

Họ tên:.....Lớp:.....Thứ tư 29/12/2021

3. BÀN TAY YÊU THƯƠNG

Trong một tiết dạy vẽ, cô giáo bảo các em học sinh lớp Một vẽ về điều gì làm các em thích nhất trong đời. Cô thầm nghĩ: "Chắc rồi các em cũng lại vẽ những gói quà, những ly kem hoặc những món đồ chơi, quyển truyện tranh". Thế nhưng cô đã hoàn toàn ngạc nhiên trước một bức tranh lạ của em học sinh tên Douglas: bức tranh vẽ một bàn tay.

Nhưng đây là bàn tay của ai? Cả lớp bị lôi cuốn bởi hình ảnh đầy biểu tượng này. Một em đoán: "Đó là bàn tay bác nông dân". Một em khác cự lại: "Bàn tay thon thả thế này phải là bàn tay của một bác sĩ phẫu thuật." Cô giáo đợi cả lớp bớt xôn xao dần rồi mới hỏi tác giả. Douglas cười ngượng ngịu: "Thưa cô, đó là bàn tay của cô ạ!"

Cô giáo ngẩn người. Cô nhớ lại những phút ra chơi thường dùng bàn tay để dắt Douglas bước ra sân, bởi em là một cô bé khuyết tật, khuôn mặt không được xinh xắn như các trẻ khác, gia cảnh từ lâu lâm cảnh ngặt nghèo. Cô chợt hiểu ra tuy cô vẫn làm điều tương tự với các em khác nhưng hoá ra đối với Douglas bàn tay cô lại mang ý nghĩa sâu xa, một biểu tượng của tình yêu thương.

(Theo **Quà tặng cuộc sống**)

Em đọc thầm bài văn: "**Bàn tay yêu thương**" và làm các bài tập sau:

Khoanh tròn vào chữ cái đặt trước câu trả lời đúng từ câu 1 đến câu 3:

Câu 1: Trong tiết dạy vẽ, cô giáo đã yêu cầu học sinh vẽ về đề tài gì?

- A. Vẽ một gói quà sinh nhật mà em thích nhất.
- B. Vẽ bàn tay của một người mà em thích nhất.
- C. Vẽ điều gì đã làm em thích nhất.
- D. Vẽ quyển truyện tranh mà các em thích nhất.

Câu 2: Douglas là một học sinh có hình dáng và hoàn cảnh thế nào?

- A. Bị khuyết tật, hoàn cảnh bình thường như những học sinh khác.
- B. Bị khuyết tật, khuôn mặt xinh xắn, được bà mẹ, cô giáo quan tâm.
- C. Bị khuyết tật, khuôn mặt không đẹp, hoàn cảnh rất khó khăn.
- D. Bị khuyết tật, hoàn cảnh khó khăn, được ba mẹ quan tâm, chăm sóc.

Câu 3: Dòng nào dưới đây thể hiện được nghĩa của từ "gia cảnh" có trong bài?

- A. Là cảnh đẹp của một gia đình.
- B. Là cảnh sinh hoạt, giải trí của một gia đình.
- C. Là cảnh bày trí, sắp xếp đồ dùng của một gia đình.
- D. Là hoàn cảnh của một gia đình.

Câu 4: Dấu hai chấm trong câu: "*Thế nhưng cô đã hoàn toàn ngạc nhiên trước một bức tranh lạ của em học sinh tên Douglas: bức tranh vẽ một bàn tay.*" có tác dụng gì?

.....
Câu 5: Tìm và viết ra 1 động từ, 1 danh từ có trong câu: *Cả lớp bị lôi cuốn bởi hình ảnh đầy biểu tượng này*

.....
Câu 6: Đặt câu hỏi cho bộ phận được in đậm sau đây: *Cô giáo **ngẩn người**.*

.....
Câu 7: Tìm từ có cùng nghĩa với từ ước mơ :

.....
Câu 8: Đặt câu hỏi nhằm mục đích tự hỏi bản thân mình.

Họ tên:.....Lớp:.....