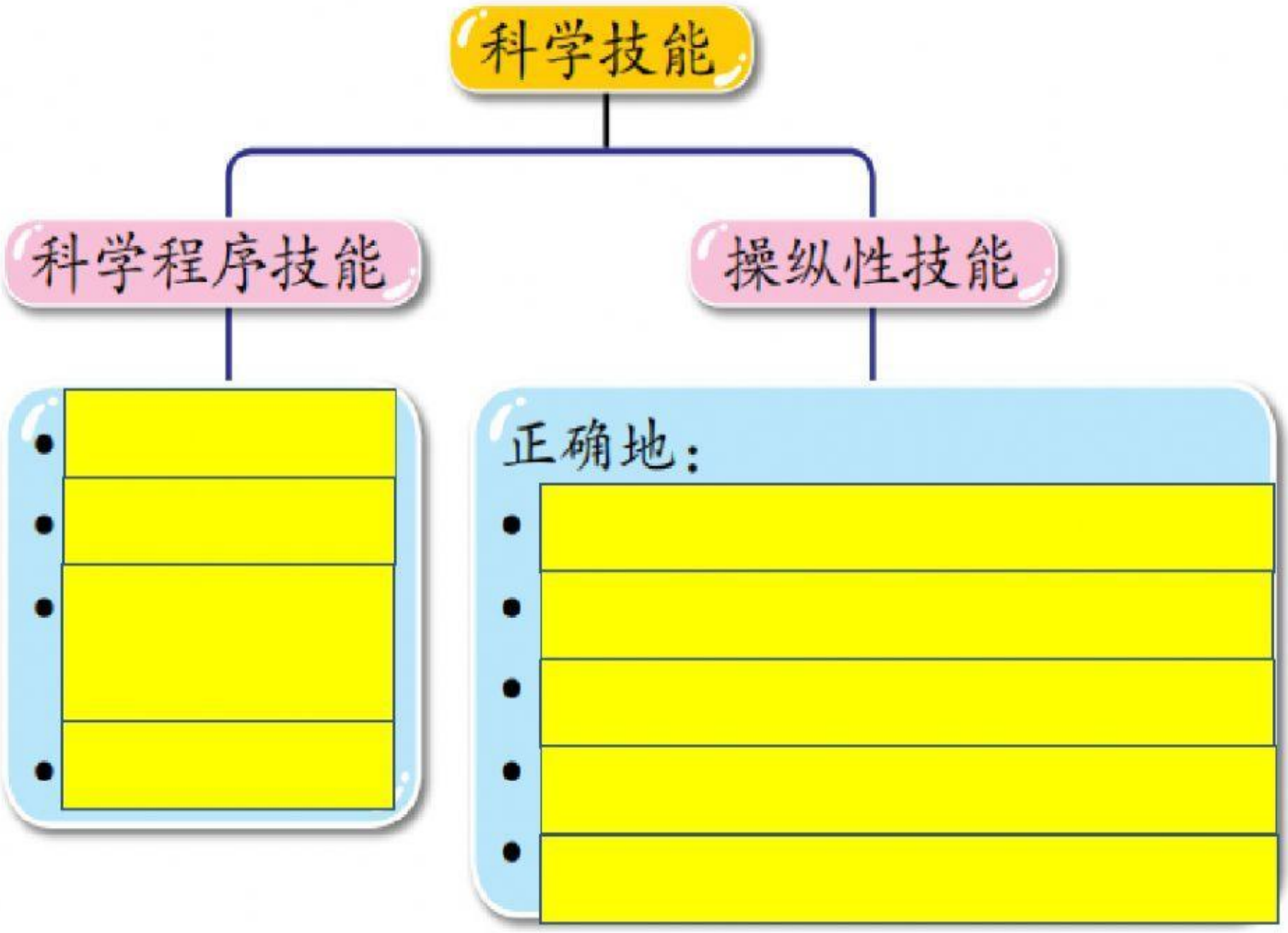
16. 在测量的过程中须_____及_____测量结果。

LIVEWORKSHEETS

17. 操纵性技能



LIVEWORKSHEETS



LIVEWORKSHEETS